

ที่ ศธ ๐๒๕๗/ว๔๔๓



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
๓๒๘/๑ ซอย ๕ ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท
เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐

๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๐๑๐๒๕๖๖ ซึ่งเป็นสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ได้ดำเนินการจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา และมีการประเมินเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำและนำเสนอรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ตามมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้รับรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานครแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางดารุณี ดงทอง)

ศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร

กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

โทร. ๐ ๒๓๕๔ ๓๗๙๙

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๓๗๙๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ supervision.bpeo.๕@gmail.com



โรงเรียนสาธิตวิเทศสายไหม

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)



รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

รายงานที่ดำเนินการตามประกาศ
คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2564

คำนำ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้จัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ให้หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานกำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

รายงานฉบับนี้ประกอบด้วยบทสรุปผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวนนักเรียนและครู บริบทของสถานศึกษา ตลอดจนแนวคิดและปรัชญาทางการศึกษา ซึ่งรวมถึงสมรรถนะผู้เรียนตามแนวทาง DOL (Design Outcome for Learners) เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา และมีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สถานศึกษาได้ดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารคุณภาพการศึกษาผ่านระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบ OLE ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระบบ PLC ชุมชนการเรียนรู้ของครู ที่สนับสนุนการกำกับ ติดตาม นิเทศ และปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ ที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และระบบสนับสนุนทั่วไปที่ใช้กระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา เช่น อาหาร สุขภาพอนามัย อาคารสถานที่ และความปลอดภัย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษา และช่วยให้สถานศึกษาสามารถบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและความพร้อมในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข - ค
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	ด
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน	๒ - ๑๔
๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	๒
๒. ประวัติโรงเรียน	๓
๓. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗
๔. จำนวนนักเรียน	๑๔
๕. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๑๕ - ๑๘๙
๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๕
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๑๗๓
๓. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	๑๘๒
๔. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)	๑๘๒
๕. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ	๑๘๓
๖. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑๘๔
๗. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education: DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑	๑๘๗
๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา	๑๘๘
๙. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก	๑๘๙
ส่วนที่ ๔ การประเมินตนเอง	๑๙๐ - ๒๑๑
QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	๑๙๑
QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)	๑๙๘
QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ	๒๐๕
QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป	๒๑๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๑๒ - ๒๑๗
๑. มาตรฐานการศึกษา (QM)	๒๑๒
๒. จุดเด่น	๒๑๔
๓. จุดควรพัฒนา	๒๑๕
๔. แนวทางการพัฒนา	๒๑๖

๕. ความต้องการช่วยเหลือ	๒๑๗
ภาคผนวก	๒๑๘ – ๒๗๔
๑. ประกาศ กชน. ให้ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ	๒๑๘
๒. ผลงานหรือรางวัลจากกิจกรรม / การแข่งขันระดับเขต จังหวัด ประเทศ หรือสากล	๒๒๑
๓. ข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากร	๒๔๔
๔. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร	๒๕๔
๕. แผนผังการบริหารงานโรงเรียน	๒๖๗
๖. ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	๒๗๐
๗. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ	๒๗๔



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
(รายงานที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔)

ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม เป็นสถานศึกษาที่ให้ความใส่ใจผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่องโดยตลอด ทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยมีจุดเน้นที่นักเรียนทุกคนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา เพื่อให้นักเรียนสื่อสารและเข้าถึงความรู้ระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจะต้องสามารถเล่นเครื่องดนตรีได้อย่างน้อย ๑ เครื่องมือ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการรอบด้านของนักเรียน ทั้งทักษะความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการกล้าแสดงออก ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่สังคมและอาชีพในอนาคต

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานครแห่งแรกในเครือสารสาสน์ ที่มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรูปแบบที่ ๓ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้มีการปรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบเดิมจากการสอนของครูผู้สอนที่ถ่ายทอดไปยังผู้เรียนโดยตรง เป็นการสอนโดยให้นักเรียนได้จุดประกายความคิด แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนคอยตั้งคำถามและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือเพิ่มเติมอย่างทั่วถึงด้วยความใส่ใจ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน โดยโรงเรียนมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถรอบด้านและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ที่พร้อมเผชิญต่อความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางสังคมในด้านต่างๆ

