



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2567

รายงานที่ดำเนินการตามประกาศ
คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2564

คำนำ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานกำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น ข้อมูลทั่วไป จำนวนนักเรียนและครู บริบทของโรงเรียน ตลอดจนแนวคิดและปรัชญาทางการศึกษา ซึ่งรวมถึงสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง DOL (Design Outcome for Learners) เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนได้ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาผ่านระบบต่าง ๆ ได้แก่ ระบบ OLE ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้ของครู ที่สนับสนุนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระบบสนับสนุนทั่วไปที่ใช้กระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน เช่น อาหาร สุขภาพอนามัย อาคารสถานที่ และความปลอดภัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา และช่วยให้โรงเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและความพร้อมในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

ประจำปีการศึกษา 2567

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1 - 7
- ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
- School Concept/DOL	5
2. เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษา	8 - 20
2.1 แผนพัฒนาประจำปี	8
2.2 ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	18
3. ผลการดำเนินงานการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษา	21 - 14
3.1 QM1 ระบบ OLE	22
- แผนปฏิบัติการประจำปี	25
3.2 QM2 ระบบ PLC	73
3.3 QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ	82
3.4 QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป	129
4. ภาคผนวก	146 - 148



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

(รายงานที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2564)

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
SARASAS WITAED SAIMAI SCHOOL
รหัสสถานศึกษา 1110102996

ที่อยู่: 234 หมู่ 1 ซอยสายไหม 80 ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10220

โทรศัพท์: 02-563-4256-9

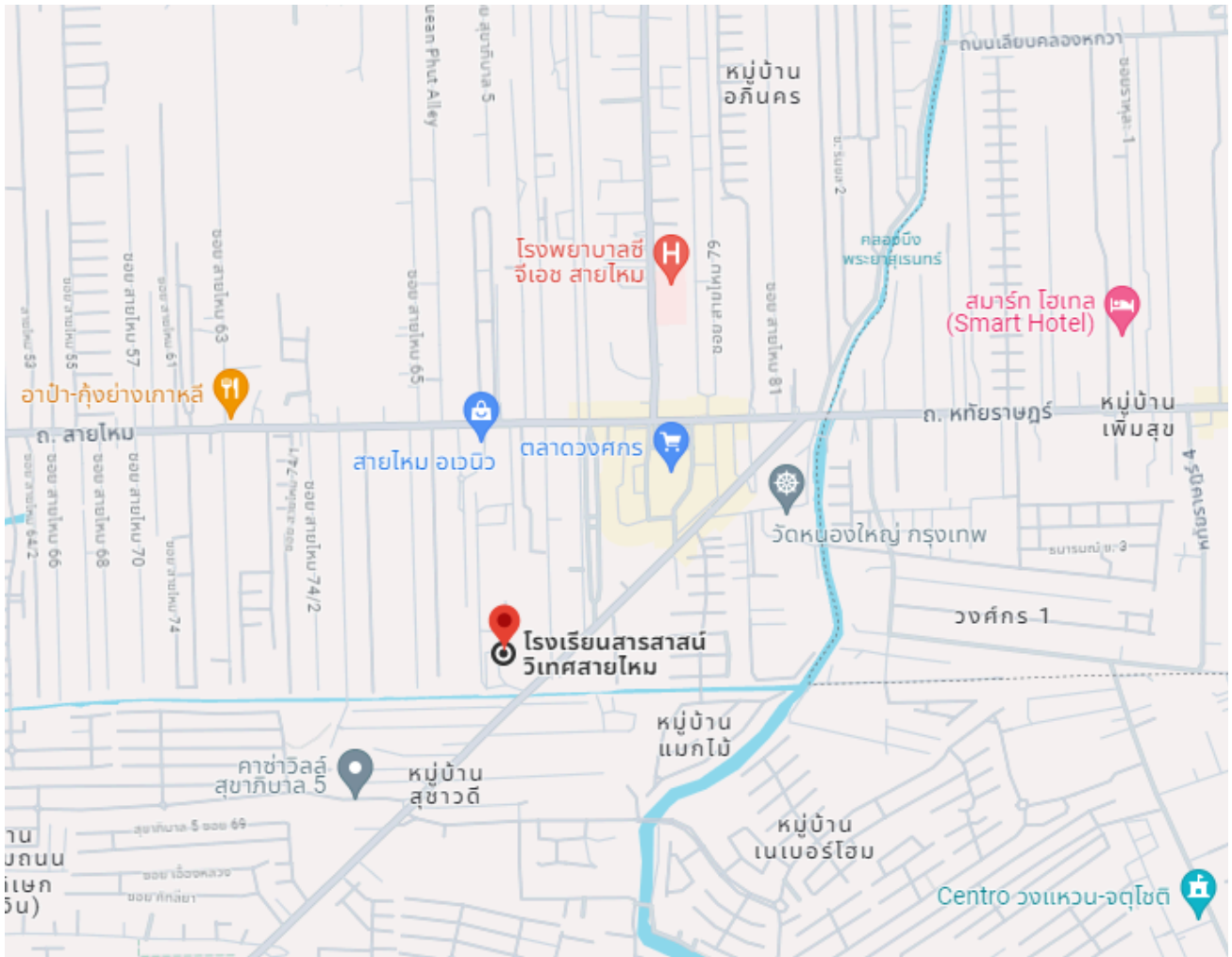
อีเมล: sws.saimai@gmail.com

เว็บไซต์: <http://www.sarasassaimai.ac.th>

ระดับที่เปิดสอน: ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง: 16 พฤษภาคม 2549

แผนที่โรงเรียน



การเดินทางโดย

รถโดยสารปรับอากาศ ปอ. 1009 จากสะพานใหม่

BTS สายสีเขียว สถานี คปอ. / สถานี คูคต ต่อด้วย Taxi หรือ วินมอเตอร์ไซด์



QR Code Google Map



1.2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมด (ประจำปีการศึกษา 2567)

ระดับชั้น Grade/Year	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	2	31	23	54
อนุบาล 1	7	86	88	174
อนุบาล 2	6	64	88	152
อนุบาล 3	6	83	82	165
รวม	21	264	281	545
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	85	98	183
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	97	97	194
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	118	120	238
ประถมศึกษาปีที่ 4	8	121	110	231
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	134	124	258
ประถมศึกษาปีที่ 6	11	142	148	290
รวม	51	697	697	1394
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	78	65	143
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	85	79	164
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6	76	77	153
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	64	44	108
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	66	59	125
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	65	72	137
รวม	33	434	396	830
รวมทั้งหมด	105	1395	1374	2769

1.3 ข้อมูลจำนวนครูทั้งหมด ทั้งไทยและต่างชาติ (ประจำปีการศึกษา 2567)

แผนก	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล	2	40	42
ประถมศึกษา	44	96	140
มัธยมศึกษา	48	42	90
รวม	94	178	272

1.4 บริบทของโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น พื้นที่ ระดับชาติ/ประเทศและโลก

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่ มีต้นไม้เขียวชอุ่มทั้งน้อยใหญ่ มีบ่อปลาและเปิดมีอาคารเรียน 4 อาคาร ได้แก่

อาคาร 1 “มารีย์อา” เรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล - อนุบาล 3 มี 4 ชั้น

อาคาร 2 “บอสโก” เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี 7 ชั้น

อาคาร 3 หอพักครู มี 4 ชั้น

อาคาร 4 “ดอมินิก” เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี 7 ชั้น

มีโรงอาหาร 3 โรง มีสระว่ายน้ำ 1 สระ มีหอประชุมใหญ่ 1 หอประชุม

มีสนามกีฬา 2 สนาม สนามฟุตบอล 2 สนาม สนามบาส 5 สนาม สนามเทเบิลเทนนิส 1 สนาม

สนามเด็กเล่น กลางแจ้ง 1 สนาม สนามในร่ม 1 สนาม มีลานจอดรถ 4 ลาน

ทางเข้าโรงเรียนสามารถเข้าได้ 2 ทาง คือ ถนนสายไหม และ ถนนสุขาภิบาล 5

โรงเรียนมีการจัดการด้วยระบบ School Bright เป็นหลักที่มีการบันทึกข้อมูลต่างๆ ทั้งในส่วนของครูและนักเรียนอย่างละเอียด มีการบันทึกเวลาเข้า-ออกโรงเรียนด้วยระบบดิจิทัลสแกนใบหน้า คุณครูสามารถเช็คเวลาเรียนรายคาบได้ สามารถบันทึกคะแนนเก็บ ผลคะแนนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ฯลฯ โดยทุกอย่างสามารถส่งข้อมูลตรงถึงมือผู้ปกครองแบบ Real-Time

มีห้องคอมพิวเตอร์ที่รองรับการเรียนการสอน จำนวนดังนี้

ตึกประถมศึกษาจำนวน 2 ห้อง 70 ที่นั่ง

ตึกมัธยมศึกษาจำนวน 2 ห้อง 70 ที่นั่ง

สภาพแวดล้อมเต็มไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ศูนย์การค้าสายไหมอเนกวิถ์ ตลาดวงศกร วัดหนองใหญ่ โรงพยาบาลและคลินิกต่างๆ หมู่บ้าน และร้านสะดวกซื้อเป็นจำนวนมาก

ในระดับพื้นที่เขตสายไหมมีลักษณะเป็นเขตชั้นนอก สภาพท้องถิ่นเป็นแบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชาชนดั้งเดิมประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปัจจุบันพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นลักษณะชุมชนหมู่บ้านจัดสรร มีกลุ่มประชาชนต่างๆในพื้นที่ อาทิ กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มอพปร. กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาชีพ ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม อนามัย และจิตใจ โดยสามารถสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และสร้างสรรค์สังคม ให้มีความดีงามมากยิ่งขึ้น

ในระดับของประเทศ ประเทศไทยให้การสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ มีการผลักดันนักเรียนไทยให้ประสบความสำเร็จในระดับโลกมากขึ้น ทั้งยังสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในประเทศไทย ไม่ว่าจะทุนในประเทศ หรือทุนจากต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนวิทยาการ ความรู้ต่างๆระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

1.5 School Concept

**“ นักคิด นักสร้าง ผู้นำเสนอ สุนัฏกร
สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา บนวัฒนธรรมที่หลากหลาย ”**

นิยาม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น นักคิด นักสร้าง ผู้นำเสนอ โดยมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ แบบแผน กล้าลงมือทำและกล้าแสดงออก อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพสูง รู้จักนำความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาไปใช้แบบองค์รวม มาช่วยสร้างสรรค์จนนำไปสู่การกำเนิดและพัฒนาวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเป็นนักแก้ไขปัญหาและเป็นผู้ประกอบการที่สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์อย่างมีคุณธรรม ทั้งต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และโลก

1.6 สมรรถนะผู้เรียน DOL: Design Outcome for Learners

1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจความต้องการของตนเอง และมีความสุขบนวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบแบบแผน กล้าลงมือทำ และกล้าแสดงออก
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
4. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนเป็นนักแก้ไขปัญหาและมีความเป็นผู้ประกอบการที่ดี

1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

คุณธรรม นำวิชา พัฒนาตน

คำอธิบาย

คุณธรรม นำวิชา พัฒนาตน หมายถึง ความดีความงามต่างๆ เช่น ความเฉลียวฉลาด ความกล้าหาญ ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความสุขุมคัมภีรภาพ ความสุภาพ ความเมตตากรุณา ความมัธยัสถ์ ความหมั่นเพียร คุณธรรม จะต้องนำหน้าความรู้ คือสำคัญว่าคุณธรรม จะทำให้เกิดความรอบรู้เป็นต่อธารให้ความรู้ไหลมาจากท่อนั้น ทั้งนี้และทั้งนั้นจะช่วยพัฒนาชีวิตของตนเอง ทำให้มีชีวิตที่ดีขึ้น เรียนเพื่อพัฒนาชีวิต เรียนเพื่อให้มีชีวิตที่ดีขึ้นนั่นเอง

1.8 เอกลักษณ์ มีทักษะกระบวนการคิด

1.9 อัตลักษณ์ ใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน

1.10 วิสัยทัศน์ (Vision) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหมมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ได้มาตรฐานที่ยอมรับของชุมชน มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย ยึดมั่นประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

1.11 พันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นไทย
2. พัฒนาระเบียบวินัยความรับผิดชอบในการทำงานของผู้เรียน ตลอดจนเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น อันเป็นหนทางไปสู่ภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. พัฒนาผู้เรียนให้ฝึกประเมินปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนเฝ้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
4. สร้างสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อท้าทายผู้เรียนให้สามารถสรรค์สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง คิด วิเคราะห์ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
5. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรม ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการฝึกปฏิบัติ จนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเองได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. จัดหาเทคโนโลยีและฝึกฝนให้ผู้เรียนเข้าถึงสารสนเทศ โดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการรับรู้ข้อมูล
8. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
10. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน มีโอกาสให้บริการและพัฒนาชุมชน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ ตรงทางด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

1.12 เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
4. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
5. สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศตามศักยภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยีและสารสนเทศพัฒนางานหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
9. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย และมาตรฐานสากล
11. พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
12. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน ในการพัฒนาและบริหารจัดการ

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

2.1.1.2 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีประเด็นพิจารณาดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ
- 2) นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.1.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ในระยะ 3 ปี (2568 - 2570)

2.1.2.1 ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

กลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning เพื่อพัฒนานักเรียนตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มุ่งมั่น พัฒนาความรู้ ควบคู่ทักษะการดำรงชีวิต สร้างเสริมอัศวินน้อย นักกล้าเล่น นักกล้าเรียน นักกล้าพูด นักสร้างสุข

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
ร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85	90	92
พัฒนาด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	90	92	94
พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90	92	94
พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	85	90	92

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 มีกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ความคิด และชีวิตที่เป็นสุข

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	90	92	94
จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	90	92	94
ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	85	90	92
จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	90	92	94
ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	85	90	92
มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	85	90	92

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 เร่งพัฒนาหลักสูตรกลุ่มวิชาโดยการวิเคราะห์สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมเศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก เป็นรายบุคคล	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล	90	92	94
จัดทำแผนและใช้แผน การจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนจัดทำแผนและใช้แผนการจัด ประสบการณ์จากการวิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา	85	90	92
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นการ พัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยไม่มุ่งเน้นการพัฒนา ด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	90	92	94
สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	โรงเรียนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	90	92	94
จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	90	92	94
ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก	โรงเรียนประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	85	90	92

2.1.2.2 ระดับขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง Active learning เพื่อพัฒนานักเรียนไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ เน้นให้เกิดผลผลิตเต็มเปี่ยมด้วยคุณภาพ และยกระดับศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	85	90	92
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	85	90	92
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	85	90	92
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร	85	90	92
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	85	90	92
ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	90	92
คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	90	92	94
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	90	92	94
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ	ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน	85	90	92

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
แตกต่างและหลากหลาย	ความแตกต่างและหลากหลาย			
สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	85	90	92

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายทันสมัย ด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทำให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพสามารถพัฒนาตนเองได้ ทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ ร่างกาย อารมณ์ สังคม ความคิด และก้าวทันเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้สามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	85	90	92
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	85	90	92
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	90	92	94
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	85	90	92
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	90	92	94
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี	90	92	94

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้			

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโครงสร้างองค์กรเชิงซ้อน (Matrix Organization) และทีมงานโครงสร้าง (Project)

เป็นกลไก ยกระดับประสิทธิภาพการจัดองค์กรและบุคลากรผสมผสานกับการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ของเป้าหมาย) รายปี		
		2568	2569	2570
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	85	90	92
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	90	92	94
มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	90	92	94
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	90	92	94
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	90	92	94

2.1.3 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปใช้

ขั้นตอนการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

1. ศึกษาแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์กลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อจัดทำแผนที่กลยุทธ์และรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์
2. ทบทวน / ปรับกลยุทธ์ ในขั้นนี้เป็นการทบทวนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ เพื่อพิจารณาว่าเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ซึ่งอาจมีกรณีที่มีความจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ จากเหตุการณ์ดังต่อไปนี้
 - นโยบายหน่วยเหนือ หรือนโยบายสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยน
 - สังคมภายในประเทศ หรือสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวการณ์
 - กลยุทธ์ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ ในขั้นนี้สถานศึกษาจะต้องแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยจัดทำโครงการ / กิจกรรมที่จะดำเนินงาน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ประเด็นกลยุทธ์ และปรับเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจ
4. ปรับกระบวนการปฏิบัติงาน ในขั้นนี้เป็นการปรับกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้สถานศึกษาพร้อมที่จะนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้สำเร็จ ได้แก่ การปรับโครงสร้างการทำงาน ระบบงาน บุคลากร ตลอดจนวัฒนธรรมของหน่วยงาน ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานดังกล่าว มีองค์ความรู้ที่สามารถศึกษาเพิ่มเติมจากการพัฒนาองค์กร การจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลง (Blue print for Change)
5. ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นการดำเนินการดังนี้
 - ตรวจสอบความเข้าใจของบุคลากรในหน่วยงาน
 - กำกับให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามผังการปฏิบัติงาน
 - การได้รับการสนับสนุนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์

การติดตามและประเมินผลกลยุทธ์ ติดตามและตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น ตลอดจนถึงการคอยติดตามให้การสนับสนุนแก่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนต่าง ๆ ในทุก ๆ ด้าน ให้สามารถปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การติดตามประเมินผลนอกจากจะช่วยให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของงานแล้ว ยังเป็นการกระตุ้นและจูงใจให้ผู้ปฏิบัติงานรับเอากลยุทธ์ไปปฏิบัติด้วยความมั่นใจ นอกจากนี้การได้เรียนรู้ถึงผลสำเร็จหรือล้มเหลวตลอดจนข้อผิดพลาดต่าง ๆ ก็ยังเป็นส่วนสำคัญในกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปรับตัวได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

การติดตาม (Monitoring) หมายถึง การเก็บรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้
ติดตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน / โครงการ

การประเมินผล (Evaluation) หมายถึง การตรวจความก้าวหน้าของแผนงาน / โครงการ ตลอดจน
การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น

2.2 ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.2.1 จุดแข็ง

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และมีระบบ ICT เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความพร้อมและหลากหลาย รองรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งอาคารเรียน ห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องคอมพิวเตอร์ สนามกีฬา สระว่ายน้ำ หอประชุม และโรงอาหาร
- มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ(แผนกสามัญสองภาษา) และแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (EP) ที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- การบริหารจัดการด้วยระบบ School Bright ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการติดตามผลการเรียนรู้ การเข้าออกโรงเรียนของผู้เรียน และการสื่อสารข้อมูลกับผู้ปกครองแบบ Real-Time
- โรงเรียนตั้งอยู่ในทำเลที่ดีในเขตพื้นที่สายไหม ซึ่งเป็นพื้นที่กิ่งเมืองกิ่งชนบท มีสิ่งอำนวยความสะดวกโดยรอบ อาทิ ศูนย์การค้า โรงพยาบาล หมู่บ้านจัดสรร ร้านสะดวกซื้อ ฯลฯ สะดวกต่อการดำเนินกิจกรรมและเสริมสร้างความร่วมมือกับชุมชน
- โรงเรียนมีแนวทางจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของประเทศและโลก เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และการสร้างโอกาสในการแข่งขันระดับสากล
- โรงเรียนได้รับการประกาศจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร (กขณ.) ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร พุทธศักราช 2567 ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และจิตอาสา
- ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมและพัฒนาผู้เรียน

2.2.2 จุดอ่อน

- การจัดกระบวนการเรียนรู้ในบางรายวิชา โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ ยังไม่สามารถพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติของผู้เรียนได้อย่างเต็มที่
- ครูผู้สอนบางส่วนขาดความชำนาญด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม และการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล อย่างมีประสิทธิภาพ
- การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบางโครงการขาดความต่อเนื่องและขาดระบบประเมินผลที่ชัดเจน
- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในบางระดับชั้นยังไม่สม่ำเสมอ

2.2.3 ปัญหา

- ผู้เรียนบางกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐานในบางกลุ่มสาระวิชา เนื่องจากผู้เรียนขาดความต่อเนื่องในการทบทวนบทเรียนและการจัดการเวลา ส่งผลต่อการเข้าใจบทเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยี และการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการฐานสมรรถนะ
- ความท้าทายจากบริบทของสังคมเมืองที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรมและทัศนคติของผู้เรียนบางกลุ่ม

2.2.4 สาเหตุ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการศึกษา และแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่จำเป็นต้องปรับตัวอย่างต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรบางส่วนยังขาดความพร้อมในการนำไปปฏิบัติ
- การแข่งขันทางสังคมและสิ่งเร้าภายนอกที่หลากหลาย ทำให้เกิดปัญหาด้านสมาธิและความสนใจของผู้เรียน
- ผู้เรียนบางคนขาดทักษะการจัดการเวลาและวางแผนการเรียน

2.2.5 แนวทางการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน พื้นที่ และมาตรฐานการศึกษา ระดับประเทศและสากลโดยเน้นสมรรถนะผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม และการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนยุคใหม่มากยิ่งขึ้น

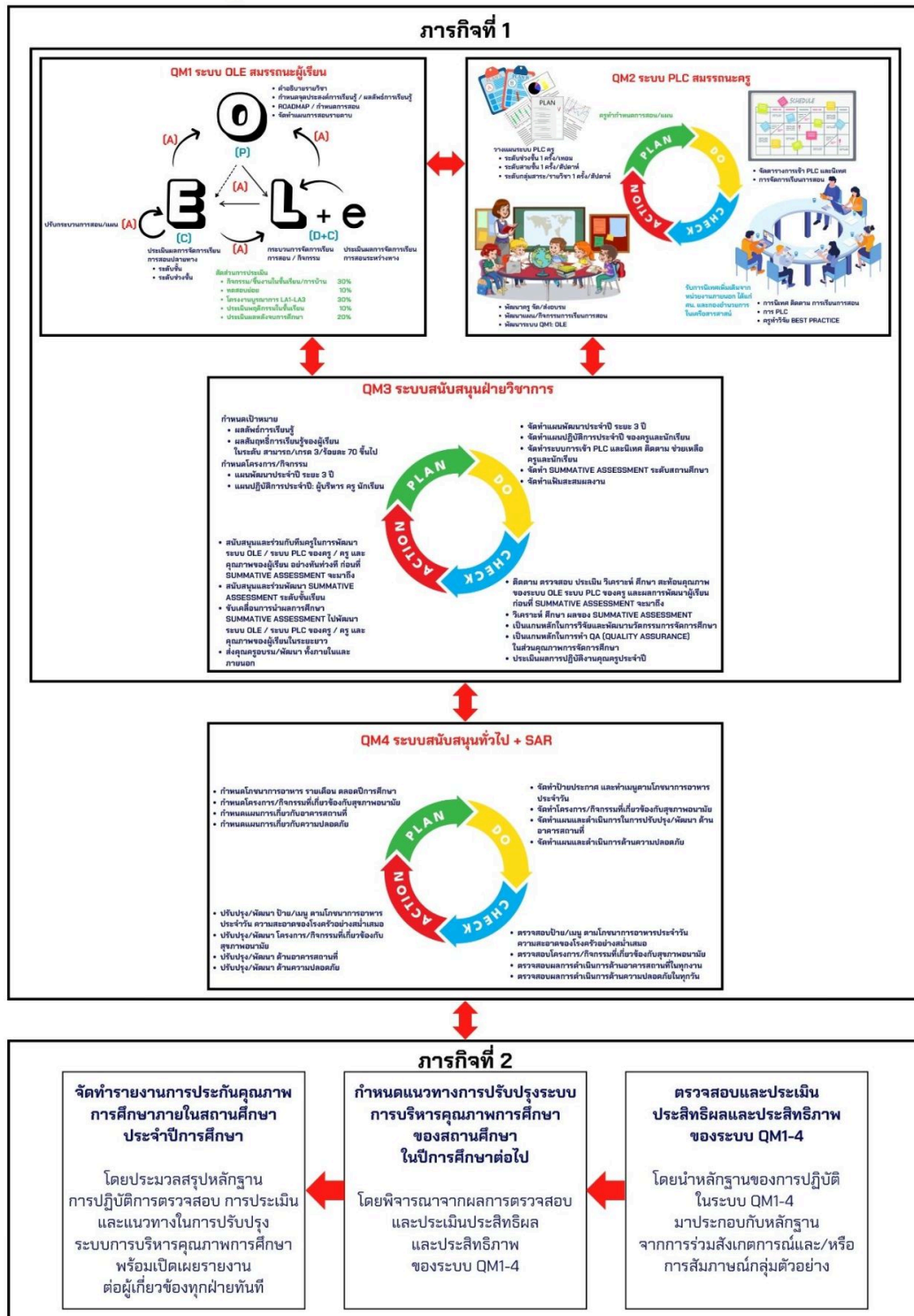
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยจัดทำโครงการเสริมทักษะ เสริมความรู้ให้กับผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ และขยายโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้กล้าแสดงออก และจัดทำระบบติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอมากขึ้น เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะกลุ่ม
- เพิ่มกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันให้หลากหลายและเหมาะสมกับทุกระดับชั้น
- เพิ่มกิจกรรมเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะชีวิตให้หลากหลาย และต่อเนื่อง
- ส่งเสริมทักษะการจัดการเวลาและวางแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างระบบพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา
- สร้างระบบการมีส่วนร่วม ส่งเสริม และขยายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน กลุ่มองค์กรในพื้นที่ และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้น
- พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย ร่มรื่น สะอาด และเอื้อต่อการพัฒนาทักษะทางวิชาการและอารมณ์ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันและเวทีระดับชาติ-นานาชาติ เพื่อยกระดับศักยภาพและสร้างประสบการณ์สากล
- พัฒนาและใช้ระบบ School Bright ให้เต็มศักยภาพ เพื่อบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

3. ผลการดำเนินงานการพัฒนากระบวนการบริหารคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนสาธิตสาธิตวิทยาลายไทย

ระบบบริหารวิชาการเชิงรุก QUALITY MANAGEMENT 1 - 4



จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา

โดยประมวลสรุปหลักฐานการปฏิบัติงานตรวจสอบ การประเมิน และแนวทางในการปรับปรุงระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา พร้อมเปิดเผยรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทันที

กำหนดแนวทางการปรับปรุงระบบการบริหารคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

โดยพิจารณาจากผลการตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพของระบบ QM1-4

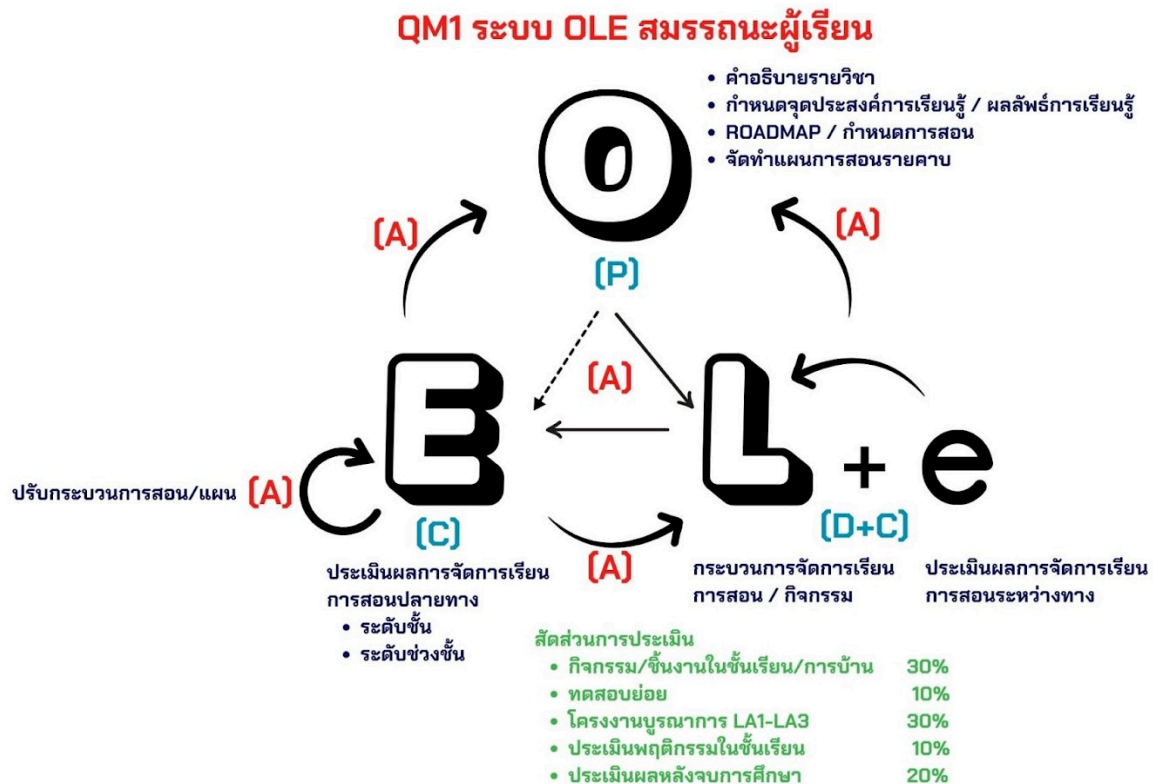
ตรวจสอบและประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของระบบ QM1-4

โดยนำหลักฐานของการปฏิบัติในระบบ QM1-4 มาประกอบกับหลักฐานจากการร่วมสังเกตการณ์และ/หรือการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

วงจรระบบบริหารวิชาการเชิงรุก ภารกิจที่ 1 และภารกิจที่ 2

3.1 QM1 ระบบ OLE

โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศสายไหมมีการบริหารจัดการสมรรถนะผู้เรียนด้วยระบบ OLE (Objective Learning Evaluation) หรือ ไตรยางค์การศึกษา เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการวางแผนที่ชัดเจน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยสามารถแสดงวงจรของระบบได้ดังนี้



วงจรระบบบริหารวิชาการเชิงรุก QM1

3.1.1 การพัฒนาหลักสูตร

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้มีการจัดการพัฒนาหลักสูตรและครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ และได้มีการประเมินความก้าวหน้าทั้งเทอม 1 และเทอม 2 โดยได้ผลดังตารางต่อไปนี้

หัวข้อการประเมินความก้าวหน้า	ระดับ ความก้าวหน้า	
	เทอม 1	เทอม 2
1. ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผล (OLE)		
1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ได้รับการประกาศ	3	3
1.2 ครูในโรงเรียนเข้าใจหลักสูตรฐานสมรรถนะ	2	2
1.3 ครูปรับการเรียนการสอนตามแนวฐานสมรรถนะ	1	2
1.4 ครูจัดชั้นเรียนให้เอื้อต่อการสอนตามแนวสมรรถนะ	2	2
1.5 ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนเอื้อต่อการสอนตามแนวฐานสมรรถนะ	2	2
1.6 ครูสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เปิดกว้างและสนับสนุนการสอนตามแนวฐานสมรรถนะ	1	2
1.7 ครูใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม มีคุณภาพเอื้อต่อการสอนตามแนวฐานสมรรถนะ	2	2
1.8 ครูเข้าใจและใช้การวัดผล ประเมินผล ทั้ง Formative และ Summative ตามแนวฐานสมรรถนะ	1	2
1.9 โรงเรียนได้ออกแบบการประเมินผล และการรายงานผู้ปกครอง	1	2
2. ด้านระบบ Professional Learning Community		
2.1 โรงเรียนสร้างระบบ PLC	3	3
2.2 โรงเรียนดำเนินการระบบ PLC อย่างสม่ำเสมอ	3	3
3. ด้านระบบการสนับสนุนของฝ่ายวิชาการ		
3.1 โรงเรียนสร้างระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน เรียนรู้ OLE	3	3
3.2 ครูดำเนินการอยู่ในระบบ OLE สม่ำเสมอ	2	2
3.3 โรงเรียนสร้างระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน เรียนรู้ PLC	3	3
3.4 ครูมีการพัฒนาตนเองในเรื่องหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามแนวฐานสมรรถนะ	3	3
4. ด้านระบบสนับสนุนทั่วไป		
4.1 โรงเรียนสร้างระบบสนับสนุนเชิงวิชาการ เช่น การสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน การส่งเสริมเทคโนโลยี การผลิตสื่อ การทำศนศึกษา	2	3
4.2 โรงเรียนสร้างระบบสนับสนุนเชิงขวัญกำลังใจในการทำงาน เช่น ระบบการขึ้นเงินเดือน สวัสดิการครู	2	2

หัวข้อการประเมินความก้าวหน้า	ระดับความก้าวหน้า	
	เทอม 1	เทอม 2
4.3 โรงเรียนสร้างระบบสนับสนุน เช่น จัดให้มีอาหารกลางวัน การดูแลสุขภาพอนามัย นักเรียนและครู อาคารสถานที่ ความปลอดภัย ฯลฯ	3	3
4.4 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี 2566	3	3
4.5 โรงเรียนสร้างระบบตรวจสอบ ประเมินประสิทธิผล ประสิทธิภาพ QM1-4	2	2
ผลการประเมินความก้าวหน้า	44	49
%	73.33	81.67

เกณฑ์การประเมิน

3	=	ดำเนินการแล้วเสร็จ
2	=	ดำเนินการได้กว่า 50%
1	=	ดำเนินการได้น้อยกว่า 50%
0	=	ยังไม่ได้ดำเนินการ

การประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนาหลักสูตรทั้งเทอม 1 และเทอม 2 พบว่า เทอม 1 มีความก้าวหน้า 73.33% และ เทอม 2 มีความก้าวหน้า 81.67%

ตลอดปีการศึกษา 2567 คุณครูสามารถปรับการเรียนการสอนตามแนวฐานสมรรถนะได้ดีมากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ออกแบบการประเมินผล และการรายงานผู้ปกครองได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้สร้างระบบสนับสนุนเชิงวิชาการ ได้แก่ การสร้างแหล่งเรียนรู้ภายใน การส่งเสริมเทคโนโลยี การผลิตสื่อ การทัศนศึกษา ภายนอก ได้อย่างมีความหลากหลายเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีมากยิ่งขึ้น

3.1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการรักการอ่าน (We Love Books)			
	- กิจกรรม Reading time (หนังสือเล่มโปรด)	ป.1-6	1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนที่เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด			
	- กิจกรรม Living Library			
2	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
	- กิจกรรม Fun Math (สูตรคูณ)	ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้แก้ปัญหาโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สู่การแข่งขันทางด้านวิชาการ 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสร้างองค์ความรู้ และสามารถนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
	- กิจกรรมโต๊ะอะไรเอ๋ย?	ป.1-3		
	- กิจกรรม Board Games	ป.1-6		
	- กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ศูนย์ภาคกลาง			
	- กิจกรรม Inspiration Lab			
	- กิจกรรม Singapore Math Fun Day			
	- กิจกรรม Science Exhibition			
	- กิจกรรม STREAM Presentation			
	- กิจกรรม Flipped Classroom			
	- กิจกรรม Talent Market			
	- กิจกรรม Math Activity Room			
	- กิจกรรม STREAM Fair			
	3			
- กิจกรรม Tutoring Gig		ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	- กิจกรรมแข่งขันวิชาการภายใน - กิจกรรมแข่งขันวิชาการภายนอก - กิจกรรม ACADEMIC Fair - กิจกรรม Best Practice - กิจกรรมติวเข้ม O-NET - กิจกรรมรองรับคุณภาพจากหน่วยงานภายนอก	ป.6 ป.1-6	สามารถสร้างองค์ความรู้และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 2. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยทักษะ 5 พลัง 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถสร้างองค์ความรู้ และจัดระบบการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ			
	- กิจกรรม Morning Activities - กิจกรรม Movie of the week - กิจกรรม 7 Elegance/More Eng - กิจกรรม English Camp - กิจกรรม Drama Show - กิจกรรม Spelling Bee - กิจกรรม Drama & รับผลการเรียน - กิจกรรมประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ - กิจกรรม Success Day / Drama - กิจกรรม Christmas - กิจกรรม Fun Fair - กิจกรรมตรุษจีน - กิจกรรม Speech Contest - กิจกรรมภาษาจีน	ป.1-6 ป.5-6 ป.1-6	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษด้านต่างๆ 2. เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ 3. เพื่อส่งเสริมทักษะความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา 5. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนได้ 6. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญการรู้จักและเข้าใจความต้องการความรู้ลึกของและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้พัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านการเรียนรู้ ทั้งทางวิชาการทางอาชีพและทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ที่ดีต่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เกิดทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้
5	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษาไทย			
	- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ป.1-6	1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน เห็นคุณค่าและความ สำคัญของภาษาไทยใน ฐานะภาษาประจำชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ สำคัญของภาษาไทยและวัน ภาษาไทยแห่งชาติเพิ่มขึ้น
6	โครงการ Thai Society and Literature (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)			
	- กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เห็นความสำคัญของการ เขียนด้วยลายมือที่ สวยงาม ถูกต้อง และเป็น ระเบียบ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของการ คัดลายมือที่สวยงามและสามารถ นำไปใช้ในการเรียนในชีวิต ประจำวันได้
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม			
	- กิจกรรมจิตอาสา	ป.1-6	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภาวะผู้นำใน การทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อให้นักเรียนมีความ เข้าใจในการแสดงภาวะ ผู้นำได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักเรียน สามารถค้นหาจุดแข็ง จุด เด่นของตนเองและกลุ่ม เพื่อพัฒนาต่อยอดได้ง่าย ขึ้น พร้อมเรียนรู้หลักการ สร้างแรงบันดาลใจให้ กลุ่มช่วยเหลือเติมเต็ม และ เสริมจุดแข็งในตนเองมาก	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับภาวะผู้นำในการ ทำงานเป็นกลุ่ม 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ ในการแสดงภาวะผู้นำได้เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ค้นหาจุดแข็ง จุดเด่นของ ตนเองและกลุ่มเพื่อพัฒนาต่อย อดได้ง่ายขึ้น พร้อมเรียนรู้หลัก การสร้างแรงบันดาลใจให้กลุ่ม ช่วยเหลือเติมเต็ม และเสริมจุดแข็ง ในตนเองมากขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถ บริหารงาน จูงใจ และพัฒนา
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา			
	- กิจกรรมถวายตนเป็นพุทธามะ			
	- กิจกรรมสุขใจไปลอยกระทง			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถบริหารงาน จูงใจ และพัฒนากลุ่มของตนเอง โดยการลด ปัญหาความขัดแย้งด้านการบริหารงานระหว่าง หัวหน้ากลุ่มกับกลุ่มได้	กลุ่มของตนเอง โดยการลด ปัญหาความขัดแย้งด้านการบริหารงานระหว่าง หัวหน้ากลุ่มกับกลุ่มได้
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา			
	- กิจกรรมจิบน้ำ	ป.1-6	1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพ กายดี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่ คณะ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพจิตและสุขภาพกาย 3. นักเรียนร้อยละ 80 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ รักสามัคคีในหมู่คณะ
	- กิจกรรม Music in the garden			
	- กิจกรรม Sports Carnival			
	- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ			
	- กิจกรรมคอรัส	ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความริเริ่มสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมเสริมให้ นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน และกล้าแสดงออก 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี ความคิดสร้างสรรค์และกล้า แสดงออก 2. นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียน ที่มีความถนัดทางด้านศิลปะ และดนตรีและสามารถแสดง
	- กิจกรรม Drawing Contest			
	- กิจกรรม M.I. (ใช้ศักยภาพทุกด้านของนักเรียน)			
	- กิจกรรมวงดนตรีนักเรียน / Music Friday			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	- กิจกรรม Activity of Sri Sarasas - กิจกรรมห้องปฏิบัติการ Creative Room - กิจกรรมห้องปฏิบัติการ Maker Space		มีความรู้ทางด้านศิลปะและดนตรี 4. เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรีของนักเรียน	ผลงานออกมาได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะสอดคล้องกับทักษะสังคมและการดำรงชีวิตให้กับผู้เรียนทั้ง 10 ข้อ 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เครื่องดนตรีตามความถนัดของตนเองได้
10	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี			
	- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - กิจกรรมทักษะดำรงชีวิต (Day Camp)	ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กไทยรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักอดทน และมีความเสียสละตามอุดมการณ์ของลูกเสือ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัยมากขึ้น ทั้งในห้องเรียนและในการใช้ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีน้ำใจและช่วยเหลือเพื่อนร่วมทีม
11	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่			
	- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ Learning Space - กิจกรรม Field Trip นิทรรศรัตนโกสินทร์ - กิจกรรม Field Trip ศูนย์การเรียนรู้ไฟฟ้าทนบุรี	ป.1-6	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ และกระตุ้นให้นักเรียนสนใจสิ่งแวดล้อมรอบตัวมากขึ้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์จริงจากสถานที่ที่ไปศึกษา เช่น นิทรรศรัตนโกสินทร์ ศูนย์การเรียนรู้ไฟฟ้าทนบุรี 2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตื่นตัวและสนใจที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากหนังสือหรือห้องเรียน
12	โครงการส่งเสริมความเป็นผู้นำ			
	- กิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด	ป.1-6	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ	1. นักเรียนร้อยละ 80

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	- กิจกรรม ค่ายผู้นำ Leadership - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		ของนักเรียนในการเป็นผู้นำที่มีความรับผิดชอบ มีเหตุผล และกล้าตัดสินใจ 2. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะของผู้นำที่ดี เช่น ความมีวินัย ความเสียสละ และการเป็นแบบอย่างที่ดี	แสดงออกถึงความเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม มีความกล้าแสดงออก และรับผิดชอบในบทบาทของตน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของผู้นำที่ดี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
13	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม			
	- กิจกรรมอบรมจริยะ - กิจกรรมอภิบาล - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมจิตศึกษา พัฒนาปัญญาภายใน - กิจกรรมวันคล้ายเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี - กิจกรรมวจนพิธีกรรมเปิดปีการศึกษา / กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมพิธีถวายพระพร วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นผู้นำ โรงเรียนจิตอาสา บางเขน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะจิต/จิตศึกษา - กิจกรรมศรีสารสาสน์	ป.1-6	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. นักเรียนร้อยละ 80 เสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	- กิจกรรมสิทธิของหนู - กิจกรรม Day Camp Gr.1-4 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ Gr.6 - กิจกรรมห้องจิตศึกษา พัฒนาปัญญาภายใน - กิจกรรมประกวดโปสเตอร์ Anti-Bullying & Cyber-Bullying - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมปฐินเกาเราขอ			
14	โครงการยกระดับงานแนะแนว			
	- กิจกรรมการวางแผนการศึกษาต่อ - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6 (Backward Design) - กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงาน	ป.1-6	1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและอาชีพในอนาคต 2. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจตนเองมากขึ้น และสามารถสะท้อนความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายเบื้องต้นของตนเองได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมเชิงบวก กล้าแสดงออกมากขึ้น และมีความมั่นใจในการวางแผนชีวิตตามวัย
15	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT			
	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Coding & Robot - กิจกรรม Coding - กิจกรรม Innovation Education	ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีระบบ (Computational Thinking) และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับคำสั่งการเขียนโปรแกรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมกลุ่มที่ใช้ทักษะการคิดแก้ปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนุกและกระตือรือร้นในการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			รู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย	
16	โครงการพัฒนาทักษะด้านสังคม ด้วยกิจกรรมดนตรีแบบกลุ่ม			
	- วงขับร้องประสานเสียง	ป.1-6	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านการขับร้องและการแสดงออกทางดนตรีอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การควบคุมเสียง และการร้องประสานเสียงให้สอดคล้องกันอย่างเป็นไพเราะ	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการร้องเพลงประสานเสียงที่ถูกต้อง ทั้งในด้านจังหวะ เสียงประสาน และการออกเสียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อชุมชนหรือในกิจกรรมสำคัญของโรงเรียนได้อย่างน่าประทับใจ
17	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ			
	- กิจกรรมฝึกเป็นผู้ประกอบการ	ป.5	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักแนวคิดพื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการ เช่น การวางแผน การบริหารจัดการ และการแก้ไขปัญหา 2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การวางแผนการเงินเบื้องต้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการและการทำธุรกิจเบื้องต้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการเงินเบื้องต้น เช่น การตั้งราคาสินค้า และการบริหารจัดการรายรับรายจ่ายได้อย่างเหมาะสม

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
1	โครงการรักการอ่าน (We Love Books)			
	- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	มัธยมศึกษา	1. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน 2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน 3. เพื่อสร้างบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน 3. ห้องสมุดมีบรรยากาศการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2	โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			
	- กิจกรรม Fun Math (สูตรคูณ)	มัธยมศึกษา	1. เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมความมั่นใจในการเรียนคณิตศาสตร์ 3. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนขั้นสูง 4. เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวัน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถท่องสูตรคูณได้ทุกคน
	- กิจกรรม Board Games	มัธยมศึกษา	1. เพื่อใช้กลยุทธ์ การวางแผนล่วงหน้า และการตัดสินใจ 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางตรรกะ คณิตศาสตร์ หรือความคิดเชิงกลยุทธ์	นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถวางแผนและตัดสินใจได้ดีขึ้น

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			(Strategic thinking)	
	- กิจกรรมแข่งขันวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ศูนย์ภาคกลาง	มัธยมศึกษา	เพื่อส่งเสริม และพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทาง ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีได้ดีมากขึ้น
	- กิจกรรม Inspiration Lab	มัธยมศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะทาง ด้านวิทยาศาสตร์ โดยใช้ การทดลองเป็นตัว กระตุ้น	นักเรียนสามารถวิเคราะห์ ปัญหา และตอบคำถามโดยใช้ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ได้ดี ขึ้น
	- กิจกรรมแข่งขัน Speed Cubing	มัธยมศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนวิเคราะห์ แรงที่สัมพันธ์กับการ เคลื่อนที่ของวัตถุที่มีผล ต่อการทำงานของ เซนเซอร์	นักเรียนมีการวางแผน และ สามารถลงมือปฏิบัติการกิจ ตามเงื่อนไขได้ระดับดี
	- กิจกรรม Science Exhibition	มัธยมศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษา และกระตุ้นทักษะทาง วิทยาศาสตร์ในด้าน ต่างๆ	นักเรียนสามารถอธิบาย และ ตอบคำถามในช่วงนำเสนอผล งานได้ในระดับดี
	- กิจกรรม STREAM Presentation	มัธยมศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำเสนอผลงานเชิง วิทยาศาสตร์ โดยใช้ ทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย และภาษา อังกฤษ	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ งานที่ตนเองทำได้ดี และ สามารถนำเสนอผลงาน พร้อม ตอบคำถามโดยใช้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้เป็นอย่างดี
	- กิจกรรม Flipped Classroom	มัธยมศึกษา	เพื่อให้ให้นักเรียนศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูล โดย ใช้ทักษะทาง	นักเรียนมีการเตรียมความ พร้อมดี และสามารถอธิบาย ข้อมูลโดยใช้ทักษะทาง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			วิทยาศาสตร์ สำหรับ การนำเสนอข้อมูล	วิทยาศาสตร์ได้เข้าใจง่าย
	- กิจกรรม STREAM Fair	มัธยมศึกษา	เพื่อให้นักเรียนศึกษา วิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำเสนอผลงานเชิง วิทยาศาสตร์ โดยใช้ ทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย และภาษา อังกฤษ	นักเรียนให้ความร่วมมือในการ จัดทำ และการนำเสนอผลงาน โดยใช้ทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี
	- กิจกรรม Maths Science & Coding 1. กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว 2. กิจกรรมประกวดวาดภาพ Math Art 3. กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ 4. กิจกรรมแข่งขันรถพลังยาง 5. กิจกรรมแข่งขันเครื่องร่อนกระดาษ ประเภทระยะทางไกล 6. กิจกรรมการแข่งขันเก่งยกห้อง Maths Science and Coding 2024 7. กิจกรรมจัดนิทรรศการเรื่องบอร์ดเกมส์ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 8. กิจกรรมจัดนิทรรศการให้ความรู้ ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะ มีความรู้ ความ เข้าใจทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ทาง ด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เป็นอย่างดี 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม 3. เพื่อให้นักเรียนได้ เพิ่มพูนความรู้พื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ กระบวนการคิดเชิงลึก ฝึกทักษะการคิดขั้นสูง	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม Maths Science and Coding