ทั้งนี้ การพัฒนานักเรียนจะเกิดขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง โดยได้มีการจัดหรือส่งครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการเข้า PLC ของครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนของครูให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนตนเองต่อไป

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีความโดดเด่นในเรื่องของวิชาการ ทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทักษะทางด้านดนตรี เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ฝึกให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อก้าวสู่ระดับสากลอย่างมืออาชีพและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่ครบด้าน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวันและในอนาคต รวมทั้งด้านความกล้าแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งจะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ นักเรียนของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหมจึงมีความพร้อมที่จะก้าวสู่โลกอนาคตได้อย่างยั่งยืน

(นางสาวพรณัฐภัทร ศิริศักดิ์สิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑๐ มีนาคม ๒๕๖๙

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
SARASAS WITAED SAIMAI SCHOOL
รหัสสถานศึกษา ๑๑๑๐๑๐๒๙๙๖

ที่อยู่: ๒๓๔ หมู่ ๑ ซอยสายไหม ๘๐ ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม จังหวัดกรุงเทพมหานคร ๑๐๒๒๐

โทรศัพท์: ๐๒-๕๖๓-๔๒๕๖-๙

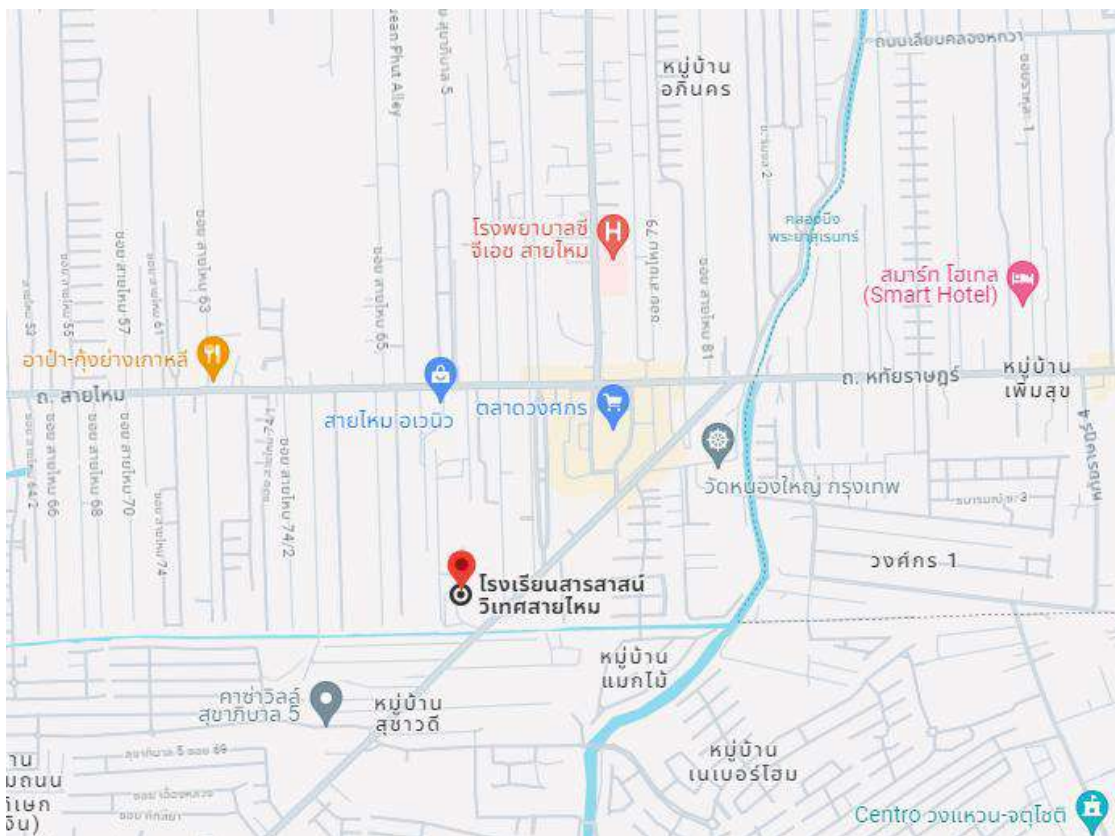
อีเมล: sws.saimai@gmail.com

เว็บไซต์: <http://www.sarasassaimai.ac.th>

ระดับที่เปิดสอน: ระดับชั้นเตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๙