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			พัฒนากระบวนการคิดที่สำคัญ 4. เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีคิด วิธีการทำงาน ได้เหมาะสมกับสถานการณ์	
3	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			
	- กิจกรรม Tutoring Gig	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในความสามารถของตนเองและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน 3. เพื่อออกแบบแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับและความต้องการเฉพาะของนักเรียน 4. เพื่อจัดกิจกรรมที่มีความน่าสนใจเพื่อ	1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้มากขึ้น 2. นักเรียนแสดงความมั่นใจในการตอบคำถามและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน 3. นักเรียนได้รับการสอนที่ตรงกับความต้องการและระดับความสามารถของตนเอง 4. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และมีความสนใจในการเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสนุกกับการเรียน	
	- กิจกรรมติวเข้ม O-NET	มัธยมศึกษา	1. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้น 2. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1.นักเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูง 2. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ			
	- กิจกรรม Morning Activities	มัธยมศึกษา	1. เพื่อเสริมความรู้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาช่วงก่อนเข้าเรียนให้เกิดประโยชน์และเหมาะสม	1. นักเรียนได้เสริมความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนใช้เวลาช่วงก่อนเข้าเรียนได้เกิดประโยชน์และเหมาะสม
	- กิจกรรม English Camp	มัธยมศึกษา	1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษา อังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และ	ไม่ได้ทำการดำเนินการดำเนินงาน เนื่องจากอิทธิพลจากข่าวเหตุการณ์ ไฟไหม้รถบัสเดิน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			เขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และส่งเสริมความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างภาค ภูมิใจในตนเอง 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจ ตคติที่ดีต่อการใช้ภาษา อังกฤษ	ทางไปทัศนศึกษา ของนักเรียน จึงไม่นักเรียนมาสมัคร English Camp ที่ไร่ทอง สมบูรณ์
	- กิจกรรม Drama Show	มัธยมศึกษา	1. เพื่อฝึกทักษะการ สื่อสารภาษา อังกฤษใน การฟัง พูด อ่าน และ เขียน และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เพื่อฝึกทักษะและ พัฒนาการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ ความคิด สร้างสรรค์ และ จินตนาการ 3. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการด้านการใช้ ภาษาอังกฤษให้ได้รับ ประสบการณ์ด้านภาษา อย่างเหมาะสม 4. เพื่อพัฒนาความ สามารถด้านการพูด ภาษาอังกฤษในที่ สาธารณะ 5. เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุข	กิจกรรมการแสดงออกภาษา อังกฤษ (Drama Show) ได้ เห็นถึงความสำคัญของการ ใช้ภาษาอังกฤษ นักเรียนมี ความตั้งใจให้ร่วมมือกับ กิจกรรมดี มีความคิด สร้างสรรค์ รู้จักความสามัคคี ทำฉากประกอบ ช่วยกัน ออกแบบท่าทางแสดงประกอบ จังหวะเพื่อให้การแสดงละครมี ความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่าง ๆผ่านภาษาอังกฤษ มีความ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และพัฒนาความคิดอย่าง สร้างสรรค์

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 6. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและส่งเสริมความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างภาคภูมิใจในตนเอง 7. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ	
	- กิจกรรมประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ	มัธยมศึกษา	เพื่อวัดผลประเมินผลทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน	สามารถประเมินความรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษของตัวนักเรียนเอง และสามารถใช้เป็นเกณฑ์ในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดอนาคตทางการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม
	- กิจกรรม Christmas	มัธยมศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาส 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในรูปแบบที่สนุกสนานและสร้างสรรค์	นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น เช่น การร้องเพลงคริสต์มาส การเล่นเกม การเขียนการ์ดอวยพรเป็นภาษาอังกฤษ และการเล่นเกมคำศัพท์
	- กิจกรรม Fun Fair	มัธยมศึกษา	1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของนักเรียน ผ่านการสื่อสาร	1. นักเรียนมีความมั่นใจมากขึ้นในการใช้ภาษาอังกฤษกับเพื่อนและครู โดยเฉพาะในบทบาทผู้

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ในสถานการณ์จริง ภายในงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการจัดบูธ แสดง บทบาทสมมติ และ ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนและครู	ดำเนินกิจกรรมและผู้ร่วมเล่น 2. นักเรียนแสดงความคิดสร้างสรรค์ในการตกแต่งบูธ การแต่งกาย และการออกแบบกิจกรรม ส่งผลให้เกิด บรรยากาศแห่งความสนุกสนานและเป็นกันเองในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
5	โครงการ Thai Society and Literature (กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ)			
	- กิจกรรมประกวดคัดลายมือ - กิจกรรมประกวดถ่ายภาพ - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมประกวดวาดภาพตัวละครในวรรณคดีไทย - กิจกรรมจัดนิทรรศการให้ความรู้ในเรื่องวรรณคดีกับวัฒนธรรม	มัธยมศึกษา	1. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาของนักเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทย และสังคมศึกษาในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น 2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยและสังคมแก่นักเรียนตามศักยภาพ 5. เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทาง	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาของนักเรียน รวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยและสังคมศึกษาในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้พัฒนาความสามารถทางภาษาไทยและสังคมตามศักยภาพ และ นักเรียนได้สืบสานมรดกทางวรรณคดีและวรรณกรรมให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			วรรณคดีและวรรณกรรมให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม			
	- กิจกรรมจิตอาสา	มัธยมศึกษา	1.เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการช่วยเหลือผู้อื่น 2.เพื่อให้นักเรียนฝึกความสามัคคีและการวางแผนทำงานร่วมกันเป็นทีม	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ นักเรียนมีความสามัคคีภายในทีมตัวเอง และเสียสละเพื่อส่วนรวม
	- กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้เรียนรู้ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
	- กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่ - น้อง / ประดับเข็ม	มัธยมศึกษา	1. สร้างความสามัคคี	1. นักเรียนใหม่มีความกล้า

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	ผูกไทด์	ตอนปลาย	และความเป็นมิตรระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และเพื่อนใหม่ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียน และบทบาทหน้าที่ของตนในฐานะนักเรียน 3. ถ่ายทอดค่านิยมและวัฒนธรรมของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนรู้สึกผูกพันและมีจิตสำนึกที่ดี 4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน การใช้เวลา การปรับตัวในระบบการเรียนที่เปลี่ยนไปจากระดับประถมศึกษา 5. ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในสังคมโรงเรียน	แสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นและรุ่นพี่มากขึ้น 2. เกิดความร่วมมือในกิจกรรมกลุ่ม เช่น เกมสันทนาการ หรือการทำงานเป็นทีม 3. นักเรียนเริ่มเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งกาย การเข้าแถว การตรงเวลา 4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ เช่น การดูแลความสะอาด หรือบทบาทในกิจกรรมกลุ่ม 5. นักเรียนสามารถบอกเล่าความเป็นมาหรือคุณค่าของโรงเรียนได้ 6. มีท่าทีเคารพและแสดงออกถึงความภูมิใจในโรงเรียนผ่านคำพูดหรือพฤติกรรม 7. นักเรียนเข้าใจรูปแบบการเรียนในระดับมัธยม เช่น การบ้าน การสอบ และการใช้เทคโนโลยี 8. มีการสอบถามและแสวงหาความรู้จากครูหรือรุ่นพี่มากขึ้น 9. นักเรียนมีพัฒนาการในด้านการสื่อสาร กล้าแสดงออก และมีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่น 10. แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			เรียนรู้วิถีชีวิตในการปฏิบัติตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา 2. เพื่อการสืบสานต่อยอดในการสืบทอดประเพณี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. ตระหนักรู้และปฏิบัติตนได้เหมาะสมแก่การเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามวิถีชาวพุทธ	กิจกรรมได้ตามแบบแผนที่พึงปฏิบัติได้ดี 2. นักเรียนสามารถตอบคำถามแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้
	- กิจกรรม Cultural Day : Blending Traditions, Enriching Lives	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละทวีปในโลก 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมแต่ละทวีป 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันและส่งเสริมด้านการนำเสนอผลงานของตนเอง	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละทวีปในโลก และเกิดการเรียนรู้และยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรมในแต่ละทวีปของโลก
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา			
	- กิจกรรม Futsal SWS Supercup	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะกีฬาฟุตบอล 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 3. เพื่อส่งเสริมให้	สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ได้ผลตอบรับดีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้นำทักษะกีฬาฟุตบอลไปใช้ในการแข่งขันจริง และมีความสามัคคีภายในทีมตัวเอง

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขัน และทำงานเป็นทีม	
	- กิจกรรม Student Talent Showcase	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการกล้าแสดงออกในด้านการเต้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดง และทำงานเป็นทีม	ได้รับผลตอบรับที่ดี นักเรียนที่มีความสามารถ สมัครเข้าร่วมกิจกรรมค่อนข้างเยอะ และโชว์ความสามารถออกมาได้อย่างสวยงาม
	- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ (แข่งกีฬา เขต 2)	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนในเครือข่ายสารสนเทศ 2 มีความสามัคคี มีการวางแผนการทำงานเป็นทีม และรู้จักกันกับเพื่อนต่างโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้มีรายการแข่งขันไว้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา	เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และวางแผนการทำงานเป็นทีม
	- กิจกรรม Sports Carnival	มัธยมศึกษา	เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคีและการวางแผนทำงานร่วมกันเป็นทีม	เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และทุกคนมีความร่วมมือกันทุกฝ่าย
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ			
	- กิจกรรมวงขับร้องประสานเสียง/ วงโยธวาทิต	มัธยมศึกษา	เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านดนตรี ฝึกระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีวินัยในการ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ฝึกซ้อม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ฝึกซ้อม
	- กิจกรรม M.I. (ใช้ศักยภาพทุกด้านของนักเรียน)	มัธยมศึกษา	1. การค้นหาคุณค่าของตนเอง 2. ประสบการณ์การรับรู้ภายในจิตใจ	นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านดนตรีที่ตนเองถนัด
	- กิจกรรม Student Talent Showcase	มัธยมศึกษา	1. เพื่อเป็นพื้นที่แสดงให้กับนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี 2. มีความภูมิใจในตนเอง 3. มีความรับผิดชอบ	นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านดนตรีที่ของตนเอง มีแรงบันดาลใจในการฝึกซ้อมต่อไป
	- กิจกรรม Music in the garden	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนพิเศษดนตรีในช่วงหลังเลิกเรียนได้มีโอกาสแสดง 2. เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในการเรียนดนตรี 3. เพื่อเป็นการแสดงความสามารถทางด้านดนตรี 4. เพื่อความภาคภูมิใจในตนเอง	นักเรียนมีความสุขที่ได้แสดงดนตรี มีประสบการณ์ในการเล่นดนตรีที่ดี ผู้ปกครองให้กำลังใจ ให้ความร่วมมือ และมีความภาคภูมิใจในบุคลิกลานของตนเอง
9	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี			
	- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	มัธยมศึกษาตอนต้น	เพื่อรำลึกถึงรัชกาลที่ 6 ผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย และแสดงคำปณิธานตนของลูกเสือพร้อมเดินสวนสนาม	เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ทุกคนให้ความร่วมมือดีและปฏิบัติอย่างเข้มแข็ง
	- กิจกรรมทักษะดำรงชีวิต (Day Camp)	มัธยมศึกษา	เพื่อฝึกทักษะการดำรงค	เป็นไปตามวัตถุประสงค์และ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		ตอนต้น	ชีวิตและการเอาตัวรอด จากสถานการณ์ต่างๆ	นักเรียนสามารถเอาตัวรอด ในชีวิตประจำวันได้
10	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่			
	- กิจกรรม Field Trip พิพิธภัณฑ์แห่งชาติ พระนคร	มัธยมศึกษา ปีที่ 4	เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา ดูงานเกี่ยวกับเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ 2.เพื่อให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมา พัฒนาการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราว ทางประวัติศาสตร์และนำความ รู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนรู้ใน ห้องเรียน
	- กิจกรรม Field Trip นิทรรศน์รัตนโกสินทร์	มัธยมศึกษา ปีที่ 5	เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษา ดูงานเกี่ยวกับเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ 2.เพื่อให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมา พัฒนาการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราว ทางประวัติศาสตร์และนำความ รู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนรู้ใน ห้องเรียน
	- กิจกรรม Field Trip พิพิธภัณฑ์ เรือพระราชพิธี	มัธยมศึกษา ปีที่ 6	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเรื่อง ราวทางประวัติศาสตร์ 2. เพื่อให้ให้นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการศึกษาดูงานมา พัฒนาการเรียนรู้ใน ห้องเรียน	เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราว ทางประวัติศาสตร์และนำความ รู้ที่ได้มาพัฒนาการเรียนรู้ใน ห้องเรียน
11	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม			
	- กิจกรรมอภิบาล	มัธยมศึกษา	1. เพื่อดูแลนักเรียนทุก คนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่	1. นักเรียนได้รับการอภิบาล เป็นรายบุคคลทั้ง 4 ด้าน ครบ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ด้านการเรียน ด้าน พฤติกรรม ด้านสุขภาพ และด้าน เศรษฐกิจ 2. เพื่อป้องกัน หรือ เปลี่ยนแปลง นักเรียนให้ ได้รับการพัฒนาอย่าง เหมาะสมกับบุคคล	ทุกคน 2. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม และพัฒนาตนเองได้ อย่างเหมาะสมกับวัย
	- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ถึงโทษของ บุหรี่ 2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วม กันรณรงค์ ให้ความรู้แก่ บุคคลภายนอกโรงเรียน ให้รู้ถึงโทษของบุหรี่ตัว และบุหรี่ไฟฟ้า	นักเรียนได้กล้าแสดงออก ใน การให้ความรู้แก่บุคคล ภายนอก
	- กิจกรรมวณพีธีกรรมเปิดปีการศึกษา / กิจกรรมไหว้ครู	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนแสดง ความเคารพ ความ กตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียน แสดงออกในโอกาสที่ เหมาะสม 3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมระลึกถึง พระคุณของคุณครู	1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อบุคคลที่มี พระคุณ 2. นักเรียนได้แสดงออกใน โอกาสที่เหมาะสม 3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ระลึกถึงพระคุณของคุณครู
	- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ถึงโทษของ ยาเสพติด 2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วม กันรณรงค์ ให้ความรู้แก่	นักเรียนได้กล้าแสดงออก ใน การให้ความรู้แก่บุคคล ภายนอก

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			บุคคลภายนอกโรงเรียน ให้รู้ถึงโทษของ ยาเสพติด	
	- กิจกรรมพิธีถวายพระพร วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียน สารสนเทศวิเทศสายไหม ได้แสดงความจงรัก รักดี ถวายพระพรชัยมงคล 2. เพื่อให้คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียน สารสนเทศวิเทศสายไหม ได้กล่าวคำปฏิญาณตน เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ	1. คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสารสนเทศ วิเทศสายไหมได้แสดงความ จงรัก รักดี ถวายพระพร ชัยมงคล 2. คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสารสนเทศ วิเทศสายไหม ได้ปฏิญาณตน เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ ชาติ
	- กิจกรรมศรีสารสนเทศ	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้คณะครู นักเรียนได้ระลึกถึงผู้ก่อ ตั้งโรงเรียนในเครือ สารสนเทศ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ แสดงผลงานของตนเอง ในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	1.คณะครู นักเรียนระลึกถึงผู้ ก่อตั้งโรงเรียนในเครือ สารสนเทศ 2. นักเรียนได้แสดงผลงานของ ตนเองในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
	- กิจกรรม Scout Grade 8	มัธยมศึกษา ปีที่ 2	1.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึก ทักษะชีวิต และการใช้ ชีวิตร่วมกันในค่ายพัก แรม 2.เพื่อควมสามัคคีและ การวางแผนทำงานร่วม กันเป็นทีม	เป็นไปตามเป้าหมาย นักเรียน ได้ฝึกฝน ตามวัตถุประสงค์วาง ไว้ นักเรียนได้ฝึกการใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่น

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
12	โครงการยกระดับงานแนะแนว			
	- กิจกรรมตรวจสอบ TCAS 67	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าสู่ระบบ TCAS 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัวในการสอบเข้าคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อม และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามระบบ TCAS ได้ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัวในการสอบเข้าคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- กิจกรรมการวางแผนการศึกษาต่อ	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัวในการสอบเข้าคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ ให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในคณะที่ตนเองวางแผนเป้าหมายได้สำเร็จ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อม และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามระบบ TCAS ได้ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัวในการสอบเข้าคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- กิจกรรมส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและค่านึงถึงประโยชน์ส่วน ค่านึงถึงประโยชน์ส่วน	1. นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรมและค่านึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			รวม 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผน การแบ่งงาน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	การทำงานร่วมกับผู้อื่น การวางแผน การแบ่งงาน และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
	- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าสู่ระบบ TCAS 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัวในการสอบเข้าคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อมและสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามระบบ TCAS ได้ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัวในการสอบเข้าคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.6 (Backward Design)	มัธยมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อเป็นการอำลาช่วงชีวิตในรั้วโรงเรียนด้วยความประทับใจ มีพิธีการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้สึกรักขอบคุณเคารพ และระลึกถึงกัน 2. เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และกำลังจะก้าวไปสู่ระดับการศึกษาหรือเส้นทางชีวิตใหม่	นักเรียนเข้าร่วมพิธีการ มีความประทับใจ และประสบความสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	- กิจกรรมการทำแฟ้มสะสมผลงาน	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าสู่ระบบ TCAS 2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการทำแฟ้มสะสมผลงานตามคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความพร้อม และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตามระบบ TCAS ได้ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการทำแฟ้มสะสมผลงานตามคณะที่ตนเองต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	- กิจกรรมค้นหาความถนัด	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเอง และวางแผนการเลือกอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดของตนเองได้ 2. นักเรียนสามารถวางแผนการเลือกคณะสาขาที่ตรงกับสายอาชีพที่ต้องการได้	นักเรียนสามารถเข้าใจตนเองและสามารถระบุแนวทางอาชีพของตนเองได้
	- กิจกรรมติวเทคนิคการสอบ TGAT / TPAT	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการเข้าสู่ระบบ TCAS 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และความพร้อมสำหรับการสอบวิชา TGAT / TPAT	นักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวสู่สนามสอบวิชา TGAT / TPAT อยู่ในเกณฑ์ที่ดี
	- กิจกรรมติวเทคนิคการสอบ A-Level	มัธยมศึกษา	1. เพื่อเตรียมความพร้อม	นักเรียนมีความพร้อมในการเตรียมตัวสู่สนามสอบวิชา A-Level

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
		ตอนปลาย	พร้อมให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในการเข้าสู่ ระบบ TCAS 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความรู้ และความพร้อม สำหรับการสอบวิชา A - Level	ริยตัวสู่สนามสอบวิชา A-Level อยู่ในเกณฑ์ที่ดี
	- กิจกรรมคนค้นฝัน	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	1. เพื่อเตรียมความ พร้อมให้กับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ในการเข้าสู่ ระบบ TCAS 2. เพื่อให้นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย สามารถวางแผน การเตรียมตัวในการสอบ เข้าคณะที่ตนเอง ต้องการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุน ให้นักเรียนมี ศักยภาพและความ พร้อมที่สอดคล้องตาม ความต้องการของแต่ละ สถาบัน 4. เพื่อเสริมสร้างกำลังใจ ให้นักเรียนสามารถ เข้าศึกษาต่อในคณะที่ ตนเองวางแผนเป้าหมายได้ สำเร็จ	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย มีความ พร้อมและสามารถสอบเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตามระบบ TCAS ได้ 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถวางแผนการเตรียมตัว ในการสอบเข้าคณะที่ตนเอง ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีศักยภาพและ ความพร้อมที่สอดคล้องตาม ความต้องการของแต่ละสถาบัน 4. นักเรียนสามารถเข้าศึกษา ต่อในคณะที่ตนเองวางแผน เป้าหมายได้สำเร็จ

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
13	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT			
	- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Coding & Robot	มัธยมศึกษา	เพื่อให้นักเรียนศึกษาวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำเสนอผลงานเชิงวิทยาศาสตร์ โดยใช้ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดทำผลงาน พร้อมทั้งมีการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานโดยใช้ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษได้ในระดับดีเยี่ยม
	- กิจกรรมประกวดออกแบบโปสเตอร์ ศรีสารสาสน์ด้วย Canva	มัธยมศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ และวิทยาศาสตร์ในการนำเสนอผลงานรูปแบบ Infographic	นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมดี และสามารถออกแบบโปสเตอร์ รวมถึงเอกสารการให้ความรู้ (Infographic) ตามหัวข้อที่กำหนดได้ในระดับดี
	- กิจกรรม Coding	มัธยมศึกษา	เพื่อให้นักเรียนศึกษาวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรม	นักเรียนสามารถเขียนวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาโปรแกรม จากการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้ในระดับดี
	- กิจกรรม Innovation Education	มัธยมศึกษา	เพื่อให้นักเรียนศึกษาวิเคราะห์ แก้ปัญหา และพัฒนาทักษะด้านการประดิษฐ์เทคโนโลยี หรือนวัตกรรม โดยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นแกนหลัก	นักเรียนสามารถประดิษฐ์ผลงานที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้ทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้ในระดับดี
14	โครงการพัฒนาทักษะด้านสังคม ด้วยกิจกรรมดนตรีแบบกลุ่ม			

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
	- วงขับร้องประสานเสียง	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนวิชาดนตรี 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่ 4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด 5. เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีสากล 6. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี	1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมวงเป็นจำนวนมาก 2. นักเรียนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ใช้ในการเรียนดนตรีมาต่อยอดในการฝึกซ้อม 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 5. นักเรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม
	- วงสตริง	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม 2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนวิชาดนตรี	1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมวงเป็นจำนวนมาก 2. นักเรียนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และการแข่งขันภายนอก 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ใช้ในการเรียนดนตรีมาต่อยอดในการฝึกซ้อม 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ปฏิบัติ 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่ 4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียน 5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีสากล 6. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรี	5. นักเรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม
	- วงเครื่องสาย (String Orchestra)	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนวิชาดนตรี 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่ 4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด 5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีสากล 6. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้าน	1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมวงเป็นจำนวนมาก 2. นักเรียนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ใช้ในการเรียนดนตรีมาต่อยอดในการฝึกซ้อม 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 5. นักเรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			ดนตรี	
	- วงโยธวาทิต	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนวิชาดนตรี 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่ 4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด 5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของดนตรีสากล 6. สร้างความเข้มแข็งให้แก่อสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี	1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมวงเป็นจำนวนมาก 2. นักเรียนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ใช้ในการเรียนดนตรีมาต่อยอดในการฝึกซ้อม 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 5. นักเรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม
	- วงดนตรีไทย	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรี มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม 2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียน	1. นักเรียนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 2. นักเรียนได้นำความรู้ที่ใช้ในการเรียนดนตรีมาต่อยอดในการฝึกซ้อม 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 4. นักเรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			การสอนวิชาดนตรีปฏิบัติ 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่ 4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียน 5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย 6. สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรีไทย	
	- กิจกรรม Music Camp	มัธยมศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนวิชาดนตรีปฏิบัติ 3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อยอดจากเดิมที่มีอยู่ 4. เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพผู้เรียนให้ถึงขีดสุด 5. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความ	1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมวงเป็นจำนวนมาก 2. นักเรียนมีความตั้งใจฝึกซ้อมเพื่อแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 3. นักเรียนได้นำความรู้ที่ใช้ในการเรียนดนตรีมาต่อยอดในการฝึกซ้อม 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 5. นักเรียน เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานเป็นทีม

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับชั้น	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน
			สำคัญของดนตรีสากล 6. สร้างความเข้มแข็งให้ แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้าน ดนตรี	

3.1.3 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและวิธีการทำงาน

การบริหารงานสถานศึกษา

ขอบข่ายงานบริหารการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. งานวิชาการ
2. งานบุคลากร
3. งานด้านงบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป
 - 4.1 งานกิจการนักเรียน
 - 4.2 งานความสัมพันธ์ชุมชน
 - 4.3 งานธุรการ
 - 4.4 งานอาคารสถานที่

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้กำหนดหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาไว้ดังนี้

1. งานวิชาการ
2. งานบุคลากร
3. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ
4. งานกิจการนักเรียน
5. งานอาคารสถานที่
6. งานความสัมพันธ์ชุมชน