แผนที่โรงเรียน



การเดินทางโดย

รถโดยสารปรับอากาศ ปอ.๑๐๐๙ จากสะพานใหม่

BTS สายสีเขียว สถานีคปอ. / สถานีคูคต ต่อด้วย Taxi หรือ วินมอเตอร์ไซด์



QR Code Google Map



๒. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม เป็นโรงเรียนในลำดับที่ ๑๙ ของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนสารสาสน์ ตั้งอยู่บนถนนสุขาภิบาล ๕ แขวงออเงิน เขตสายไหม เริ่มดำเนินการจัดการเรียนการสอนต่อเนื่อง จากโรงเรียนบริหารธุรกิจเทคโนโลยีสุภาพ ในปี พ.ศ.๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม (เอกตรา ๒)” โดยได้มีการจัดการเรียนการสอนเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างเต็มความสามารถ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ได้มากขึ้น ภายใต้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

ปี ๒๕๔๙ :

- เปิดดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้อาคารเรียนเดิมของโรงเรียนบริหารธุรกิจเทคโนโลยีสุภาพ เป็นอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑ หลัง (อาคาร ๑) สำหรับนักเรียนอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ พร้อมอาคาร ๔ ชั้น (อาคาร ๓) เป็นที่พักอาศัยของบุคลากร
- สร้างสระว่ายน้ำ ๑ สระ สนามอเนกประสงค์ ๒ สนาม และ โรงอาหาร ๑ หลัง
- จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงดำเนินการสร้างอาคารเรียน ๗ ชั้น ส่วนที่ ๑ (อาคาร ๒) ครั้งเดียว จำนวน ๓๐ ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐

ปี ๒๕๕๐ :

- เปิดใช้อาคารเรียน ๗ ชั้น (อาคาร ๒) ส่วนที่ ๑ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๑
- สร้างอาคารเพิ่มเติมจากอาคารคอนกรีต ๗ ชั้นเดิม เป็นรูปตัวแอล (L)
- พิธีเสกอาคาร ๑ และอาคารที่พักอาศัย (๑๒ มกราคม ๒๕๕๐)

- จัดพิธีเสกเสาเอกอาคาร ๒

ปี ๒๕๕๑ :

- สร้างอาคาร ๒ แล้วเสร็จ ใช้เป็นอาคารสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - มัธยมศึกษาปีที่ ๒
- จัดพิธีเสกอาคาร ๒
- เปิดทำการสอนระดับชั้น Nursery - มัธยมศึกษาปีที่ ๒
- จัดซื้อที่ดินเพิ่มเติม ๑๑ ไร่ ในบริเวณด้านข้างโรงเรียน และดำเนินการสร้างเป็นสนามฟุตบอล และลานกิจกรรมอเนกประสงค์
- ปรับพื้นที่สนามอเนกประสงค์ ๒ เป็น โรงอาหารสำหรับนักเรียนอาคารเรียน ๗ ชั้น
- ปรับปรุงห้องโถงใหญ่ด้านล่างอาคาร ๗ ชั้นเป็นห้องธุรการ

ปี ๒๕๕๒ :

- เปิดทำการสอนระดับชั้น Nursery - มัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ปรับพื้นที่ ถมบ่อน้ำ ด้านข้างอาคาร ๑ ทำเป็นลานจอดรถ ๑

ปี ๒๕๕๓ :

- เปิดใช้อาคารเรียน ๗ ชั้น (อาคาร ๒) ตั้งแต่ชั้นที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๕ ห้องเรียน
- เปิดทำการสอนระดับชั้น Nursery - มัธยมศึกษาปีที่ ๔
- สร้างสนามเด็กเล่นสำหรับนักเรียนอนุบาลบริเวณต่อเนื่องจากสนามฟุตบอล

ปี ๒๕๕๔ :

- เปิดทำการสอนระดับชั้น Nursery - มัธยมศึกษาปีที่ ๕
- สร้างลานกิจกรรมอเนกประสงค์ ระหว่างอาคาร ๑ กับ สระว่ายน้ำ