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

แผนผังการบริหารงานโรงเรียน



บทบาทหน้าที่ของผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

(อ้างอิงจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, คู่มือดำเนินการพัฒนาบุคลากร, 2545)

1. การวิเคราะห์นโยบายและสังเคราะห์งาน

- 1) วิเคราะห์นโยบายสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา
- 2) กำหนดวิธีการและควบคุมการปฏิบัติงาน การสั่งงาน การประสานงานและติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของหน่วยงานในสถานศึกษา

2. การบริหารงานในสถานศึกษา

- 1) การบริหารสถานศึกษาตามระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งของกรม กระทรวง รัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และรัฐบาล
- 2) บริหารบุคลากรในสถานศึกษา

3. การกำกับดูแลในสถานศึกษา

- 1) กำกับดูแลการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
- 2) กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรและได้มาตรฐาน
- 3) กำกับดูแลนักเรียนให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนด
- 4) กำกับดูแลการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- 5) กำกับดูแลการบริหารงบประมาณ และการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ

4. การเป็นผู้นำ

- 1) เป็นผู้นำในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2) เป็นผู้นำในการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ กับบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 3) เป็นผู้นำในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและสถานศึกษา

5. การส่งเสริมและสนับสนุน

- 1) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม
- 4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการแก่บุคลากรในสถานศึกษา
- 5) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

6. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อกรมต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
7. เสนอแนะข้อคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนางาน ระเบียบ และข้อปฏิบัติต่อกรมต้นสังกัด
8. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหาร (ครูสภา)

- มาตรฐานที่ 1 ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพบริหาร
- มาตรฐานที่ 2 ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับการพัฒนาของบุคลากร ผู้เรียน
ชุมชน
- มาตรฐานที่ 3 มุ่งมั่นพัฒนาผู้ร่วมงานให้สามารถปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ
- มาตรฐานที่ 4 พัฒนาแผนงานขององค์กร ให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง
- มาตรฐานที่ 5 พัฒนาและใช้วัตรกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ
- มาตรฐานที่ 6 ปฏิบัติงานขององค์กรโดยเน้นผลถาวร
- มาตรฐานที่ 7 รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐานที่ 8 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- มาตรฐานที่ 9 ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่นอย่างสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 10 แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- มาตรฐานที่ 11 เป็นผู้นำและสร้างผู้นำ
- มาตรฐานที่ 12 สร้างโอกาสในการพัฒนาได้ทุกสถานการณ์

การบริหารวิชาการ

การบริหารวิชาการ เป็นการจัดกิจกรรมทุกอย่างที่เกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้ผลดี และมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

หลักการและกระบวนการบริหารงานวิชาการ

1. จัดทำแผนงานวิชาการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือนโยบายหลัก
2. การบริหารงานวิชาการมุ่งความร่วมมือการทำงาน
3. การมีเอกภาพในจุดมุ่งหมาย จะทำให้การดำเนินการสอดคล้องสัมพันธ์และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
4. ควรกระจายอำนาจไปให้ผู้ปฏิบัติ
5. ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานปรับปรุงตนเองด้วยวิชาการ
6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการพัฒนางานดำเนินไปได้ด้วยดี
7. การมีวินัยของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการจะสามารถทำให้งานดำเนินไปได้ด้วยดี
8. ผู้บริหารควรใช้เทคนิคส่งเสริมคนอื่นมากกว่าการสอนคนอื่น
9. บุคลากรทุกคนต้องการขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
10. ควรมีคณะกรรมการประสานงานวิชาการ
11. ให้ครูตั้งวัตถุประสงค์และจุดมุ่งหมายของการสอนทุกวิชาที่รับผิดชอบ
12. การประสานงานความสามัคคี ความมีมนุษยสัมพันธ์ และความร่วมมือย่อมนำมาซึ่งความสำเร็จของหน่วยงาน
13. การติดตามประเมินผล เป็นสิ่งจำเป็นในการบริหารงานวิชาการ
14. การบริหารงานเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ดังนั้นการบริหารวิชาการจำเป็นต้องใช้ทั้งศาสตร์ ศิลป์ ทักษะ และเทคนิคในการบริหารงาน

ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ

(ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2535 : 17 – 19 : พิชัย เสงี่ยมจิตร. 2542 :9 – 55 : รุจิรี ภู่อสาระ และ จันทราณี สงวนงาม.2545:58- 79)

1. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

1.1 หลักสูตรสาระการเรียนรู้ ของหลักสูตรและการจัดระบบ

สถานศึกษาต้องจัดทำสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม และคำนึงถึง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สาระการเรียนรู้มี 8 กลุ่มสาระหลัก เพื่อเสริมสร้างการคิด การเรียนรู้และการแก้ปัญหา ตลอดจนการเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ศักยภาพพื้นฐานในการคิด การทำงาน และการพัฒนาตนเอง

1.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

การพัฒนากระบวนการเรียนรู้หรือที่เรียกว่า การปฏิรูปการเรียนรู้ ครูต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองฝึกให้ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง รู้จักวิธีคิดวิธีการดำเนินชีวิตและมีทักษะในการเผชิญกับปัญหาต่างๆ ได้

1.3 สื่อการเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นช่วยให้ครูและผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนได้สะดวกยิ่งขึ้น เช่น เอกสารหลักสูตร คู่มือครู บันทึกรายการการสอน แหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบ เทคโนโลยีต่างๆ

1.4 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ เป็นองค์ประกอบที่ช่วยตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีความ ก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

การประเมิน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ

- การประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอน
- การประเมินผลระดับสถานศึกษา เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้ารายปีและช่วงชั้นของสถานศึกษา
- การประเมินผลระดับชาติ ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าประเมินผลระดับชาติในช่วงชั้นที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และช่วงชั้นที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2. การวิจัยในชั้นเรียน

ผลจากการประเมินผู้เรียน ทำให้ครูทราบข้อบกพร่องของผู้เรียนแต่ละคนและคิดหาวิธีพัฒนาผู้เรียน วิธีแก้ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การนำเอาวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหา ที่เรียกว่า วิจัยในชั้นเรียน (Classroom Research)

3. การสอนซ่อมเสริม

เป็นอีกวิธีหนึ่งในการแก้ข้อบกพร่อง และเสริมทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียนเมื่อครูพบว่าความสามารถของผู้เรียนไม่บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง หรือสำหรับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ วิธีสอนซ่อมเสริมมีหลายวิธี เช่น การสอนแบบตัวต่อตัว การสอนแบบกลุ่มย่อย นักเรียนเก่งสอนนักเรียนอ่อน สอนโดยบทเรียนสำเร็จรูป ให้ทำแบบฝึกหัด หรือเรียนด้วยตนเอง ฯลฯ

4. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นวิธีการช่วยพัฒนาคุณลักษณะและนิสัยใจคอของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความเสียสละ มีความซื่อสัตย์ กตัญญู มีความเมตตา กรุณา รักใคร่กลมเกลียว สัมผัสสามัคคี มีวินัย มีภาวะของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมห้องสมุด ฯลฯ

5. การนิเทศภายในสถานศึกษา

เป็นความพยายามที่จะปรับปรุงส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษาให้ดีขึ้น เป็นการเพิ่มพลังการปฏิบัติงานของครู ทำให้ครูสอนได้ตรงเป้าหมาย ทำให้ความเคลื่อนไหวทางวิชาการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง ทำให้บุคลากรเห็นความสำคัญของงานวิชาการช่วยให้สถานศึกษาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

กิจกรรมการนิเทศ ดำเนินการได้หลายอย่าง การนำมาใช้ควรคำนึงถึงสภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา เช่น การประชุม อบรม ปฐมนิเทศ การสังเกตการณ์สอน การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม รายบุคคล การสัมมนา ฯลฯ

6. การประกันคุณภาพการศึกษา

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ สถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสถานศึกษาจำเป็นต้องรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ขั้นตอนการบริหารงานวิชาการ

1. ขั้นตอนดำเนินการ โดยมีงานต่อไปนี้

- 1.1 จัดทำแผนงานวิชาการ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 1.2 จัดสภาพงานวิชาการ และวิธีการทำงาน
- 1.3 จัดครูเข้าสอน
- 1.4 จัดทำโครงการสอน
- 1.5 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
- 1.6 จัดตารางสอน
- 1.7 ปฐมนิเทศนักเรียน
- 1.8 การลงทะเบียนการเรียน

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 2.1 การดำเนินการสอนตามหลักสูตร
- 2.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมสอนซ่อมเสริม โครงส่งเสริมเด็ก เรียนดี กิจกรรมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การจัดชุมนุมต่างๆ การแนะแนวการศึกษาอาชีพ การให้บริการห้องสมุด ฯลฯ
- 2.3 งานเกี่ยวกับการบริหาร ส่งเสริม และให้บริการเกี่ยวกับสื่อการสอน จัดให้มีการรวบรวมเอกสารการสอน คู่มือครู รวมทั้งการอำนวยความสะดวกด้านอาคารสถานที่ ตู้เอกสารต่างๆ

3. ขั้นส่งเสริมและติดตามผล ด้านงานวิชาการ เพื่อให้ได้มาตรฐาน เช่น ส่งเสริมให้ครูได้ปรับปรุงตนเอง ด้านวิชาการ จัดให้มีคณะกรรมการที่ปรึกษาด้านวิชาการ จัดตั้งคณะทำงานวิชาการ สนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาการ จัดบรรยากาศทางวิชาการในสถานศึกษา ฯลฯ

4. การประเมินผล/ปรับปรุงงานวิชาการ ในการดำเนินงานวิชาการสถานศึกษาต้องจัดให้มีการประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินการ ขณะดำเนินการและเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการโดยคณะกรรมการเพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงต่อไป

การบริหารงานกิจการนักเรียน

งานกิจการนักเรียนเป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ เพื่อพัฒนา
นักเรียนทางด้านอารมณ์ สังคม ร่างกายและจิตใจ

ขอบข่ายงานกิจการนักเรียน

1. การจัดการบริหารกิจการนักเรียนเกี่ยวกับการควบคุม

- 1.1 การปฏิบัติกรับนักเรียน จัดทำคู่มือการรับสมัคร
- 1.2 การจัดทำทะเบียนนักเรียน
- 1.3 ระเบียบสะสมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน
- 1.4 การรักษาระเบียบวินัยและควบคุมความประพฤติ

2. การจัดการบริหารกิจการนักเรียนเกี่ยวกับงานสวัสดิการ

- 2.1 บริการแนะนํางานที่สำคัญ คือ บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล บริการสารสนเทศด้านการ
ศึกษาด้านอาชีพ ด้านสังคม บริการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหา บริการติดตามผล
- 2.2 บริการทางการเงิน ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
- 2.3 บริการสุขภาพอนามัย การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การสอนสุขศึกษาแบบผสมผสาน
การตรวจสุขภาพอนามัย
- 2.4 การบริการอาหารในโรงเรียน
- 2.5 บริการด้านความปลอดภัย
- 2.6 บริการร้านค้าในโรงเรียน (สหกรณ์ในโรงเรียน)

3. การจัดการบริหารกิจการนักเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรมการเรียนการสอนจัดขึ้นเพื่อประกอบความเข้าใจในเนื้อหาสาระของหลักสูตร เช่น
กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ สภานักเรียน กิจ
กรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุมหรือชมรม กิจกรรมแสดงละครและดนตรี

4. การจัดการบริหารกิจการนักเรียนเกี่ยวกับการสอน

เป็นภารกิจบริการที่จัดขึ้นเป็นการบริการพิเศษ นอกเวลาเรียนตามปกติ กิจกรรมที่จัดได้แก่ กิจกรรม
ปฐมนิเทศ การสอนพิเศษ การสอนเสริม

การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ

งานธุรการ การเงิน และพัสดุจะมีลักษณะเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับงานวิชาการ และยังสัมพันธ์กับงานอื่นๆ เพราะมีลักษณะที่เป็นฐานของการปฏิบัติงานอื่น

การบริหารงานธุรการ

งานธุรการเป็นงานที่เกี่ยวกับการบริหาร อำนวยความสะดวกแก่งานต่างๆรวมทั้งงานที่เกี่ยวกับระบบข้อมูลของงาน ระบบเอกสารที่เกี่ยวข้อง หรืองานสารบรรณ การดูแลความปลอดภัย ติดตาม กำกับดูแลงานให้เป็นไปตามแผน

ขอบข่ายงาน

1. พัฒนาระบบสารสนเทศ
2. งานสารบรรณ ระบบเอกสารที่เกี่ยวข้องการออกหนังสือไปยังหน่วยงานอื่น
3. งานทะเบียน จัดทำแบบฟอร์มต่างๆ จัดทำหลักฐานการรับนักเรียน การจำหน่าย จัดเก็บหลักฐานงานทะเบียนนักเรียนให้ถูกต้องและสะดวกแก่การนำมาใช้
4. จัดทำสถิติ สรุปจำนวนนักเรียนเป็นรายวันและปลายปี
5. ดำเนินการตอบคำร้องขอของผู้ปกครอง ในการเข้าเรียน การย้ายโรงเรียน
6. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

การบริหารการเงิน

งานการเงิน แบ่งเป็น เงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ

เงินงบประมาณ เป็นเงินที่ได้รับจากรัฐตามนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของชาติและภารกิจของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังมีเงินที่จัดสรรโดยอ้อม เช่น เงินกองทุนกู้ยืมให้แก่ผู้เรียน กองทุนส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา

เงินนอกงบประมาณ หมายถึง เงินที่ไม่ใช่เงินงบประมาณแผ่นดิน เช่น เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา เงินผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาเงินบริจาค

การดำเนินงานการเงินและบัญชี

1. จัดหาและจัดทำเอกสารการเงิน
2. จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของโรงเรียน
3. นำเงินสดเข้าบัญชีธนาคาร

4. จัดทำบัญชีเงินเดือน (รายเดือน) ของบุคลากรในโรงเรียน
5. จ่ายเงินเดือนบุคลากรในโรงเรียน
6. ส่งภาษีรายเดือนของครู
7. ให้บริการการดำเนินงานเบิกค่ารักษาพยาบาล
8. ให้บริการการดำเนินงานเบิกเงินช่วยเหลือบุตร
9. ให้บริการการดำเนินงานเบิกค่าเล่าเรียนบุตร

งานพัสดุ

งานพัสดุ คือ ทรัพย์สินส่วนหนึ่งของสถานศึกษา

แนวทางการบริหารงานพัสดุ

1. วางแผนการจัดหาพัสดุโดยกำหนดความต้องการออกเป็นประเภทต่างๆงบประมาณที่ต้องใช้จากแผนงานโครงการ กิจกรรม ของสถานศึกษา กำหนดบุคคลผู้รับผิดชอบ
2. จัดหาให้พัสดุที่มีความเหมาะสมตรงความต้องการ ทันเวลาและเพียงพอ
3. พัสทุทุกชิ้นที่ส่งมอบต้องมีการตรวจรับตามระเบียบมีหลักฐานครบถ้วนด้วยความถูกต้องรวดเร็ว
4. จัดเก็บรักษาพัสดุอย่างเป็นระบบเมื่อนำไปใช้ต้องมีการบันทึกข้อมูลการใช้รวมทั้งการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี รวมทั้งดูแลจัดหาเพิ่มเติมหรือจำหน่าย
5. การจำหน่ายพัสดุ เมื่อหมดอายุหรือเสื่อมสภาพต้องดำเนินการตามระเบียบและขั้นตอน

การบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลเป็นภารกิจในการใช้ศิลปะและกลยุทธ์ดำเนินกิจกรรมทั้งปวงที่เกี่ยวกับบุคคล เพื่อให้ปัจจัยด้านบุคลากรขององค์กรเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ขอบข่ายงานการบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายงานตามความเหมาะสมกับสภาพอำนาจและขอบเขตของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น

1. การวิเคราะห์งานเป็นกระบวนการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อทราบปริมาณงาน ขอบเขต หน้าที่ และความรับผิดชอบของงาน ความเกี่ยวพันของงานที่เกี่ยวกับกิจกรรมอื่นๆภายในองค์กร
2. การวางแผนและการพยากรณ์กำลังคนเพื่อบรรจุตำแหน่งที่ว่างหรือขาดไปในอนาคต
3. การสรรหา เป็นกระบวนการที่ชักจูงใจและกระตุ้นให้ผู้สมัครที่มีศักยภาพมาสมัครงาน
4. การปฐมนิเทศและการบรรจุ
 - การปฐมนิเทศ พนักงานใหม่เพื่อช่วยให้พนักงานได้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในระยะเวลาที่เริ่มทำงาน
 - การบรรจุพนักงาน เป็นการมอบหมายงานตลอดจนการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่ง การโยกย้ายหรือการลดตำแหน่ง
5. การฝึกอบรมและการพัฒนาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและทัศนคติเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ดีขึ้น มีความกระฉับกระเฉง มั่นใจในการทำงาน มีการปรับปรุงการทำงานทำให้เป็นพนักงานที่มีคุณภาพมีความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ของงานต่างๆลดความขัดแย้งในการทำงาน
6. การประเมินการปฏิบัติงานว่าสามารถปฏิบัติงานได้ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
7. การวางแผนและการพัฒนาอาชีพ เป็นการส่งเสริมความก้าวหน้าของพนักงาน เป็นหลักประกันช่วยให้แต่ละคนมีแผนสำหรับอาชีพของตนในอนาคต การเลื่อนตำแหน่งระดับสูงขึ้น
8. การบริหารค่าตอบแทนเป็นสิ่งจำเป็นต่อชีวิตของพนักงาน เป็นเครื่องแสดงคุณค่าของบุคคลในองค์กร ปกป้องถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงานของพนักงาน
9. ความปลอดภัยและสุขภาพ เป็นการดูแลพนักงานจากการบาดเจ็บ จากอันตราย และส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย อารมณ์ของพนักงาน
10. การจูงใจในการทำงาน ขวัญและกำลังใจในการทำงาน

การบริหารงานอาคารสถานที่

ขอบข่ายงานอาคารสถานที่

1. การวางแผนงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - ศักยภาพปัจจุบันด้านอาคารสถานที่
 - ประสิทธิภาพการใช้อาคารสถานที่
 - แนวโน้มความต้องการในอนาคต
 - ปัญหาที่เคยเกิดขึ้น
2. การควบคุมดูแลและการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 - ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่ที่ต้องซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี ใช้การได้
 - เสนอบประมาณ ส่วนอาคารที่ต้องการเพิ่มควรระบุในแผนงานให้ชัดเจน
 - จัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ให้พอเพียง
 - ใช้ประโยชน์จากอาคารให้เต็มศักยภาพ
 - จัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและรอบอาคารให้ร่มรื่น น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - ปรับปรุงพื้นที่บริเวณรอบอาคาร เช่น ทำที่นั่งใต้ต้นไม้ จัดสวนหย่อม

การบริหารงานความสัมพันธ์ชุมชน

บทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนต่อชุมชน

1. ถ่ายทอดความรู้ ศิลปะ วิทยาการ ให้ชุมชน โรงเรียนมีหน้าที่อบรมผู้เรียน สร้างบุคลิกภาพหรือคุณสมบัติของผู้เรียนตามความต้องการของชุมชน
2. เป็นแหล่งวิทยาการและวิทยาการ จัดประสบการณ์ให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ความเป็นอยู่ทั้งส่วนตัวและชุมชนตลอดจนการบันเทิงและการกีฬา
3. ส่งเสริมความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของชุมชน สร้างความสำนึกในท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติ
4. นำความเปลี่ยนแปลงมาสู่ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน
5. เปิดโอกาสให้ชุมชน (คณะกรรมการสถานศึกษา) เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แนวทางปฏิบัติงานสัมพันธ์ชุมชน

1. จัดทำจุลสาร แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนทราบ
2. เชิญกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประชุมวางแผนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา
3. จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อทราบความต้องการและนำความคิดเห็นมาพัฒนางานจัดการศึกษา
4. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและร่วมแสดงความคิดเห็น
5. เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆที่ชุมชนจัด
6. ให้บริการสถานที่ อุปกรณ์ของสถานศึกษา ตามความเหมาะสม
7. ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนและพบปะผู้ปกครอง

3.2 QM2 ระบบ PLC

โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศสายไหมมีการบริหารจัดการสมรรถนะครูด้วยระบบ PLC (Professional Learning Community) หรือ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครู ด้วยกระบวนการทำงานร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีระบบ การออกแบบการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน ส่งเสริมวัฒนธรรมการพัฒนา ร่วมกัน ในสถานศึกษา เชื่อมโยงสู่ระบบประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถแสดงวงจรของระบบได้ดังนี้



วงจรระบบบริหารวิชาการเชิงรุก QM2

3.2.1 ระบบการพัฒนาศักยภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสาธิตสาธิตวิเทศสาธิตใหม่ มีระบบการพัฒนาศักยภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยืนยันให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน

ภาพบรรยากาศการติดตามนิเทศการเรียนการสอน

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา



ระดับชั้นประถมศึกษา



ระดับชั้นมัธยมศึกษา



3.2.2 ชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้จัดคาบ PLC ให้กับคุณครูลงในตารางสอนประจำตัว เพื่อให้คุณครูได้มีโอกาสมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในทุกสัปดาห์ และช่วยกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดียิ่งขึ้น โดยจะให้เพื่อนครูช่วยกันสะท้อนคิด แนะนำซึ่งกันและกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ด้วยการใช้คำพูดที่ดี ไม่บูลลี่กัน เพื่อให้ทุกการ PLC เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ภาพบรรยากาศการ PLC ของคุณครู

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา



ระดับชั้นประถมศึกษา



ระดับชั้นมัธยมศึกษา



3.2.3 การวิจัยในชั้นเรียนและการวิจัยเพื่อพัฒนาในแบบอื่นๆ

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

มีการจัดทำ Best Practices เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. Best Practice การสร้างวินัยในตนเองโดยกิจกรรมศิลปะการเล่นเรื่องเพื่อพัฒนาทักษะสมอง Executive Function (EF) ของเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นประถมศึกษา

มีการจัดทำ Best Practices เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. Best Practice การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน โดยใช้สื่อเกมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
2. Best Practice การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) ร่วมกับการใช้สื่อประสม
3. Best Practice การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Concrete - Pictorial – Abstract (CPA Approach) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3
4. Best Practice การใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาในวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ 4Cs ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
5. Best Practice การจัดการเรียนการสอน Kodaly Hand Signs เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีสากลเพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
6. Best Practice การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ Concrete - Pictorial - Abstract (CPA Approach)
7. Best Practice การใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะ 4Cs ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
8. Best Practice การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะกระบวนการทำงานในรายวิชาการงานอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
9. Best Practice การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

10. Best Practice การจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดบูรณาการเนื้อหาและภาษา (CLIL: Content and Language Integrated Learning) เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6
11. Best Practice การพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
12. Best Practice การพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
13. Best Practice การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องลิ่มนิ้ว เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
14. Best Practice การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องสาย เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
15. Best Practice การปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass) เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
16. Best Practice การพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
17. Best Practice การพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
18. Best Practice การปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องกระทบ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
19. Best Practice การปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าลมไม้ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรี ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.3 QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหมมีการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการด้วยระบบ PDCA ที่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนากระบวนการในการบริหารจัดการทั้งสมรรถนะผู้เรียน (QM1) และสมรรถนะครู (QM2) เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผู้เรียนโดยตรง โดยสามารถแสดงวงจรของระบบได้ดังนี้

QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ

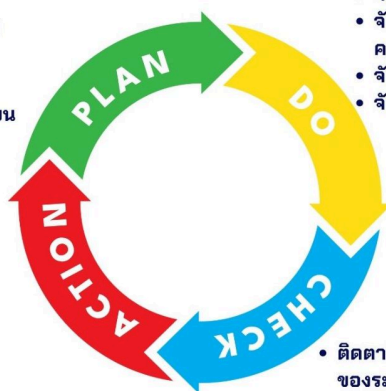
กำหนดเป้าหมาย

- ผลลัพธ์การเรียนรู้
- ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับ สามารถ/เกรด 3/ร้อยละ 70 ขึ้นไป

กำหนดโครงการ/กิจกรรม

- แผนพัฒนาประจำปี ระยะ 3 ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปี: ผู้บริหาร ครู นักเรียน

- สนับสนุนและร่วมกับทีมครูในการพัฒนาระบบ OLE / ระบบ PLC ของครู / ครู และคุณภาพของผู้เรียน อย่างทันทั่วทั้งที่ ก่อนที่ SUMMATIVE ASSESSMENT จะมาถึง
- สนับสนุนและร่วมพัฒนา SUMMATIVE ASSESSMENT ระดับชั้นเรียน
- ขับเคลื่อนการนำผลการศึกษาระบบ OLE / ระบบ PLC ของครู / ครู และคุณภาพของผู้เรียนในระยะยาว
- ส่งคุณครูอบรม/พัฒนา ทั้งภายในและภายนอก



- จัดทำแผนพัฒนาประจำปี ระยะ 3 ปี
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของครูและนักเรียน
- จัดทำระบบการเข้า PLC และนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือครูและนักเรียน
- จัดทำ SUMMATIVE ASSESSMENT ระดับสถานศึกษา
- จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน

- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน วิเคราะห์ ศึกษา สะท้อนคุณภาพของระบบ OLE ระบบ PLC ของครู และผลการพัฒนาผู้เรียน ก่อนที่ SUMMATIVE ASSESSMENT จะมาถึง
- วิเคราะห์ ศึกษา ผลของ SUMMATIVE ASSESSMENT
- เป็นแกนหลักในการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา
- เป็นแกนหลักในการทำ QA (QUALITY ASSURANCE) ในส่วนคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเมินผลการปฏิบัติงานคุณครูประจำปี

วงจรระบบบริหารวิชาการเชิงรุก QM3

3.3.1 การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายของสถานศึกษา (อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง)

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้เข้าร่วมประชุมกับเครือข่ายโรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 9 โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรีกษาหารือ และนำเสนอแนวทาง ในการดำเนินงานของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตลอดปีการศึกษา มีประชุมรวมทั้งสิ้น 4 ครั้ง โรงเรียนเข้าครบทุกครั้ง และโรงเรียนในเครือสารสาสน์ก็ได้มีการจัดการประชุมระหว่างผู้บริหารแต่ละเขตพื้นที่ปกครองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยกันกำหนดแผนการดำเนินงานและนโยบายต่างๆที่จะนำมาขับเคลื่อนหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกัน

ภาพบรรยากาศการประชุม
เครือข่ายโรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ 1 วันที่ 9 ตุลาคม 2567 ณ โรงเรียนภูมิสมิทธิ์



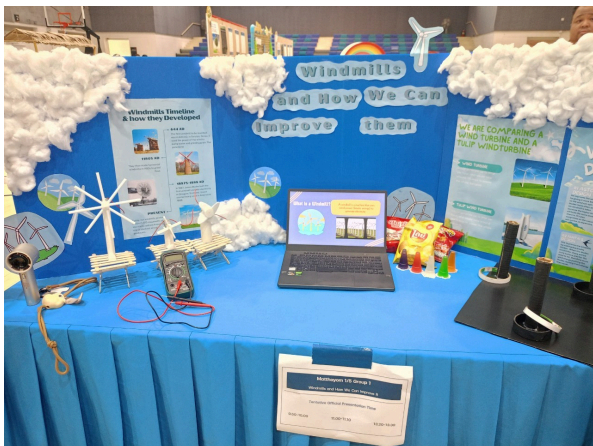
ครั้งที่ 2 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2567 ณ โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์



ครั้งที่ 3 วันที่ 15 มกราคม 2568 ณ โรงเรียนรุ่งอรุณ



ครั้งที่ 4 วันที่ 7 มีนาคม 2568 ณ โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา



ภาพบรรยากาศการประชุม

โรงเรียนในเครือสารสาสน์

ครั้งที่ 1 วันที่ 3 เมษายน 2567



ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ตุลาคม 2567



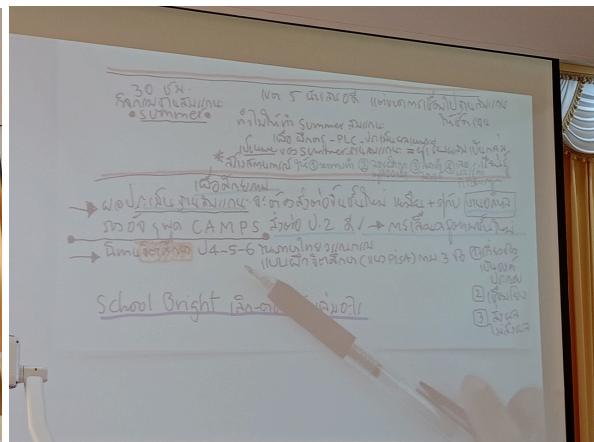
ครั้งที่ 3 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2567



ครั้งที่ 4 วันที่ 9 ธันวาคม 2567



ครั้งที่ 5 วันที่ 29 มกราคม 2568



ครั้งที่ 6 วันที่ 2 เมษายน 2568



3.3.2 ประมวลข้อมูลสะท้อนกลับตลอดปีการศึกษา

3.3.2.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
		1	2	3	4	5	6
1	ภาษาไทย	3.90	3.91	3.64	3.36	3.62	3.41
2	คณิตศาสตร์	3.89	3.73	3.59	3.31	3.44	3.45
3	วิทยาศาสตร์	3.93	3.90	3.73	3.76	3.65	3.79
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.84	3.74	3.54	3.31	3.50	3.61
5	ประวัติศาสตร์	3.89	3.91	3.48	3.48	3.56	3.38
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	4.00	3.98	4.00	3.98	3.99	3.97
7	ศิลปะ	3.96	3.95	3.98	3.99	3.90	3.95
8	การงานอาชีพ	3.99	3.97	3.88	3.97	3.98	3.90
9	ภาษาอังกฤษ	3.73	3.57	3.46	3.23	3.40	3.33
10	ไวยากรณ์อังกฤษ			3.39	3.58	3.23	3.14
11	บูรณาการโครงการ STREAM	3.98	2.95	4.00	3.97	3.97	4.00
12	ภาษาจีน	2.28	1.76	1.02	1.43	1.06	0.86

ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		
		1	2	3
1	ภาษาไทย	2.75	2.19	2.86
2	คณิตศาสตร์	2.48	2.45	2.42
3	วิทยาศาสตร์	1.75	2.51	2.75
4	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	2.90	3.30	3.49
5	สังคมศึกษา	2.92	3.04	2.97
6	ประวัติศาสตร์	2.79	3.01	3.15
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.77	3.93	3.97
8	ทัศนศิลป์	3.32	3.43	3.61
9	ดนตรีและนาฏศิลป์	3.13	3.50	3.20
10	การงานอาชีพ	3.27	3.38	3.77
11	ภาษาอังกฤษ	3.02	2.85	2.92
12	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.72	2.71	2.32
13	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2.24	2.85	2.84
14	ภาษาญี่ปุ่น	1.62	2.35	2.07
15	ไวยากรณ์อังกฤษ	2.48	2.12	2.52
16	ภาษาจีน	2.13	2.65	2.56
17	ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษ	3.51	3.46	3.20
18	หลักสัทศาสตร์	3.89	3.98	3.90

ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6		
		4	5	6
1	ภาษาไทย	2.58	2.59	2.61
2	คณิตศาสตร์	1.92	2.07	3.02
3	วิทยาศาสตร์	2.67	2.70	3.45
4	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	3.42	3.24	
5	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			3.02
6	หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม/เศรษฐศาสตร์	2.69	2.61	2.74
7	ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์สากล	2.39	2.67	2.85
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.83	3.88	3.96
9	ศิลปะ	3.37	2.89	3.42
10	การงานอาชีพ	3.75	3.71	3.72
11	ภาษาอังกฤษ	3.20	3.26	3.16
12	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.92	2.31	2.77
13	ฟิสิกส์เพิ่มเติม	2.52	1.63	2.12
14	เคมีเพิ่มเติม	2.72	1.50	2.58
15	ชีววิทยาเพิ่มเติม	2.72	1.69	1.96
16	ภาษาไทยเพิ่มเติม			2.65
17	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศเพิ่มเติม	2.29	1.76	2.15
18	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	2.86	2.75	3.09
19	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.08	2.80	3.34
20	ความถนัดทางวิทยาศาสตร์			0.74
21	ความถนัดทางคณิตศาสตร์	2.75	1.48	0.34
22	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	1.08	0.29	1.15

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6		
		4	5	6
23	คอมพิวเตอร์กราฟิก	0.88	1.28	3.18
24	ความถนัดทางการแพทย์	2.80	1.77	2.85
25	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์/วาดเส้น	0.86	0.68	0.76
26	ภาษาจีน		0.17	0.28
27	ภาษาจีนเพิ่มเติม		1.92	
28	ภาษาจีน ฟัง-พูด		1.44	
29	ภาษาจีน อ่าน-เขียน		1.45	
30	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	3.29	3.62	2.80
31	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	2.86	2.92	3.38
32	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2.50	2.64	3.18
33	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดต่อที่สาธารณะ/ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2.56	2.83	2.80
34	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์/ภาษาอังกฤษประยุกต์/ ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	2.63	2.37	3.04

อัตรานักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
		1	2	3	4	5	6
1	ภาษาไทย	98.36	97.46	89.08	77.35	88.72	87.29
2	คณิตศาสตร์	98.91	95.43	88.66	72.65	84.05	84.54
3	วิทยาศาสตร์	98.91	98.98	97.90	97.44	93.77	98.63
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	98.91	97.46	88.66	75.21	87.16	90.38
5	ประวัติศาสตร์	98.36	97.97	85.29	82.48	89.49	82.82
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	100	99.49	100	99.57	100	99.31
7	ศิลปะ	99.45	99.49	100	100	99.61	99.31
8	การงานอาชีพ	100	99.49	98.74	99.15	100	98.63
9	ภาษาอังกฤษ	95.08	85.79	83.61	67.95	74.71	73.88
10	ไวยากรณ์อังกฤษ			76.14	85.03	66.13	65.12
11	บูรณาการโครงการ STREAM	100	99.32	100	99.32	100	100
12	ภาษาจีน	42.62	25.38	26.05	37.61	27.24	19.93

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		
		1	2	3
1	ภาษาไทย	54.49	40.25	66.34
2	คณิตศาสตร์	43.65	39.14	43.69
3	วิทยาศาสตร์	39.09	42.83	57.66
4	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	70.00	80.19	86.60
5	สังคมศึกษา	60.52	70.70	61.71
6	ประวัติศาสตร์	57.59	70.12	71.90
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	94.14	98.17	99.35
8	ทัศนศิลป์	79.66	82.63	87.58
9	ดนตรีและนาฏศิลป์	79.31	87.81	79.74
10	การงานอาชีพ	74.78	83.54	94.12
11	ภาษาอังกฤษ	74.83	55.49	59.48
12	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	51.04	47.87	40.20
13	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	34.24	63.50	58.99
14	ภาษาญี่ปุ่น	16.18	38.64	31.82
15	ไวยากรณ์อังกฤษ	53.18	31.97	48.20
16	ภาษาจีน	31.73	48.48	46.08
17	ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษ	78.95	82.15	76.19
18	หลักสหศาสตร์	100	100	97.62

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6		
		4	5	6
1	ภาษาไทย	61.32	60.98	57.25
2	คณิตศาสตร์	32.55	39.43	75.36
3	วิทยาศาสตร์	64.15	63.01	82.97
4	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	86.33	76.43	
5	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			72.83
6	หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม/เศรษฐศาสตร์	65.09	65.85	62.32
7	ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์สากล	54.72	60.98	63.77
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	96.23	97.16	98.92
9	ศิลปะ	86.32	73.58	78.62
10	การงานอาชีพ	93.87	92.68	95.29
11	ภาษาอังกฤษ	80.19	81.30	73.19
12	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	33.96	50.80	67.76
13	ฟิสิกส์เพิ่มเติม	64.45	20.54	39.86
14	เคมีเพิ่มเติม	60.00	27.68	63.05
15	ชีววิทยาเพิ่มเติม	62.23	25.89	36.96
16	ภาษาไทยเพิ่มเติม			56.16
17	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศเพิ่มเติม	43.33	42.86	52.90
18	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	65.57	69.11	74.64
19	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	70.76	65.45	84.78
20	ความถนัดทางวิทยาศาสตร์			19.45
21	ความถนัดทางคณิตศาสตร์	65.39	26.20	8.21
22	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	27.20	7.36	27.27

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6		
		4	5	6
23	คอมพิวเตอร์กราฟิก	19.56	32.45	65.79
24	ความถนัดทางการแพทย์	63.89	28.15	69.24
25	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์/วาดเส้น	21.29	15.21	18.07
26	ภาษาจีน		3.47	5.39
27	ภาษาจีนเพิ่มเติม		34.48	
28	ภาษาจีน ฟัง-พูด		25.86	
29	ภาษาจีน อ่าน-เขียน		24.14	
30	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	81.97	91.05	56.63
31	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	63.12	70.90	86.15
32	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	50.82	58.96	74.10
33	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดต่อที่สาธารณะ/ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	57.38	71.65	53.61
34	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์/ภาษาอังกฤษประยุกต์/ ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	60.33	52.23	78.26

เปรียบเทียบผลการเรียนกับปีก่อนหน้า

เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6											
		1		2		3		4		5		6	
		2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567	2566	2567
1	ภาษาไทย	3.84	3.90	3.58	3.91	3.75	3.64	3.60	3.36	3.68	3.62	3.45	3.41
2	คณิตศาสตร์	3.93	3.89	3.57	3.73	3.66	3.59	3.44	3.31	3.44	3.44	3.57	3.45
3	วิทยาศาสตร์	3.96	3.93	3.80	3.90	3.73	3.73	3.77	3.76	3.66	3.65	3.82	3.79
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.89	3.84	3.69	3.74	3.65	3.54	3.39	3.31	3.41	3.50	3.54	3.61
5	ประวัติศาสตร์	3.86	3.89	3.59	3.91	3.60	3.48	3.55	3.48	3.56	3.56	3.55	3.38
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.99	4.00	4.00	3.98	4.00	4.00	4.00	3.98	3.98	3.99	4.00	3.97
7	ศิลปะ	3.99	3.96	3.99	3.95	3.99	3.98	3.99	3.99	3.97	3.90	3.84	3.95
8	การงานอาชีพ	3.96	3.99	3.89	3.97	3.93	3.88	3.97	3.97	3.93	3.98	3.97	3.90
9	ภาษาอังกฤษ	3.70	3.73	3.48	3.57	3.44	3.46	3.48	3.23	3.37	3.40	3.29	3.33
10	ไวยากรณ์อังกฤษ					3.47	3.39	3.54	3.58	3.45	3.23	3.15	3.14
11	บูรณาการโครงการ STREAM		3.98		2.95		4.00		3.97		3.97		4.00
12	ภาษาจีน	0.99	2.28	1.05	1.76	1.31	1.02	0.97	1.43	1.02	1.06	0.60	0.86

เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2566 - 2567

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
		1		2		3	
		2566	2567	2566	2567	2566	2567
1	ภาษาไทย	2.99	2.75	3.00	2.19	3.08	2.86
2	คณิตศาสตร์	2.69	2.48	2.35	2.45	2.55	2.42
3	วิทยาศาสตร์	2.70	1.75	2.70	2.51	3.07	2.75
4	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	3.44	2.90	3.65	3.30	3.66	3.49
5	สังคมศึกษา	3.11	2.92	2.74	3.04	3.11	2.97
6	ประวัติศาสตร์	2.66	2.79	2.70	3.01	3.37	3.15
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.84	3.77	3.86	3.93	4.00	3.97
8	ทัศนศิลป์	3.44	3.32	3.43	3.43	3.75	3.61
9	ดนตรีและนาฏศิลป์	3.67	3.13	3.68	3.50	3.84	3.20
10	การทำงานอาชีพ	3.44	3.27	3.30	3.38	3.75	3.77
11	ภาษาอังกฤษ	3.04	3.02	3.28	2.85	3.29	2.92
12	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.84	2.72	2.62	2.71	2.48	2.32
13	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	2.77	2.24	2.11	2.85	3.08	2.84
14	ภาษาญี่ปุ่น	2.76	1.62	2.46	2.35	2.33	2.07
15	ไวยากรณ์อังกฤษ	2.90	2.48	2.49	2.12	2.76	2.52
16	ภาษาจีน	2.57	2.13	2.54	2.65	2.68	2.56
17	ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษ	3.53	3.51	3.40	3.46	3.69	3.20
18	หลักสหศาสตร์	3.76	3.89	3.26	3.98	3.61	3.90

เปรียบเทียบผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
		4		5		6	
		2566	2567	2566	2567	2566	2567
1	ภาษาไทย	2.31	2.58	2.92	2.59	2.26	2.61
2	คณิตศาสตร์	2.12	1.92	2.79	2.07		3.02
3	วิทยาศาสตร์	2.70	2.67	3.42	2.70	3.11	3.45
4	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	3.17	3.42	3.67	3.24	3.50	
5	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม					2.81	3.02
6	หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม/เศรษฐศาสตร์	2.83	2.69	2.99	2.61	2.11	2.74
7	ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์สากล	2.20	2.39	3.42	2.67	2.47	2.85
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	3.84	3.83	3.74	3.88	3.46	3.96
9	ศิลปะ	3.42	3.37	3.70	2.89	3.02	3.42
10	การงานอาชีพ	3.63	3.75	3.72	3.71	3.50	3.72
11	ภาษาอังกฤษ	3.09	3.20	3.24	3.26	2.58	3.16
12	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	2.23	1.92	2.61	2.31	2.53	2.77
13	ฟิสิกส์เพิ่มเติม	2.77	2.52	2.32	1.63	2.08	2.12
14	เคมีเพิ่มเติม	2.61	2.72	2.41	1.50	2.39	2.58
15	ชีววิทยาเพิ่มเติม	2.18	2.72	2.23	1.69	1.66	1.96
16	ภาษาไทยเพิ่มเติม					2.57	2.65
17	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศเพิ่มเติม	2.02	2.29	3.05	1.76	1.89	2.15
18	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	2.90	2.86	3.18	2.75	3.08	3.09
19	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.25	3.08	3.39	2.80	2.60	3.34
20	ความถนัดทางวิทยาศาสตร์	1.02		2.63			0.74
21	ความถนัดทางคณิตศาสตร์	2.17	2.75	0.25	1.48	1.46	0.34
22	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	2.13	1.08	3.18	0.29	2.76	1.15

ลำดับ	รายวิชา	ผลการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
		4		5		6	
		2566	2567	2566	2567	2566	2567
23	คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.44	0.88	3.11	1.28	0.46	3.18
24	ความถนัดทางการแพทย์	1.75	2.80	3.02	1.77	2.73	2.85
25	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์/วาดเส้น	0.33	0.86	3.94	0.68	0.59	0.76
26	ความถนัดทางสถาปัตยกรรมศาสตร์/ การออกแบบผลิตภัณฑ์	3.21		2.39		0.10	
27	ภาษาจีน	2.97		0.15	0.17	0.12	0.28
28	ภาษาจีนเพิ่มเติม	2.35			1.92		
29	ภาษาจีน ฟัง-พูด	2.40			1.44		
30	ภาษาจีน อ่าน-เขียน	2.45			1.45		
31	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	3.65	3.29	3.70	3.62	3.28	2.80
32	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	3.05	2.86	3.35	2.92	3.06	3.38
33	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	2.92	2.50	3.10	2.64	2.87	3.18
34	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดในที่สาธารณะ/ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2.86	2.56	2.98	2.83	2.42	2.80
35	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์/ภาษาอังกฤษประยุกต์/ ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	2.20	2.63	2.88	2.37	2.55	3.04

ผลการสอบมาตรฐาน (O-NET)

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

รายวิชา	2567		2566		2565		2564		2563	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	61.41	16.88	62.94	13.72	64.80	11.75	59.16	14.41	68.24	13.31
ภาษาอังกฤษ	71.28	21.80	74.71	21.17	82.23	17.86	81.59	15.94	86.21	14.84
คณิตศาสตร์	43.25	24.59	37.96	19.90	47.84	21.41	52.23	19.84	48.22	23.27
วิทยาศาสตร์	49.55	18.52	46.78	15.15	51.79	15.80	40.44	12.46	50.63	14.99

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2567

รายวิชา	2567		2566		2565		2564		2563	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	54.99	15.33	54.90	18.08	58.25	11.67	63.26	12.53	62.92	14.31
ภาษาอังกฤษ	57.07	25.01	61.97	24.89	61.76	18.40	56.16	19.35	60.09	19.39
คณิตศาสตร์	31.58	17.89	35.11	19.73	24.68	11.49	29.15	17.50	34.30	14.84
วิทยาศาสตร์	37.14	12.02	33.65	11.26	35.24	9.68	36.16	10.42	33.14	10.56

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

รายวิชา	2567		2566		2565		2564		2563	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	48.42	12.38	-	-	-	-	58.20	10.40	46.96	16.16
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	36.07	10.61	-	-	-	-	43.25	4.50	36.15	8.59
ภาษาอังกฤษ	61.22	22.29	-	-	-	-	53.77	21.83	48.55	17.91
คณิตศาสตร์	28.36	17.57	-	-	-	-	25.63	4.19	30.87	16.39
วิทยาศาสตร์	29.41	10.13	-	-	-	-	35.70	2.87	33.57	11.91

** ปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2566 ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ **

3.3.2.2 ข้อมูลพัฒนาผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเทอม 1 และเทอม 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์								คนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ	
	ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก		1	2
	1	2	1	2	1	2	1	2		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	0	0	51	9	132	174	99.46	99.46
ประถมศึกษาปีที่ 2	54	6	0	0	148	22	0	173	73.27	97.01
ประถมศึกษาปีที่ 3	66	4	0	0	111	9	65	229	72.73	98.35
ประถมศึกษาปีที่ 4	90	1	0	0	52	35	92	197	61.54	99.15
ประถมศึกษาปีที่ 5	74	3	0	0	17	17	169	240	71.54	98.85
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	3	0	0	30	30	260	259	99.32	98.97
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	26	0	0	0	40	125	83	83.89	82.55
มัธยมศึกษาปีที่ 2	45	97	0	0	0	10	121	59	72.89	41.57
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	74	0	0	0	30	113	52	72.44	52.56
มัธยมศึกษาปีที่ 4	88	88	2	0	13	9	7	12	18.18	19.27
มัธยมศึกษาปีที่ 5	102	102	0	0	26	21	0	5	20.31	20.31
มัธยมศึกษาปีที่ 6	70	93	10	3	46	17	13	26	42.45	30.94

ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ของเทอม 1 และเทอม 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์								คนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ	
	ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก		1	2
	1	2	1	2	1	2	1	2		
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	0	0	22	22	161	161	99.46	99.46
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	5	0	0	23	16	172	180	96.53	97.51
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	4	4	3	80	63	153	172	96.28	97.11
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	1	0	0	83	71	150	162	99.57	99.57
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	0	0	89	100	170	157	99.62	98.85
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	3	0	0	95	105	195	184	99.32	98.97
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	7	3	2	91	69	50	71	94.63	93.96
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	3	0	7	92	73	72	83	98.80	93.98
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	3	4	10	72	65	79	78	96.79	91.67
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	3	8	6	38	31	60	69	89.09	91.74
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	7	4	0	23	42	97	79	93.75	94.53
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	1	8	9	39	57	91	72	93.53	92.81

ผลการประเมินสมรรถนะของเทอม 1 และเทอม 2 ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	ผลการประเมินสมรรถนะ								คนที่ผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ	
	ปรับปรุง		พอใช้		ดี		ดีมาก			
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	1	2	78	15	104	166	98.91	98.37
ประถมศึกษาปีที่ 2	55	54	0	1	147	79	0	67	72.77	72.64
ประถมศึกษาปีที่ 3	66	66	7	0	11	7	55	169	69.83	72.73
ประถมศึกษาปีที่ 4	90	1	7	6	47	25	90	202	58.55	97.01
ประถมศึกษาปีที่ 5	74	74	0	0	37	3	149	183	71.54	71.54
ประถมศึกษาปีที่ 6	2	77	0	0	62	1	228	214	99.32	73.63
มัธยมศึกษาปีที่ 1	24	118	0	0	0	17	125	13	83.89	20.13
มัธยมศึกษาปีที่ 2	45	131	0	0	0	3	121	32	72.89	21.08
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	125	0	4	0	15	113	12	72.44	17.31
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	127	-	1	-	0	-	0	-	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	118	-	3	-	18	-	0	-	12.95	-