ปี ๒๕๕๕ :

- เปิดทำการสอนระดับชั้น Nursery - มัธยมศึกษาปีที่ ๖
- ปรับปรุงพื้นที่ลานกิจกรรมอเนกประสงค์ ด้านข้างอาคาร ๑ สร้างเป็นหอประชุมพร้อมเวที

ปี ๒๕๕๖ :

- ขยายสนามเด็กเล่นและจัดซื้อเครื่องเล่นสำหรับนักเรียนอนุบาลเพิ่มเติม ๑ หลัง

ปี ๒๕๕๗ :

- พิธีเสกเสาเอกอาคาร ๗ ชั้น (อาคาร ๔)
- ดำเนินการก่อสร้างอาคาร ๔ แล้วเสร็จ พร้อมโรงอาหาร ๓ และสนามบาสเกตบอล
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.3 - YEAR 2

ปี ๒๕๕๘ :

- พิธีเสกอาคาร ๔ พร้อมกับสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ ๒ สนาม
- ปรับพื้นที่บริเวณบ่อน้ำเพื่อทำเป็นลานจอดรถ ๓
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.2 - YEAR 3

ปี ๒๕๕๙ :

- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.1 – YEAR 7

ปี ๒๕๖๐ :

- จัดซื้อที่ดินฝั่งสายไหม ๘๐ จัดทำเป็นลานจอดรถ ๔
- สร้างเรือนพระมิต บริเวณจุดเชื่อมลานจอดรถ ๔
- สร้างโครงหลังคาลานกีฬาอเนกประสงค์ด้านหน้าเสาธง
- ปรับพื้นที่ล้อมรั้วสนามฟุตบอล
- สร้างซุ้มประตู แนวกำแพงโรงเรียนบริเวณลานจอดรถ ๔ ติดกับถนนสายไหม
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.1 – YEAR 8

ปี ๒๕๖๑ :

- ปรับพื้นที่ ถม เทปูน บริเวณลานจอดรถหน้าเสาธงถึงป้อมรปภ.สายไหม ๘๐ ป้องกันน้ำท่วม
- สร้างเสาธงใหม่ขนาดความสูง ๒๗ เมตร
- เทปูนทำถนนแนวยาวตั้งแต่ลานจอดรถอนุบาลถึงโรงอาหาร ๓
- ตัดคันหินทางเท้าขนาด ๗ เมตร เพื่อเป็นทางเข้าออกโรงเรียนฝั่งถนนสายไหม
- ปรับพื้นที่ห้องประชุมย่อยเป็น ห้องสมุดอาคาร ๔ สำหรับนักเรียนมัธยม
- เพิ่มห้องประกอบการคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนมัธยม ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร ๔ สำหรับนักเรียน IEP และมัธยม
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.1 – YEAR 9

ปี ๒๕๖๒ :

- ย้ายสนามบาสเกตบอลบริเวณข้างบ่อน้ำมายังลานกีฬาอเนกประสงค์
- ทาสีอาคาร ๑ (Ave Maria) พร้อมทั้งเปลี่ยนโลโก้โรงเรียนใหม่
- ปรับปรุงโครงหลังคาโรงอาหาร ๑
- ปรับปรุงพื้นที่ระแนงไม้ด้านข้างหอประชุมเนื่องจากการผุกร่อน สร้างเป็นสนามเทเบิลเทนนิส
- ห้องพักเก็บตัวนักแสดง
- สร้างอฒจรรย์สำหรับเชียร์กีฬา และปะรำพิธีบริเวณสนามฟุตบอล
- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระดับประถมศึกษาตอนต้น
- ปรับปรุงห้องน้ำอาคาร ๑ สำหรับนักเรียนอนุบาล
- จัดทำห้องคีย์บอร์ดสำหรับนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย
- สร้างแทงค์เก็บน้ำฝั่งสุขาภิบาล ๕ ย้ายถึงขยะกลางเพื่อแก้ปัญหากลิ่นรบกวนชุมชนโดยรอบ
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.1 – YEAR 10

ปี ๒๕๖๓ :

- จัดซื้อที่ดินด้