ทักษะในศตวรรษที่ 21

ผลการประเมินระดับสมรรถนะหลัก ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	ผลการประเมินระดับสมรรถนะหลัก					
	1	2	3	4	5	6
อนุบาล 2	เริ่มต้น	เริ่มต้น	เริ่มต้น	เริ่มต้น	เริ่มต้น	เริ่มต้น
อนุบาล 3	เริ่มต้น	เริ่มต้น	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	เริ่มต้น
ประถมศึกษาปีที่ 1	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	สามารถ	สามารถ	สามารถ	กำลังพัฒนา
ประถมศึกษาปีที่ 2	สามารถ	สามารถ	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	สามารถ
ประถมศึกษาปีที่ 3	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง
ประถมศึกษาปีที่ 4	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา
ประถมศึกษาปีที่ 5	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ
ประถมศึกษาปีที่ 6	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง
มัธยมศึกษาปีที่ 1	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา
มัธยมศึกษาปีที่ 2	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง
มัธยมศึกษาปีที่ 4	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา	กำลังพัฒนา
มัธยมศึกษาปีที่ 5	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ	สามารถ
มัธยมศึกษาปีที่ 6	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง	เหนือความ คาดหวัง

*** หมายเหตุ ***

1 สมรรถนะการจัดการตนเอง

2 สมรรถนะการคิดขั้นสูง

3 สมรรถนะการสื่อสาร

4 สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม

5 สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

6 สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทย์าการอย่างยั่งยืน

ผลงานหรือรางวัลจากกิจกรรม / การแข่งขันระดับเขต จังหวัด ประเทศ หรือสากล

ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	เด็กชายชินาธิป ทองห่อ	ป.6	รางวัลเหรียญทอง Grade Ranking 13	neo science olympiad CODING Powered by CODECOMBAT 2025	ประเทศ
2	เด็กชายณดร์ล ชะเอนน้อย	ป.6	รางวัลเหรียญทอง	Thailand English Speech Contest, TESC 2024	จังหวัด
3	เด็กหญิงณชนน ดิลกมงคลกุล เด็กหญิงอภิษฎา ทวีโชคธนกุล เด็กหญิงณิชาภัทร ทรัพย์เงิน เด็กหญิงณัฐฤทธา ทับทิม เด็กหญิงนริศรา รุจะศิริ เด็กหญิงอัยยา ฉายวัฒน์นะ เด็กหญิงกานต์พิชชา ศิริเดชพันธุ์ เด็กหญิงกมนทรรศน์ ศรีเพชร	ป.5-6	รางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	เขต
4	เด็กชายปริญ ยุกิจภูติ เด็กชายพงศักริรนต์ นพกฤตธนากุล เด็กชายณตฤณ ชัยเบญจพล เด็กชายวรปกรณ์ วาสินานนท์ เด็กชายปณณวิชญ์ ไทยดำรงค์ เด็กชายไต้รู้ย ฉี เด็กชายณภ สัทธาพงศ์ เด็กหญิงณิชา ชูสกุล เด็กหญิงอัญญ์วริญ ขำสุวรรณ เด็กชายกันทรากร ตริวัฒนานนท์	ป.5	รางวัลชมเชย	โครงการประกวดการแสดง ละครวิทยาศาสตร์ 2568	ประเทศ
5	เด็กชายภคณ ศิริตะกุล เด็กชายณัฐวัฒน์ สวัสดิรักษา	ป.4	รับรางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ รางวัลเหรียญเงิน	โครงการการแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ ASMO THAI COMPETITION 2024	ประเทศ

[illegible]

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
	เด็กชายพฤตภรณ์ ทรัพย์อยู่ เด็กชายเตช ชินการณ เด็กชายสิริวิชณ์ ช่างสลัก เด็กชายธีทัต หลักอินทร์ เด็กชายปรวรุช ริมปริงสี เด็กชายปวริศ เกี้ยวพันทาม เด็กชายวีรภัทร ปิ่นวัฒนากุล เด็กหญิงณัฐนันท์ พหลอริยโกคิน เด็กหญิงอภิชา เต็งการณกิจ เด็กหญิงพัทธนันท์ พงษ์ประเสริฐ เด็กหญิงวลัยพรรณ ช่วยดี เด็กชายชัชวิษฐ์ เครือแดง เด็กชายธนภัทร เพ็งเจริญ เด็กชายนน นจารย์พันธ์ เด็กหญิงณภิสา ปัญญาวัฒน์ เด็กหญิงนทิตา วัฒนกุล เด็กชายสิริวิชญ์ ประทุมทอง เด็กหญิงชุตติกาญจน์ สุปล เด็กชายณดรีล ชะเอนน้อย เด็กชายปภักร ณ นคร	ป.4 ป.5 ป.6 ป.6	รางวัลเหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองแดง รางวัลเหรียญเงิน รางวัลเหรียญทองแดง		
8	เด็กหญิงณัฐพัชร์ สุรภิตย์	ป.3	รางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1	TO BE NUMBER ONE Dancercise 2025	ประเทศ
9	เด็กชายปณณวิชญ์ รัชมิตต์ เด็กชายอรรถพล เทพสาร	ป.1	เกียรติบัตร รางวัลเหรียญทอง เข้ารอบชิงชนะเลิศ เกียรติบัตร	โครงการ Thailand Spelling Bee 2024 การแข่งขันด้านคำศัพท์และ การสะกดคำ	ประเทศ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
				กระทรวงวัฒนธรรม	
13	เด็กชายธิตัท หลักอินทร์ เด็กชายณัฐวัฒน์ วันอินทร์ เด็กหญิงพุดธิมา บุญชัย	ป.5	รางวัลชมเชย	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับ ประถมปลาย ในรายการการ แข่งขันระดับประเทศ วันที่ 28 สิงหาคม 2567	ประเทศ
14	เด็กหญิงธีรดา อัครประชะ	ป.3	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์โอลิมปิก นานาชาติ	ประเทศ
15	เด็กหญิงฐานิดา เตชะนนาเลิศ เด็กหญิงบุญยาณัฐ เตชะนนาเลิศ	ป.4 ป.2	รางวัลเหรียญทอง รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขัน จินตคณิต ดร.เมียง	จังหวัด
16	เด็กหญิงณชนก ทักษิณวราร	ป.2	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันคณิตคิดเร็วและ คณิตศาสตร์ ระดับประเทศ ประจำปี 2567 โดยสมาคม ลูกคิดและคณิตศาสตร์ นานาชาติประเทศไทยชิงถ้วย รางวัลจากรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ	จังหวัด
	เด็กหญิงชัญญารักษ์ เจียมรัตนพิทักษ์		รางวัลชนะเลิศ อันดับ 2		
17	เด็กชายธนบดี ทัดพร	ป.2	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขัน PATTAYA INTERNATONAL OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024	จังหวัด
18	เด็กชายธิตัท หลักอินทร์ เด็กชายณัฐวัฒน์ วันอินทร์ เด็กหญิงพุดธิมา บุญชัย	ป.5	รางวัลชนะเลิศได้รับ และเป็นตัวแทน เยาวชน ระดับภาคกลาง เข้าร่วมการแข่งขันใน ระดับประเทศ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2567	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ระดับประถมปลาย	ประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
1	นายธนกร ธนาอธิวัฒน์	ม.6	การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 49 จันทบุรีเกมส์ เป็นนักกีฬาของจังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อทำการแข่งขันกีฬาแห่งชาติรอบระดับประเทศ ได้รับรางวัล - ชนะเลิศประเภททีมชายประเภทอนุโค้งกลับ 1 เหรียญทอง - รองชนะเลิศลำดับที่สองประเภทบุคคลชายรอบแพ้คัดออก 1 เหรียญทองแดง - รองชนะเลิศลำดับที่สามประเภทบุคคลชายรอบเก็บคะแนน	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
			การแข่งขัน Lampang open จัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งประเทศไทย วิทยาเขตลำปาง ได้รับรางวัล - รองชนะเลิศลำดับที่ 1 ประเภททีมรอบเก็บคะแนน 1 เหรียญเงิน - รองชนะเลิศลำดับที่ 1 ประเภททีมรอบแพ้คัดออก 1 เหรียญเงิน	สมาคมกีฬายิงธนูแห่งประเทศไทยและมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			การแข่งขันกีฬายิงธนู ราชนาวีเกมส์ ได้รับรางวัล - รางวัลชนะเลิศ ประเภทคันทันธนูโค้ง กลับชายรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รอบเก็บคะแนน 1 เหรียญทอง - รางวัลชนะเลิศ ประเภททีม รุ่นอายุไม่ เกิน 18 ปี รอบเก็บ คะแนน 1 เหรียญทอง	สมาคมยิงธนูแห่งประเทศไทย และสมาคมยิงธนูกองทัพเรือ จัดที่ฐานทัพเรือสัตหีบ	ประเทศ
2	เด็กหญิงธัญธิดาภัสส์ ศิลางค์	ม.2	การเต้นเวทีนนานาชาติ Asia Pacific Dance Competition ครั้งที่ 26 - รางวัลที่ 1 ประเภท ทีม Ballet classical troupe รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี - รางวัลที่ 1 ประเภท กลุ่ม 3 คน Ballet Trio รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี - รางวัลที่ 2 ประเภท เดี่ยว Juniors Repertoire Solo รุ่น อายุ 11-14 ปี	ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ ณ โรงละครอักษรา คิงเพา เวอร์	นานาชาติ
3	นายกิตติพัทธ์ เตโช	ม.5	แมทเฟื้อฝัน เพื่อวัน เกียรติยศ RSR TAEKONDO TEAM	สมาคมเทควันโด	ประเทศ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			ต่อสู้เกราะไฟฟ้า A 12-14 ปี ชาย +65 กก. เหยี่ยวทองแดง		
			The 3rd Bursapha University Taekwondo Championship 2022 รุ่น 13-14 ปี ชาย 65+ กก. ประเภทต่อสู้ รุ่น J ระดับมือใหม่ ชนะเลิศ	ม.บูรพา	ประเทศ
			ROYAL PRINCESS CUP สังกัดทีม RSR Tae Team รุ่น 12-14 ปี ชาย 65+ กก. ประเภท ต่อสู้ ระดับ มือใหม่ รองชนะเลิศอันดับ 1	สมาคมเทควันโด	ประเทศ
			Bangkok KPNP Open TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP RSR TAEKWONDO TEAM Kyorugi A Junior Male J +78Kg. เหยี่ยวทองแดง	GMAC	ประเทศ
			14TH KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP	ม.เกษตรศาสตร์	ประเทศ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			2023 RSR TAEKWONDO TEAM ต่อสู้เกราะ ไฟฟ้า A 15-17 ปี ชาย I 73-78 กก เหรียญทองแดง		
			Heroes TAEKWONDO TAEKWONDO INTERNATIONAL Championship RSR TAEKWONDO TEAM Kyorugi -PSS A 15-17 Yrs. Male J +78 Kg. เหรียญทองแดง	ประเทศเกาหลีจัดใน ประเทศไทย	นานาชาติ
			BANGKOK OPEN TAEKWONDO International Championship 2024 RSR TAEKWONDO TEAM Kyorugi A Junior Male J +78 KG. เหรียญทองแดง	GMAC	ประเทศ
			15TH KASETSART TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024 RSR TAEKWONDO TEAM	GMAC	ประเทศ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			ต่อสู้เกราะไฟฟ้า A 15-17 ปี ชาย J +78 กก. เหรียญทองแดง		
			แข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน ของกรม พลศึกษา ประจำปี 2567 ชนิดกีฬา เท ควันโด ประเภท 78 กก.ขึ้นไป รุ่นอายุไม่ เกิน 16ปี ได้ตำแหน่ง อันดับที่ 3	กรมพลศึกษา	ประเทศ
			การแข่งขันกีฬาแห่ง ชาติ ครั้งที่ 49 ตากสิน เกมส์ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค1 รกว้าง วันที่ 2-12 กรกฎาคม 2567 จังหวัดจันทบุรี กีฬาเทควันโด รุ่น 87กก. ขึ้นไป (น้ำหนัก มากกว่า 87กก.) บุคคลชาย รองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญ ทองแดง	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
			มหกรรมกีฬาเทควัน โด อบจ.นนทบุรี 2567 RSR Taekwondo Team ต่อสู้ A 15-17 ปี ชาย J +78กก. เหรียญทองแดง	อบจ.นนทบุรี	จังหวัด

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			4th PATTAYA INTERNATIONAL OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024 สังกัดทีม RSR Taekwondo Team รุ่น 15-17 ปีชาย 78+ กก. ประเภท ต่อสู้ รุ่น J ระดับ OPEN ตำแหน่ง รองชนะเลิศ อันดับ 1	เขตปกครองส่วนท้องถิ่นรูป แบบพิเศษ พัทยา	จังหวัด
			5th PATTAYA INTERNATIONAL OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025 สังกัดทีม RSR TAEKWONDO TEAM รุ่นอายุ 15-17 ปี ชาย 78+ กก. ประเภท ต่อสู้ รุ่น J ระดับ CLASS A ตำแหน่งชนะเลิศ	เขตปกครองส่วนท้องถิ่นรูป แบบพิเศษ พัทยา	จังหวัด
4	นางสาวธมนวรรณ ศรีหมื่นไวย นายสุประวีร์ พลเมือง นางสาวฉัตรสุตา ศรีบัวน้อย นางสาวณัฐนันท์ชน วงษตระหง่าน	ม.6	WRG.Thailand Championship 2024 Innovative Robot รางวัลชนะเลิศ	WRG.Thailand	ประเทศ
5	นางสาวพลอยปภัส นิมิตบุญอนันต์ นางสาวอัญชิสา ธรรมบุตร นางสาวกัณดา เกตุพันธุ์	ม.5	WRG.Thailand Championship 2024	WRG.Thailand	ประเทศ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			Incredible Robot รางวัลเหรียญทองแดง		
6	นางสาวณัฏฐวี วงษ์ชู	ม.4	CHOI YOUNG SEOK RSU INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2024 (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เหรียญทอง	ประเทศเกาหลีใต้	นานาชาติ
			Thailand Taekwondo Grand Prix 2024 นองคาย (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เหรียญทอง	จ.หนองคาย	จังหวัด
			Thailand Taekwondo Grand Prix 2024 (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. พระนครศรีอยุธยา เหรียญทอง	จ.พระนครศรีอยุธยา	จังหวัด
			Thailand	จ.เชียงใหม่	จังหวัด

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			Taekwondo Grand Prix 2024 (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เชียงใหม่ เหรียญทอง		
			Thailand Taekwondo Grand Prix 2024 สงขลา (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เหรียญทอง	จ.สงขลา	จังหวัด
			Thailand Taekwondo Grand Prix 2024 The Final นนทบุรี (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เหรียญทอง	จ.นนทบุรี	จังหวัด
			Chuncheon Korea open 2024 เมืองชุน ซอน เกาหลีใต้ (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน	ประเทศเกาหลีใต้	นานาชาติ

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล	หน่วยงานที่จัด	ระดับ
			42-44 กก. เหรียญทอง		
			กรมพลศึกษา ปี2567 (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เหรียญทอง	กรมพลศึกษา	จังหวัด
			กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 ชลบุรีเกมส์ 2024 (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. เหรียญเงิน	การกีฬาแห่งประเทศไทย	ประเทศ
			GH Bank Taekwondo Thailand Championship (ประเภทเดี่ยว) รุ่นเยาวชน 15-17 ปี น้ำหนักไม่เกิน 42-44 กก. 2024 เหรียญทองแดง	GH Bank	จังหวัด

3.3.2.3 ข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากร

จำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาในหลักสูตรต่างๆ

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
1	27 มกราคม 2567	นิทานพัฒนาสมองสร้างอัจฉริยะให้กับเด็กปฐมวัย	สถาบันเทคโนโลยีแห่ง สุวรรณภูมิ	16
2	31 มกราคม 2567	การพัฒนาหลักสูตรและการใช้หลักสูตร สถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร	4
3	3 มิถุนายน 2567	การกระตุ้นทักษะสมอง EF โดยกิจกรรม STEAM บนฐานการเล่นธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว	6
4	8 มิถุนายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้พัฒนาโครงงานผ่านนิทาน แมวขาวแมวดำ เต่าภูมิใจ หมอช้างรักษา ระดับอนุบาล 2	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ร่มเกล้า	7
5	8 มิถุนายน 2567	การจัดประสบการณ์แบบโครงงาน Project-based learning : PBL สำหรับเด็กปฐมวัย	สถาบันเทคโนโลยีแห่ง สุวรรณภูมิ	14
6	8 มิถุนายน 2567	สร้างทักษะ EF inhibit คิดก่อนทำ เต็มพลังฮีบ สร้างคุณนะทำดี	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว	14
7	9 มิถุนายน 2567	เมื่อเด็กมีพัฒนาการ การพูดซ้ำ ต้องส่งเสริม อย่างไร	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว	6
8	9 มิถุนายน 2567	ความเครียดเป็นพิษ (Toxic Stress) ส่งผลเสียต่อ สมองและสุขภาพของเด็กปฐมวัยอย่างไร	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการ พัฒนาเด็กและครอบครัว	5

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
9	16 มิถุนายน 2567	พลังการเล่น 2 : ลูกเล่น เล่นสร้างลูก (เทคนิคการเล่นเพื่อส่งเสริมตัวตนทักษะสมอง EF)	มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว	8
10	29 มิถุนายน 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้พัฒนาโครงงานผ่านนิทาน แมวขาวแมวดำ เต่าภูมิใจ หมอช้างรักษา ระดับอนุบาล 2	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ร่มเกล้า	7
11	6 กรกฎาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้พัฒนาโครงงานผ่านนิทาน แมวขาวแมวดำ เต่าภูมิใจ หมอช้างรักษา ระดับอนุบาล 3	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ร่มเกล้า	7
12	28 สิงหาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์ แบบสตรึมศึกษา STEM EDUCATION สำหรับเด็กปฐมวัย	สถาบันเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ	14
13	11 ตุลาคม 2567	การอบรมครูเพื่อพัฒนาเด็กและเติมเต็มศักยภาพ อย่างเข้าใจ	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ สายไหม	38

ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนครูที่เข้าอบรม
1	14 - 15 พฤษภาคม 2567	"Anti Bullying & Positive Schooling"	สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี	12 คน
2	10 สิงหาคม 2567	ภาษาไทยอ่านได้ เขียนเป็น	บริษัท ธารปัญญา จำกัด	5 คน
3	13 กรกฎาคม 2567	การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวคิด singapore math เพื่อบูรณาการสู่ห้องเรียนไทย	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2 คน
4	17 กรกฎาคม 2567	การสอนคณิตศาสตร์เพื่อบรรลุผลของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2 คน
5	23 กรกฎาคม 2567	หลักสูตร การสอนคณิตศาสตร์เพื่อบรรลุผลของการประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA) ผ่านระบบออนไลน์เพื่อบูรณาการสู่ห้องเรียนไทย	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2 คน
6	25 - 26 กรกฎาคม 2567	การอบรมพัฒนาศักยภาพครูในการส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนโรงเรียนเอกชน	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2 คน
7	30 กรกฎาคม 2567	เทคนิคสำหรับงานศิลปะ เทคนิคการสร้างผลงาน/การวาดภาพ โดยวิทยากรอาจารย์วิทยาลัยเพาะช่าง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนต่อไป	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2 คน
8	30 กรกฎาคม 2567	หลักสูตร เทคนิคการตั้งคำถามสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด	2 คน
9	5 ตุลาคม 2567	วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาตัวชี้วัดระหว่างทาง สู่การประเมินตัวชี้วัดปลายทาง	บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด	2 คน
10	7 ตุลาคม 2567	การอบรมครูเพื่อพัฒนาเด็กและเติมเต็มศักยภาพอย่างเข้าใจ	มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก	64 คน
11	8 ตุลาคม 2567	แนวโน้มนโยบายชีวิตวิถีดี การตระหนักรู้ด้านความปลอดภัย ภัยคุกคามทางไซเบอร์ในสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคง	64 คน

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
		และวิธีป้องกัน	ปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ	
12	11 ตุลาคม 2567	การตั้งคำถามคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาเด็ก ให้เป็นผู้ใหญ่ที่รอบรู้และมีความคิดสร้างสรรค์ เพราะทุกคำถามคือโอกาสที่เด็กจะได้รู้จักตัวเอง และโลกมากขึ้น"	วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	64 คน
13	18 - 19 มกราคม 2568	การสำรวจความสามารถพิเศษนักเรียนบนฐานพหุ ปัญญา	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	2 คน
14	8 - 9 มีนาคม 2568	การอบรมพัฒนาการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ โรงเรียนในเครือข่าย	สำนักการศึกษาแบบองค์ รวม สถาบันอาศรมศิลป์	12 คน
15	25-26 เมษายน 2568	'TEACHER PRENEUR'	SATURDAY SCHOOL	7 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
1	3 พฤษภาคม 2567	การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตาม แนวคิด Singapore Math เพื่อบูรณาการสู่ ห้องเรียนไทย	บก. อักษร เอ็ดดูเคชั่น	9
2	10 มิถุนายน 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3
3	6 กรกฎาคม 2567	การอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนแบบ PISA	เครือข่ายสารสนเทศ	8
4	15 กรกฎาคม 2567	Child Grooming	สภ.มช	71
5	31 กรกฎาคม 2567	แนวความคิดการประเมินสมรรถนะนักเรียน ตามมาตรฐานสากล PISA (Programme for International Student Assessment) เพื่อ เตรียมความพร้อมในการประเมินสำหรับกลุ่ม โรงเรียนเครือข่ายสารสนเทศ	บก. อักษร เอ็ดดูเคชั่น	8
6	15 กันยายน 2567	งานประชุมทางวิชาการ E-PLC & PLC Symposium ประจำปี 2567 (ภาคกลาง)	คุรุสภา	3
7	8 ตุลาคม 2567	แนวโน้มนโยบายเชิงรุกด้าน ความปลอดภัยภัยคุกคามทางไซเบอร์ในสถาน ศึกษาและวิธีการป้องกัน	สำนักงานคณะกรรมการ การรักษาความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ	71
8	10 ตุลาคม 2567	การอบรมครูผู้พัฒนาเด็กและเติมเต็มศักยภาพ อย่างเข้าใจ	กระทรวงสาธารณสุข	71
9	11 ตุลาคม 2567	เทคนิคการตั้งคำถามสู่การพัฒนาคุณภาพผู้ เรียน	บก. อักษร เอ็ดดูเคชั่น	71
10	11 ตุลาคม 2567	การอบรมครูเพื่อพัฒนาเด็กและเติมเต็ม ศักยภาพอย่างเข้าใจ	รศ.พญ.วนิดา เปาอินทร์	71
11	15 ตุลาคม 2567	อบรมเชิงปฏิบัติการและการทดสอบการวัด	หน่วยปฏิบัติการแพทย์กู้	71

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	หน่วยงานที่จัด	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
		ระดับความรู้ความเข้าใจ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน การใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ และการปฐมพยาบาลฉุกเฉิน	ซีพูกบแดง	
12	15 ตุลาคม 2567	ไซเบอร์บูลลี่ CPR โครงการพัฒนาศักยภาพ oscc วิธีการเอาตัวรอดและการใช้ถังดับเพลิง	หน่วยปฏิบัติการแพทย์กู้ชีพกบแดง	71
13	27 พฤศจิกายน 2567	อบรมครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาให้เป็นนักสร้างข้อสอบตามแนว PISA	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3
14	25 เมษายน 2568	การช่วยชีวิตและการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ	หน่วยปฏิบัติการแพทย์กู้ชีพกบแดง	30

ความพึงพอใจของครูต่อการจัดสภาพแวดล้อมการทำงาน

ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานของครูโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการบริหาร ด้านการเรียนการสอน และด้านอาคารสถานที่ ตามลำดับ

1. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมด้านการบริหาร โดยรวมและรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ เรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อสร้างให้เกิดเป็นครูมืออาชีพโดยวิธีการที่หลากหลายทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึงความถนัด/ศักยภาพของบุคลากร และความเต็มใจของบุคลากรส่วนใหญ่ และผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาร่วมกันดำเนินกิจกรรมได้เหมือนเป็นองค์กรเดียวกัน

2. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ เรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ส่งเสริมให้ครูมีกลยุทธ์ในการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ให้ตรงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ โดยรวมและรายข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อ เรียงอันดับจากมากไปน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ มีอาคารเรียนและห้องเรียนที่เหมาะสมเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ห้องพยาบาลและสนามกีฬาเพียงพอ และระบบรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมในโรงเรียน

ความสำเร็จในการนำความรู้ไปใช้จัดการเรียนรู้

1. ความสำเร็จในด้านการพัฒนาขีดความสามารถของคุณครูผู้สอน ทำให้สามารถนำทักษะและความรู้ที่ได้ไปเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีมากยิ่งขึ้น

2. ความสำเร็จในด้านการเปิดโลกทัศน์ของคุณครูผู้สอน ทำให้คุณครูผู้สอนมีทัศนคติต่อการศึกษาเนื้อหาความรู้และนักเรียนที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งเป็นผลดี เพราะทำให้การจัดการเรียนการสอนของคุณครูทันสมัย และทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากครูต่อโรงเรียน

1. พัฒนาระบบการทำงานที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. งานสารสนเทศควรจัดระเบียบให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เพื่อง่ายในการใช้งานของทุกฝ่าย

3.3.2.4 ข้อมูลความคิดเห็นจากนักเรียน

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนมีความสนุกสนานในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเสมอ คุณครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนเป็นอย่างดี และคุณครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามลำดับ

และในปีการศึกษา 2567 นี้ ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสมรรถนะมากขึ้นในแต่ละระดับชั้นของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ส่วนของระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการปรับรายวิชาหลัก และให้คุณครูทุกรายวิชาได้ปรับตัวในการทำ ตารางเปรียบเทียบตัวชี้วัด-สมรรถนะ กำหนดการสอน และแผนการสอน ที่เป็นไปตามแนวทางของฐานสมรรถนะมากยิ่งขึ้น

ความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน

ความรู้สึกต่อสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนของนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น เป็นระเบียบและมีบรรยากาศดี โรงเรียนมีอาคารเรียนเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีมาตรการการรักษาความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม / ระบบโรงเรียน

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆมากขึ้น

3.3.2.5 ข้อมูลความคิดเห็นจากผู้ปกครอง

ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนมีความพร้อม และตั้งใจสอนอย่างเต็มความสามารถ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจจากรายวิชาไปปฏิบัติจริงได้

ความเชื่อมั่นในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความเชื่อมั่นในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม โดยรวมและรายด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ครูผู้สอนดูแลเอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในการเรียน มีการเชิญผู้ปกครองมาปรึกษาหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนด้านระเบียบวินัยและความประพฤติของนักเรียน และมีการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยในด้านต่างๆ เพื่อหาวิธีการแก้ไข

การสื่อสารและระบบ School Bright

คุณครูมีการใช้การสื่อสารผ่านช่องทาง Social Media ต่างๆ ไปยังนักเรียน เพื่อส่งต่อข้อมูลไปยังผู้ปกครอง และใช้การโทรศัพท์หาผู้ปกครองเมื่อมีเหตุจำเป็น นอกจากนี้มีการนำระบบ School Bright มาใช้ในโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วย เนื่องจาก สามารถให้ข้อมูลต่างๆ แก่ผู้ปกครองและนักเรียนแบบเรียลไทม์ และยังเป็นการลดภาระงานของคุณครูผู้สอน ซึ่งจะช่วยให้คุณครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาหลักสูตร / กิจกรรม

โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและสันติ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าคิดกล้าแสดงออกตามวิถีวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

3.3.2.6 ข้อมูลจากชุมชนและหน่วยงานภายนอก

การมีส่วนร่วมของชุมชน

- สร้างความเข้าใจให้ชุมชนตระหนักว่ากระบวนการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของคนทุกคนในชุมชน
 - เปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" ในหลายๆ รูปแบบ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เครือข่ายการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชน
 - ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานของตนเอง ซึ่งเป็นสมาชิกในชุมชน โดยขอความร่วมมือในการดูแลนักเรียนไม่ให้กระทำในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ ใช้ชุมชนเป็นฐาน หรือ ครอบครัวเป็นฐาน สร้างเยาวชน
 - ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ในรูปแบบต่างๆ เช่น ประชุมผู้ปกครอง จัดนิทรรศการ และแสดงผลงานนักเรียน เป็นต้น

ผลสัมฤทธิ์จากโครงการร่วมมือ

- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาและช่วยเหลือชุมชน/สังคม
- ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจต่อโครงการต่างๆในระดับที่ดีถึงดีมาก
- ส่งผลให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานอย่างยั่งยืน
- เกิดนวัตกรรม/แนวปฏิบัติใหม่ เช่น แนวทางการแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน

ข้อเสนอแนะจากชุมชน / หน่วยงาน / องค์กร

- กิจกรรมที่โรงเรียนจะจัดขึ้นร่วมกับชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ให้มีความสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้อื่นมากกว่าที่โรงเรียนจะได้รับฝ่ายเดียว และที่สำคัญคือ ควรสอดคล้องกับภาพรวมของสังคมที่เป็นปัจจุบัน
- การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ต้องอาศัยองค์ประกอบที่สำคัญที่สุด คือ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน ที่ต้องมุ่งมั่น จริงจัง และต่อเนื่อง จึงจะส่งผลให้เกิดการทำงานร่วมกัน ในลักษณะกัลยาณมิตรอย่างยั่งยืน

3.4 QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหมมีการบริหารจัดการฝ่ายสนับสนุนทั่วไปทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านอาหาร ด้านสุขภาพอนามัย ด้านอาคารสถานที่ และด้านความปลอดภัย ด้วยระบบ PDCA ที่มุ่งเน้นไปที่การพัฒนา ระบบในการบริหารจัดการอำนวยความสะดวกทั้งแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การ ศึกษา และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยสามารถแสดงวงจรของระบบได้ดังนี้

QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป + SAR



วงจรระบบบริหารวิชาการเชิงรุก QM4

3.4.1 งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้มีการจัดอาหารและของว่างให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา โดยทีม โภชนาการและแม่ครัวที่มีความชำนาญ ใส่ใจ รักษาความสะอาด ตลอดกระบวนการผลิต ตั้งแต่คัดเลือก วัตถุดิบ เตรียมวัตถุดิบ การประกอบอาหาร และจัดส่งตามจุดของโรงอาหาร ทั้งนี้ เพื่อมอบอาหารที่ดีและมี คุณภาพให้กับผู้เรียนต่อไป

เมนูตลอดปีการศึกษา 2567

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
13 พฤษภาคม 2567	ซูปมัทโรนึ่งไก่เต้า	ฝรั่ง	ไมโล	เค้กมาม่อน (NC-KG.3)
14 พฤษภาคม 2567	ข้าวผัดแฮม ซุปผักรวม	แอปเปิ้ล	ไมโล	ชีสเค้กบอล (NC-KG.3)
15 พฤษภาคม 2567	บะหมี่หมูเส้นน้ำใส	มะม่วง	ไมโล	แฮมโรล (NC-KG.3)
16 พฤษภาคม 2567	ไก่ทอด ซุปมิโสะ	กล้วย	ไมโล	กล้วยคาราเมล (NC-G.2) ทูน่าโรล (G.3-G.6)
17 พฤษภาคม 2567	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	แคนตาลูป	ไมโล	เต้าฮวย (NC-G.2) เค้กฟอยทอง (G.3-G.6)
20 พฤษภาคม 2567	ซูปมันฝรั่งไก่ หมูหวาน	แคนตาลูป	ไมโล	วุ้นแพนชี (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
21 พฤษภาคม 2567	ผัดยากิโซบะหมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	แพนเค้ก (NC-G.2) เค้กชิฟฟอน (G.3-G.6)
23 พฤษภาคม 2567	ราดหน้าหมูกรอบหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
24 พฤษภาคม 2567	ผัดกะเพราหมู/ไก่ ไข่เจียว	มะม่วง	ไมโล	เต้าฮวยลูกตาล (NC-G.2) ทูน่าโรล (G.3-G.6)
27 พฤษภาคม 2567	หมูเกาหลี ผัดวุ้นเส้นฮ่องกง	แอปเปิ้ล	ไมโล	เค้กฟอยทอง (NC-G.2) ตะโก้ (G.3-G.6)
28 พฤษภาคม 2567	อูด้งไก่	เงาะ	ไมโล	ขนมปังไก่หยอง (NC-G.2) ปังลูกเกด (G.3-G.6)
29 พฤษภาคม 2567	หมูคั่วซอส (NC-KG) แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น	ฝรั่ง	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
30 พฤษภาคม 2567	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) แฮมโรล (G.3-G.6)
31 พฤษภาคม 2567	ข้าวมันไก่ ซุปผักเห็ดหอม	แคนตาลูป	ไมโล	ขนมชั้น (NC-G.2) มินิพิซซ่า (G.3-G.6)
4 มิถุนายน 2567	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	แอปเปิ้ล	ไมโล	แพนเค้ก (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
5 มิถุนายน 2567	แกงจืดไข่น้ำ หมูบดเห็ดหอม	ชมพู่	โมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
6 มิถุนายน 2567	บะหมี่หมูแดง หอยดอง	กล้วย	โมโล	แยมโรล (NC-G.2) คุกกี้ลิ่งคอปรี (G.3-G.6)
7 มิถุนายน 2567	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	โมโล	ตะโก้ (NC-G.2) ชิฟฟอนกล้วย (G.3-G.6)
10 มิถุนายน 2567	ไก่ทอด ซุปมิสอะ	ฝรั่ง	โมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ขนมกล้วย (G.3-G.6)
11 มิถุนายน 2567	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	ชมพู่	โมโล	โดนัท (NC-G.2) เค้กหน้านุ่ม (G.3-G.6)
12 มิถุนายน 2567	แกงจืดวุ้นเส้น ผัดกะเพราหมู/ไก่	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
13 มิถุนายน 2567	ก๋วยจั๊บน้ำข้น ไข่ต้ม	กล้วย	โมโล	ขนมปังลูกเกด (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
14 มิถุนายน 2567	หมู/ไก่ทอดยี่งอ ผัดผักกาดขาว	แคนตาลูป	โมโล	ทูนาร์โรล (NC-G.2) ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
17 มิถุนายน 2567	แกงจืดลูกเงาะใบตำลึง ผัดเต้าหู้ปลาสามรส	ฝรั่ง	โมโล	แยมโรล (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
18 มิถุนายน 2567	ผัดยี่งอหมู/ไก่	แอปเปิ้ล	โมโล	แพนเค้ก (NC-G.2) มินิพิซซ่า (G.3-G.6)
19 มิถุนายน 2567	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปผักรวม	ชมพู่	โมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
20 มิถุนายน 2567	ราดหน้าหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	ชีสเค้ก (NC-G.2) คุกกี้ลิ่งคอปรี (G.3-G.6)
21 มิถุนายน 2567	ข้าวหมูแดง ไข่ต้ม	แตงโม	โมโล	ข้าวเหนียวสังขยา (NC-G.2) โดนัทสไลด์ (G.3-G.6)
24 มิถุนายน 2567	แกงจืดไข่น้ำกวางตุ้งเต้าหู้ ลาบหมู/ไก่	ฝรั่ง	โมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)
25 มิถุนายน 2567	มักกะโรนีหมู/ไก่	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมปังเนยสด (NC-G.2) เค้กหน้านุ่ม (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
26 มิถุนายน 2567	หมูหวาน(อนุบาล) พะแนงไก่ ผัดผักรวม	ชมพู่	โมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
27 มิถุนายน 2567	ก๋วยเตี๋ยวหมู/ไก่ตุ๋น	กล้วย	โมโล	ซ็อกบอล (NC-G.2) เค้กฝอยทอง (G.3-G.6)
28 มิถุนายน 2567	ไข่พะโล้ ผัดกะหล่ำปลี	ฝรั่ง	โมโล	วุ้นแพนชี (NC-G.2) โดนัทสไลด์ (G.3-G.6)
1 กรกฎาคม 2567	หมู/ไก่เทोरียากิ แกงจืดกวางตุ้งใต้หัวหมูแดง	แอปเปิ้ล	โมโล	ชิฟฟอนกล้วย (NC-G.2) วุ้นหัวใจ (G.3-G.6)
2 กรกฎาคม 2567	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	ชมพู่	โมโล	แพนเค้ก (NC-G.2) ชิฟฟอน (G.3-G.6)
3 กรกฎาคม 2567	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	ฝรั่ง	โมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
4 กรกฎาคม 2567	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	น้ำเต้าหู้	ขนมชั้น (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
5 กรกฎาคม 2567	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	แตงทิเบต	โมโล	ข้าวเหนียวสังขยา (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
8 กรกฎาคม 2567	แกงจืดวุ้นเส้น ผัดกะเพราหมู/ไก่	ฝรั่ง	โมโล	มินิพิซซ่า (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
9 กรกฎาคม 2567	ผัดซีอิ๊วเส้นเล็กหมู/ไก่ รวมมิตรน้ำแข็งใส	ชมพู่	โมโล	เค้กส้ม (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
10 กรกฎาคม 2567	ไก่ทอด ซุปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
11 กรกฎาคม 2567	บะหมี่หมูแดงน้ำใส	กล้วย	น้ำเต้าหู้	ซาลาเปา (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
12 กรกฎาคม 2567	หมอบหัดหอม ซุปมันฝรั่งไก่	แตงโม	โมโล	วุ้นหัวใจ (NC-G.2) แพนเค้ก (G.3-G.6)
15 กรกฎาคม 2567	หมูเกาหลี ผัดวุ้นเส้นฮ่องกง	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)
16 กรกฎาคม 2567	ก๋วยเตี๋ยวเย็นตาโฟหมู/ไก่	ชมพู่	โมโล	ขนมปังเนยสด (NC-G.2)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
				เค้กหน้านุ่ม (G.3-G.6)
17 กรกฎาคม 2567	ข้าวขาหมู ไข่พะโล้	ฝรั่ง	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
18 กรกฎาคม 2567	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	ชีสอบอล (NC-G.2) เค้กฝอยทอง (G.3-G.6)
19 กรกฎาคม 2567	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปมิโสะ	กล้วย	ไมโล	ขนมชั้น (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
23 กรกฎาคม 2567	ต้มยำไก่ ผัดวุ้นเส้นใส่ไข่	ชมพู่	ไมโล	ตะโก้ (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
24 กรกฎาคม 2567	ซูปมัทโรนินไก่เต๋า (NC-G.2) แกงเขียวหวานหมู ไข่ลูกเขย	ฝรั่ง	ไมโล	เค้กหน้านุ่ม (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
25 กรกฎาคม 2567	ก๋วยเตี๋ยวเส้นเล็กหมู/ไก่	แอปเปิ้ล	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
26 กรกฎาคม 2567	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น	แคนตาลูป	ไมโล	ชิฟฟอนกล้วย (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
1 สิงหาคม 2567	อูด้งไก่	กล้วย	ไมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) มินิพิซซ่า (G.3-G.6)
2 สิงหาคม 2567	ต้มจับฉ่าย ผัดกะเพราหมู/ไก่	แตงทิเบต	ไมโล	ตะโก้ (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
5 สิงหาคม 2567	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ขนมมัน (G.3-G.6)
6 สิงหาคม 2567	บะหมี่น้ำใสหมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	คุกกี้ลิงคอปร์ (NC-G.2) ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
7 สิงหาคม 2567	ไก่เทอริยากิ ซุปมิโสะ	ชมพู่	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
8 สิงหาคม 2567	มักกะโรนีหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	แพนเค้ก (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
9 สิงหาคม 2567	ผัดกะเพราหมู/ไก่ ไข่เจียว	แตงทิเบต	ไมโล	วุ้นแพนชี (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
13 สิงหาคม 2567	เส้นเล็กหมู/ไก่ตุ๋น	แอปเปิ้ล	ไมโล	ขนมชั้น (NC-G.2)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
				บรารวนี้ (G.3-G.6)
14 สิงหาคม 2567	ไก่ทอด ซุปผักรวม	ชมพู่	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
15 สิงหาคม 2567	บะหมี่ทอดเย็น	กล้วย	ไมโล	โดนัท (NC-G.2) ปังไก่หยอง (G.3-G.6)
16 สิงหาคม 2567	หมูคั่วซอส ผักผักรวม	ฝรั่ง	ไมโล	ชิฟฟอนกล้วย (NC-G.2) ตะโก้ (G.3-G.6)
19 สิงหาคม 2567	ไก่ทอด ซุปมิโสะ	แอปเปิ้ล	ไมโล	ปังลูกเกด (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)
20 สิงหาคม 2567	ราดหน้าหมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	ซาลาเปา (NC-G.2) แพนเค้ก (G.3-G.6)
21 สิงหาคม 2567	ต้มจับฉ่าย ผักกะเพราหมู/ไก่	ชมพู่	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
22 สิงหาคม 2567	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	กล้วย	ไมโล	ปังไก่หยอง (NC-G.2) ขนมจีบ (G.3-G.6)
23 สิงหาคม 2567	ซูชิไข่ปลาโตโร่ หมูกระเทียมพริกไทยดำ	แตงโม	ไมโล	วุ้นฝอยทอง (NC-G.2) บรารวนี้ (G.3-G.6)
26 สิงหาคม 2567	แกงจืดเต้าหู้ไข่ หมูคั่วซอส (NC-G.3) แกงจืดเต้าหู้ ลาบวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	ไมโล	ข้าวเหนียวสังขยา (NC-G.2) ปังลูกเกด (G.3-G.6)
27 สิงหาคม 2567	ผัดยากิโสะหมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	คุกกี้ลิงคอปร์ (NC-G.2) ชิฟฟอนฝอยทอง (G.3-G.6)
28 สิงหาคม 2567	ข้าวหมูแดง	ชมพู่	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
29 สิงหาคม 2567	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	บรารวนี้ (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
30 สิงหาคม 2567	หมูหวาน ผักผักทองใส่ไข่ (NC-G.3) พะแนงไก่ ผักผักทองใส่ไข่	แตงทิเบต	ไมโล	ปังไส้กรอก (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
5 กันยายน 2567	ข้าวมันไก่ ซุปผักเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	ไมโล	บรารวนี้ (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
6 กันยายน 2567	บะหมี่น้ำใสหมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	คุกกี้ลิงคอปร์ (NC-G.2)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
				ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
7 กันยายน 2567	ไก่เทอริยากิ ซุปมิโสะ	ชมพู่	ไมโล	ขนมปังฟาร์มเฮาส์ (NC-G.6)
8 กันยายน 2567	มักกะโรนีหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	แพนเค้ก (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
9 กันยายน 2567	ผัดกะเพราหมู/ไก่ ไข่เจียว	แตงทิเบต	ไมโล	วุ้นแพนชี (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
7 ตุลาคม 2567	หมูก๋อนทอด ซุปสาหร่าย	สาลี่	นมจืด ซีเรียล	ป๊อปปี้
8 ตุลาคม 2567	บะหมี่ทอดเย็น	ชมพู่	นมจืด ซีเรียล	นักเก็ต
9 ตุลาคม 2567	ข้าวต้ม หมูหยอง ไข่เจียว	แอปเปิ้ล	นมจืด ซีเรียล	ปังลูกเกด
10 ตุลาคม 2567	ราดหน้าบะหมี่กรอบ	ฝรั่ง	นมจืด ซีเรียล	ช็อกบอลล
11 ตุลาคม 2567	ไก่ทอด ซุปมิโสะ	แอปเปิ้ล	นมจืด ซีเรียล	เฟรนช์ฟราย
29 ตุลาคม 2567	บะหมี่หมูแดงน้ำใส เกี้ยวทอด	แอปเปิ้ล	ไมโล	ปังไส้กรอก (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
30 ตุลาคม 2567	ไก่ทอด ซุปมิโสะ	ฝรั่ง	ไมโล	โดนัท (NC-G.2) เค้กฝอยทอง (G.3-G.6)
31 ตุลาคม 2567	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	แตงทิเบต	ไมโล	เค้กหน้านิ่ม (NC-G.2) ซาลาเปาไส้ครีม (G.3-G.6)
1 พฤศจิกายน 2567	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	องุ่น	ไมโล	ขนมปังไก่หยอง (NC-G.2) วุ้นแพนชี (G.3-G.6)
4 พฤศจิกายน 2567	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	ฝรั่ง	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ตะโก้ (G.3-G.6)
5 พฤศจิกายน 2567	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	แอปเปิ้ล	ไมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
6 พฤศจิกายน 2567	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ไก่เทอริยากิ	แตงทิเบต	ไมโล	กุลิโกะ (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
7 พฤศจิกายน 2567	ผัดยากิโซบะหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	ชิฟฟอน (NC-G.2) คุกกี้ลิ่งคอปร์ (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เข้า	Break บ่าย
8 พฤศจิกายน 2567	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	องุ่น	โมโล	วุ้นแพนซี (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
11 พฤศจิกายน 2567	ผัดกะเพราหมู/ไก่ แกงจืดไข่น้ำกวาดตักได้หัววัน	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมชั้น (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
12 พฤศจิกายน 2567	ก๋วยจั๊บน้ำข้น	ฝรั่ง	โมโล	ปังลูกเกด (NC-G.2) ซาลาเปาไส้ครีม (G.3-G.6)
13 พฤศจิกายน 2567	หมูคั่วซอส ผัดผักรวม	แตงทิเบต	โมโล	โดนัทสไลด์ (NC-G.2) ชิฟฟอนฟลอยทอง (G.3-G.6)
14 พฤศจิกายน 2567	ผัดซีอิ๊วเส้นใหญ่หมู/ไก่	ชมพู เงาะก๊วย	โมโล	ซ็อกหน้านุ่ม (NC-G.2) ขนมจีบ (G.3-G.6)
15 พฤศจิกายน 2567	ข้าวหมูแดง	องุ่น	โมโล	ปังปู้ด (NC-G.2) วุ้นสายรุ้ง (G.3-G.6)
18 พฤศจิกายน 2567	ไก่ทอด ซุปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมกล้วย (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
19 พฤศจิกายน 2567	ราดหน้าเส้นใหญ่หมู/ไก่	ชมพู	โมโล	คุกกี้ลิงคอปร์ (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
20 พฤศจิกายน 2567	หมูคั่วซอส (NC-G.3) ซูปมันฝรั่งไก่ ทอดมันปลา	ฝรั่ง	โมโล	มินิพิซซ่า (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
21 พฤศจิกายน 2567	เส้นเล็กหมูสับน้ำใส	กล้วย	โมโล	โกโก้ครั้นช์ (NC-G.2) ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
22 พฤศจิกายน 2567	ข้าวขาหมู ไข่พะโล้	แตงทิเบต	โมโล	เค้กหน้านุ่ม (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)
25 พฤศจิกายน 2567	หมูคั่วซอส (NC-G.3) แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	ข้าวเหนียวสังขยา (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
26 พฤศจิกายน 2567	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	แตงโม	โมโล	ซาลาเปา (NC-G.2) ขนมปังกรอบเนยสด (G.3-G.6)
27 พฤศจิกายน 2567	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	ส้มจีน	โมโล	เค้กฟลอยทอง (NC-G.2) ขนมจีบ (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
28 พฤศจิกายน 2567	บะหมี่หยาดเย็น	กล้วย	ไมโล	ปังไส้กรอก (NC-G.2) คุกกี้เนยสด (G.3-G.6)
29 พฤศจิกายน 2567	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปผักรวม	ฝรั่ง	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
2 ธันวาคม 2567	ผัดกะเพราหมู/ไก่ แกงจืดวุ้นเส้น	ส้มจีน	ไมโล	ช็อกหน้านุ่ม (NC-G.2) ขนมกล้วย (G.3-G.6)
3 ธันวาคม 2567	บะหมี่หมูแดงน้ำใส เกี้ยวทอด	แอปเปิ้ล	ไมโล	แฮมเบอร์เกอร์ (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
4 ธันวาคม 2567	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	ฝรั่ง	ไมโล	มินิพิซซ่า (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
6 ธันวาคม 2567	ไก่ทอด ซุปมิโสะ	แตงทิเบต	ไมโล	ตะโก้ (NC-G.2) ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
9 ธันวาคม 2567	หมูคั่วซอส (NC-G.3) ซุปไข่น้ำใบตำลึง ลาบวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
11 ธันวาคม 2567	ต้มจับฉ่าย หมูหวาน	ฝรั่ง	ไมโล	ปังลูกเกด (NC-G.2) โดนัทแพนซี (G.3-G.6)
12 ธันวาคม 2567	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	ชิฟฟอนกล้วย (NC-G.2) ขนมเปียะถั่ว (G.3-G.6)
13 ธันวาคม 2567	ข้าวหมูแดง ไข่ต้ม	ส้มจีน	ไมโล	ขนมชั้น (NC-G.2) ขนมปังไก่หยอง (G.3-G.6)
16 ธันวาคม 2567	หมูคั่วซอสเทอริยากิ ซุปมิโสะ	แอปเปิ้ล	ไมโล	ข้าวเหนียวสังขยา (NC-G.2) ปังลูกเกด (G.3-G.6)
17 ธันวาคม 2567	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	ส้มจีน	ไมโล	คุกกี้ลิ่งคอปร์ (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
18 ธันวาคม 2567	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แตงทิเบต	ไมโล	ช็อกหน้านุ่ม (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
19 ธันวาคม 2567	เส้นเล็กหมูตุ๋น	กล้วย	ไมโล	ขนมปังครีมสด (NC-G.2) แฮมเบอร์เกอร์ (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เข้า	Break บ่าย
20 ธันวาคม 2567	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) วุ้นสายรุ้ง (G.3-G.6)
2 มกราคม 2568	มักกะโรนีหมู/ไก่	แอปเปิ้ล	ไมโล	ปังปู้อัด (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
3 มกราคม 2568	แกงจืดเต้าหู้ไข่ หมูคั่วซอส	ส้มจีน	ไมโล	โดนัท (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)
6 มกราคม 2568	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	แอปเปิ้ล	ไมโล	ขนมกล้วย (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
7 มกราคม 2568	ผัดยากิโซบะหมู/ไก่	ส้มจีน	ไมโล	คุกกี้ช็อกโกแลตชิพ (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
8 มกราคม 2568	เต้าหู้ปลาผัดซอส แกงจืดไข่น้ำกวาดตักได้หัววัน	ฝรั่ง	ไมโล	ขนมปังไก่หยอง (NC-G.2) ขนมจีบ (G.3-G.6)
9 มกราคม 2568	บะหมี่หมูแดงน้ำใส	กล้วย	ไมโล	ซาลาเปา (NC-G.2) ปังไส้กรอก (G.3-G.6)
10 มกราคม 2568	ซูปมันฝรั่งไก่ ทอดมัน	แคนตาลูป	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ตะโก้ (G.3-G.6)
13 มกราคม 2568	ผัดกะเพราหมู/ไก่ แกงจืดวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	ไมโล	คุกกี้ช็อกโกแลตชิพ (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)
14 มกราคม 2568	ราดหน้าเส้นใหญ่หมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	ซาลาเปา (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
15 มกราคม 2568	ข้าวขาหมูไข่พะโล้	ส้มจีน	ไมโล	ลูกชุบ (NC-G.2) ขนมปังไก่หยอง (G.3-G.6)
16 มกราคม 2568	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	โดนัท (NC-G.2) คุกกี้ช็อกโกแลตชิพ (G.3-G.6)
17 มกราคม 2568	แกงจืดหัวไชเท้า หมูหวาน	แคนตาลูป	ไมโล	ตะโก้ (NC-G.2) มินิพิซซ่า (G.3-G.6)
20 มกราคม 2568	ไก่ทอด ซุปสาหร่าย	แคนตาลูป	ไมโล	บราวนี่ (NC-G.2) วุ้นใบเตย (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
21 มกราคม 2568	บะหมี่แห้งหมูแดง เกี๊ยวทอด	ฝรั่ง	โมโล	ขนมปังเนยสด (NC-G.2) โดนัทสไลด์ (G.3-G.6)
22 มกราคม 2568	ข้าวผัดหมู ซุปไข่น้ำ	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) ขนมปังไก่หยอง (G.3-G.6)
23 มกราคม 2568	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	กล้วย	โมโล	โดนัท (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
24 มกราคม 2568	หมูเกาหลี ผัดกะหล่ำปลีเห็ดหอม	ส้มจีน	โมโล	ซ้อกกบอล (NC-G.2) ขนมกล้วย (G.3-G.6)
27 มกราคม 2568	ต้มยำไก่ ผัดวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	ขนมชั้น (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
28 มกราคม 2568	ก๋วยจั๊บน้ำข้น	ฝรั่ง	โมโล	ปังไส้กรอก (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
29 มกราคม 2568	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	ส้มจีน	โมโล	คุกกี้ลิงคอปร์ (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
30 มกราคม 2568	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	บราวนี่ (NC-G.2) ขนมจีบ (G.3-G.6)
31 มกราคม 2568	หมูปอบซอสเห็ดหอม ซุปผักรวม	แตงทิเบต	โมโล	ข้าวเหนียวสังขยา (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
3 กุมภาพันธ์ 2568	หมูคั่วซอส (NC-G.3) แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	ตะโก้ (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
4 กุมภาพันธ์ 2568	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	ชมพู่	โมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) โอรีโอ (G.3-G.6)
5 กุมภาพันธ์ 2568	หมูเกาหลี ซุปมิโซะ	ส้มจีน	โมโล	กุลิโกะ (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
6 กุมภาพันธ์ 2568	บะหมี่แห้งหมูสับ/ไก่สับ	ส้มจีน	น้ำเต้าหู้	แครกเกอร์ (NC-G.2) ซาลาเปา (G.3-G.6)
7 กุมภาพันธ์ 2568	ข้าวหมูแดง ไข่ต้ม	แคนตาลูป	โมโล	ลูกชุบ (NC-G.2) ข้าวเหนียวสังขยา (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
10 กุมภาพันธ์ 2568	ผัดกะเพราหมู/ไก่	ฝรั่ง	ไมโล	ตะโก้ (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
11 กุมภาพันธ์ 2568	อูด้งหมู/ไก่	ส้มจีน	ไมโล	ขนมจีบ (NC-G.2) โอริโอ (G.3-G.6)
13 กุมภาพันธ์ 2568	ผัดยากิโศบะหมู/ไก่	กล้วย	น้ำเต้าหู้	กุลิโกะ (NC-G.2) ขนมปังเนยสด (G.3-G.6)
14 กุมภาพันธ์ 2568	ข้าวไข่พะโล้ ผัดกะหล่ำปลีเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	ไมโล	ชีสอกบอล (NC-G.2) ขนมชั้น (G.3-G.6)
17 กุมภาพันธ์ 2568	ซูปมักร่อนี่ไก่เต๋า (NC) แกงเขียวหวาน ไข่ต้ม	แอปเปิ้ล	ไมโล	ปังไส้กรอก (NC-G.2) ตะโก้ (G.3-G.6)
18 กุมภาพันธ์ 2568	ราดหน้าหมี่กรอบหมักหมู	ฝรั่ง	ไมโล	โกโก้ครั้นช์ (NC-G.2) ขนมจีบ (G.3-G.6)
19 กุมภาพันธ์ 2568	ไก่ทอด ซูปสาหร่าย	ส้มจีน	ไมโล	แครกเกอร์ (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
20 กุมภาพันธ์ 2568	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	น้ำเต้าหู้	ปังลูกเกด (NC-G.2) แครกเกอร์ (G.3-G.6)
21 กุมภาพันธ์ 2568	ข้าวผัดหมู ซูปผักรวม	แคนตาลูป	ไมโล	ขนมชั้น (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
24 กุมภาพันธ์ 2568	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	ฝรั่ง	ไมโล	วุ้นสายรุ้ง (NC-G.2) บราวนี่ (G.3-G.6)
25 กุมภาพันธ์ 2568	ก๋วยเตี๋ยวหมูตุ๋น	แอปเปิ้ล	ไมโล	ซาลาเปา (NC-G.2) แครกเกอร์ (G.3-G.6)
26 กุมภาพันธ์ 2568	ข้าวมันไก่ ซูปผักเห็ดหอม	ชมพู	ไมโล	ยูโรคัสตาร์ด (NC-G.2) คุกกี้ (G.3-G.6)
27 กุมภาพันธ์ 2568	มักร่อนี่หมู/ไก่	กล้วย	น้ำเต้าหู้	บราวนี่ (NC-G.2) โดนัท (G.3-G.6)
28 กุมภาพันธ์ 2568	ซูปมันฝรั่งไก่ ผัดวุ้นเส้น	แคนตาลูป	ไมโล	คุกกี้ (NC-G.2) วุ้นแพนซี (G.3-G.6)

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
28 มีนาคม 2568	ข้าวมันไก่ ซุปเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	นมจืด ซีเรียล	ช็อกบอลล
31 มีนาคม 2568	ข้าวผัดแฮม ซุปสาหร่าย	แตงโม	ไมโล แครกเกอร์	กุลิโกะ
1 เมษายน 2568	บะหมี่เกี๊ยวหมูแดงน้ำใส	ฝรั่ง	นมจืด ซีเรียล	วุ้นเส้นนมสด
2 เมษายน 2568	ไก่ผัดเทรียากิ ซุปมิโซะ	แคนตาลูป	ไมโล เวเฟอร์	ขนมปังไก่หยอง
3 เมษายน 2568	สปาเก็ตตี้ไส้กรอก	ชมพู่	นมจืด ซีเรียล	คัพเค้ก น้ำผลไม้
4 เมษายน 2568	ปลาตอร์ซูปเกล็ดขนมปัง	แอปเปิ้ล	นมจืด ซีเรียล	โอรีโอ
8 เมษายน 2568	บะหมี่หยาดเย็น	แอปเปิ้ล	นมจืด ซีเรียล	เค้กฟอยทอง
9 เมษายน 2568	แกงจืดเต้าหู้ไข่ หมูคั่วซอส	แคนตาลูป	ไมโล แครกเกอร์	มินิพิซซ่า
10 เมษายน 2568	อูด้งหมู/ไก่	ชมพู่	นมจืด ซีเรียล	บราวนี่
11 เมษายน 2568	หมูตุ๋นเห็ดหอม ซุปไข่น้ำใบตำลึง	แอปเปิ้ล	ไมโล แครกเกอร์	เวเฟอร์ น้ำผลไม้
17 เมษายน 2568	ราดหน้าหมูกรอบหมู/ไก่	องุ่น	นมจืด ซีเรียล	พุดดิ้งฟรุตสลัด
18 เมษายน 2568	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แคนตาลูป	ไมโล แครกเกอร์	บราวนี่
21 เมษายน 2568	ไก่ทอด ซุปมิโซะ	ฝรั่ง	ไมโล แครกเกอร์	โดนัทนมสด
22 เมษายน 2568	บะหมี่น้ำใสหมูแดง	แคนตาลูป	นมจืด ซีเรียล	ปิงซู
23 เมษายน 2568	ข้าวหมูแดง ไข่ต้ม	ชมพู่	ไมโล แครกเกอร์	บราวนี่
24 เมษายน 2568	ผัดหมักริโนะแฮมไก่	กล้วย	นมจืด ซีเรียล	ปังลูกเกด
25 เมษายน 2568	ต้มยำปลาตอร์/ไข่เจียวหมูสับ	แอปเปิ้ล	ไมโล แครกเกอร์	เวเฟอร์ชีส
28 เมษายน 2568	อูด้งหมู/ไก่	ชมพู่	ไมโล เวเฟอร์	บราวนี่
29 เมษายน 2568	สปาเก็ตตี้ซอสขาว	แคนตาลูป	นมจืด ซีเรียล	พุดดิ้งมะพร้าวอ่อน
30 เมษายน 2568	ข้าวผัดอเมริกัน	แอปเปิ้ล	ไมโล เวเฟอร์	โอรีโอ

3.4.2 งานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับผู้เรียนและคุณครู ดังนี้

- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
- อบรมหลักสูตรฟื้นคืนชีพ (CPR) และ การใช้เครื่องกระตุกหัวใจไฟฟ้า (AED)
- อบรม Antibullying & Positive schooling
- เสริมสร้างภูมิคุ้มกันวัคซีนมะเร็งปากมดลูก (HPV) เข็มที่ 1 และ 2
- แนะนำด้านสุขภาพ
- อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยชีพขั้นพื้นฐาน
- กิจกรรมจิตอาสา
- ตรวจสุขภาพประจำปีบุคลากรโรงเรียน
- ให้วัคซีน DT เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน Gr.1 และ Gr.6
- กิจกรรมวันคริสต์มาส Fun Fair
- ส่งมอบความสุขเทศกาลปีใหม่
- อบรมความเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายในวัยรุ่น
- กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การเจริญเติบโตของร่างกาย
- อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น Wellness Hospital
- เสริมสร้างภูมิคุ้มกันวัคซีน MMR นักเรียน Gr.1
- รับการประเมินสุขภาพโภชนาการด้านอาหารและน้ำ จากสำนักสุขภาพอาหารและน้ำ เขตสายไหม

และมีการสรุปสถิติการเจ็บป่วยของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นที่มารับบริการที่ห้องพยาบาล เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมและการจัดเตรียมยาให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ในปีการศึกษาต่อไป

3.4.3 งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาคารสถานที่

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้มีการจัดเตรียมการอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการใช้งานของผู้เรียนและคุณครู ดังนี้

ลำดับ	ระยะเวลา	รายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	ดำเนินการต่อเนื่อง กิจกรรม และเทศกาลต่างๆ	สนับสนุนการตกแต่ง สถานที่ เวที บอร์ด ฉาก ในกิจกรรมต่างๆ ที่ฝ่ายวิชาการและกิจกรรมจัด เพื่อส่งเสริมบรรยากาศต่างๆให้กับ นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา	เสร็จสิ้น	
2	ธ.ค. 67	ปรับปรุง เปลี่ยน ม่านเวที ฉาก ม่านรอบๆหอประชุม ใหม่ทั้งหมด	เสร็จสิ้น	
3	ทั้ง 2 ภาคเรียน	ปรับปรุงห้องกิจกรรม เช่น ห้อง LAB ห้องสมุด ห้อง INOVATION ห้องดนตรี	เสร็จสิ้น	
4	ภาคเรียนที่ 2	ปรับปรุงตกแต่งหอประชุมใหญ่เพื่อให้เอื้อและ สอดคล้องต่อการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้ปกครอง	เสร็จสิ้น	
5	ตลอดปีการศึกษา	ปรับปรุงสนามกีฬา สนามหญ้า ลานลู่วิ่ง สแตนเชียร์ อัฒจันทร์ ให้เอื้อต่อกิจกรรมด้านการแข่งขันกีฬา ประจำปีให้กับนักเรียน ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน	เสร็จสิ้น	
6	ดำเนินการต่อเนื่อง	ปรับปรุงห้องเรียน ทาสี ผนังในห้องและหน้าห้อง ขัดพื้นในห้อง ระเบียบทางเดินในส่วนที่เก่า และเสื่อมสภาพ	เสร็จสิ้น	
7	ดำเนินการต่อเนื่อง	ปรับปรุงห้องน้ำทั้งส่วนในอาคารและนอกอาคารที่เก่า เสื่อมสภาพ ให้สะอาด น่าใช้ น่ามอง ให้เพียงพอต่อ การให้บริการครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก	เสร็จสิ้น	
8	ดำเนินการต่อเนื่อง	ปรับเปลี่ยนแอร์ ส่วนของห้องเรียน ห้องประกอบการ หอประชุมใหญ่ ห้องประชุมย่อย ที่มีอายุนานปี (เสื่อมสภาพ) โดยทยอยเปลี่ยนใหม่ในทุกอาคาร	เสร็จสิ้น	

ลำดับ	ระยะเวลา	รายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
9	ดำเนินการต่อเนื่อง	ปรับปรุงถนน ลานจอด เครื่องหมายจราจรถนนทางแยกต่างๆ และลานจอดให้มีความชัดเจน เพื่อจัดระบบการสัญจร การจอดของครูและบุคลากร และลานจอดผู้ปกครองให้ชัดเจนและเพียงพอ ทั้งในวันทำการปกติและวันที่มีการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยมีการจัดระบบครู ชมรมรถโรงเรียน ช่าง/คนงาน ไว้ดูแลอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง	เสร็จสิ้น	
10	ดำเนินการต่อเนื่อง	ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม มีต้นไม้ มีบรรยากาศที่ร่มรื่น ทั่วบริเวณ ย้ายเรือนพิรามิดไปไว้ที่ด้านหน้าฝั่งกำแพงเขียวใหม่สายไหม 80	เสร็จสิ้น	
11	ดำเนินการต่อเนื่อง	เปลี่ยน-ล้างกรอง ระบบตุน้ำดื่มทุกจุดตามรอบ อย่างสม่ำเสมอ ได้รับการตรวจสอบมาตรฐาน การดื่มได้และปลอดภัยจาก สำนักงานเขตสายไหม ในทุกภาคเรียน ระบบตุน้ำมีการตรวจระบบสายดิน เพื่อให้มีระบบที่ปลอดภัยในทุกภาคเรียน	เสร็จสิ้น	
12	ดำเนินการต่อเนื่อง	ติดตั้งตายข่ายกันนกพิราบไม่ให้มาเกาะ จับ นอน และถ่ายลงใส่ตามแนวอาคารเรียน โรงอาหาร สนามเด็กเล็ก เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสจากนกพิราบ เป้าหมายติดตั้งเพิ่มเติมที่อาคาร 4 และสนามกีฬา	เสร็จสิ้น	
13	19 เม.ย.68	จัดทำบอร์ดหลังห้องเรียนระดับชั้น ป.6 รวม 8 ห้อง	เสร็จสิ้น	
14	เม.ย. - พ.ค. 68	ติดตั้งพัดลมยักษ์ที่โรงอาหาร เพื่อสร้างบรรยากาศในโรงอาหารให้ร่มรื่น มีอากาศถ่ายเทในโรงอาหาร แผนกประถมและมัธยม ภาคเรียนที่ 2 ติดตั้งเพิ่มเติมอีก 3 จุด	เสร็จสิ้น	

3.4.4 งานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย

โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศสายไหม ได้มีการจัดเตรียมการด้านความปลอดภัยต่างๆให้กับผู้เรียนและ
คุณครู ดังนี้

ลำดับ	ระยะเวลา	รายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
1	ดำเนินการต่อเนื่อง	ติดตั้งกล้องวงจรปิด เพิ่มเติม จากเดิมในห้องเรียน ห้องประกอบการ สนาม ทางเข้า-ออก ถนน และจุดเสี่ยงต่างๆ โดยมีเป้าหมายในการติดตั้งเพิ่มให้ครอบคลุมทั่วทุกจุดต่อไป	เสร็จสิ้น	
2	ทุกวัน	จัดระบบการเปิด-ปิดประตูใหญ่ เข้า-ออกตามเวลาที่กำหนด เพื่อตรวจสอบผู้เข้า-ออก โดยในเวลาที่ทำการเรียนการสอนจะเปิดให้บุคคลเข้า-ออก ใช้ประตูด้านซอยสายไหม 80 ประตูเดียวเท่านั้น เวลา 09.00น.กันส่วนเข้า-ออก โดยนำคานกันจราจรลงกัน เพื่อให้รถเข้าออกหยุดตรวจสอบก่อนเข้า-ออก	เสร็จสิ้น	
3	ทุกวัน	อบรมแถวและส่วนบุคคล กำชับรปภ.ในการตรวจสอบบุคคลภายนอกที่เข้า-ออก โดยให้จดบันทึกลงสมุดบันทึกประจำวันของรปภ. ทั้งชุดเวรกลางวัน และกลางคืน (ส่งรายงานประจำวัน) โดยมีหัวหน้างานเป็นผู้ตรวจบันทึกประจำวันด้วย	เสร็จสิ้น	
4	ทุกวัน	ให้มีการรับ-ส่งสิ่งของที่สั่งทางออนไลน์ที่หน้าตู้รปภ. เท่านั้น ห้ามบุคคลภายนอกนำสิ่งของสินค้า มาส่งมอบภายในอาคารโดยไม่ได้รับอนุญาต	เสร็จสิ้น	
5	ทุกวัน	จัดให้รปภ.สื่อสารรายงานบุคคลที่เข้า-ออก และเหตุต่างๆทางวิทยุสื่อสารและทางโทรศัพท์ทันทีเมื่อเกิดเหตุการณ์ต่างๆ และห้ามบุคคลภายนอกเข้าภายในบริเวณโรงเรียนเด็ดขาด	เสร็จสิ้น	
6	ทุกวัน	ในชั่วโมงเร่งด่วนภาคเช้า-ภาคบ่าย จัดให้มีพนักงานขับรถชมรม ช่าง คนงาน ดูแลระบบจราจรและความปลอดภัยตามจุดต่างๆ รวมทั้งปากซอยทางเข้าและออกโรงเรียนด้านถนนและด้านถนนสุขาภิบาล 5	เสร็จสิ้น	

ลำดับ	ระยะเวลา	รายการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
7	ทุกปี	จัดให้มีการซ้อมอพยพ ดับเพลิง-หนีไฟ แผ่นดินไหว ในทุกปี โดยให้ฝึกซ้อมเคลื่อนย้ายพลมาที่จุดรวมพล ของแต่ละแผนกแต่ละระดับ อีกทั้งยังซ้อมการลงมือ ใช้เครื่องดับเพลิงปฏิบัติจริง เชิญวิทยากรภายนอก มาฝึกปฏิบัติจริงของทุกๆฝ่าย	เสร็จสิ้น	
8	2 เดือน/รอบ	จัดระบบการตรวจสอบเครื่องดับเพลิง(ถังดับเพลิง) ทุกๆรอบ 2 เดือน	เสร็จสิ้น	

4. ภาคผนวก

4.1 ประกาศ กขน. ให้ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ



ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร
พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

ตามที่คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเสนอในการกำหนดให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ต่อมาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๓ แห่ง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลักของผู้เรียน นั้น

คณะอนุกรรมการด้านส่งเสริมการบริหารวิชาการในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ทำการแทนหรือปฏิบัติงานในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย
 - ๑.๑ โรงเรียนภูมิสมิทธิ์
 - ๑.๒ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม
 - ๑.๓ โรงเรียนรุ่งอรุณ
 - ๑.๔ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
 - ๑.๕ โรงเรียนอนันดา
 - ๑.๖ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
 - ๑.๗ โรงเรียนไมตรีจิตวิทยาทาน
 - ๑.๘ โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา
 - ๑.๙ โรงเรียนเชเมะสิริอนุสรณ์
๒. สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย
 - ๒.๑ โรงเรียนวัดราชบูรณะ
 - ๒.๒ โรงเรียนวัดมหาธาตุ
 - ๒.๓ โรงเรียนวัดราชนั้ดดา
 - ๒.๔ โรงเรียนวัดมหรณพาราม ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

๒.๕ โรงเรียน...

- ๒.๕ โรงเรียนบ้านเกาะ
- ๒.๖ โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์
- ๒.๗ โรงเรียนสุเหร่าชีร (ราษฎร์สามัคคี)
- ๒.๘ โรงเรียนสามแยกท่าไข่
- ๒.๙ โรงเรียนวัดพระยาปลา
- ๒.๑๐ โรงเรียนวัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวิริยงค์อุปถัมภ์)
- ๒.๑๑ โรงเรียนส่วสดีวิทยา
- ๒.๑๒ โรงเรียนสุเหร่าสามอิน
- ๒.๑๓ โรงเรียนแจ่มจันทร์
- ๒.๑๔ โรงเรียนประชาชนิเวณ
- ๒.๑๕ โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)
- ๒.๑๖ โรงเรียนพลโยธิน (พวงเจริญอุปถัมภ์)
- ๒.๑๗ โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
- ๒.๑๘ โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวาวิทยา)
- ๒.๑๙ โรงเรียนนาหลวง
- ๒.๒๐ โรงเรียนวัดนิมมานรดี
- ๒.๒๑ โรงเรียนวัดประดู่บางจาก (พวงอุทิศ)
- ๒.๒๒ โรงเรียนวัดบางปะกอก
- ๒.๒๓ โรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน
- ๒.๒๔ โรงเรียนวัดบางสะแกใน
- ๒.๒๕ โรงเรียนวัดราชคฤห์
- ๒.๒๖ โรงเรียนวัดรวก
- ๒.๒๗ โรงเรียนวัดคฤหบดี (จันทรสถิตย)
- ๒.๒๘ โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
- ๒.๒๙ โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจงกลณี
- ๒.๓๐ โรงเรียนเทพากร (เลี่ยมมาตุทิศ)
- ๒.๓๑ โรงเรียนวัดบางพลัด (ป.สุวณโณ)
- ๒.๓๒ โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม
- ๒.๓๓ โรงเรียนวัดโดนด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๗



(นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์)

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร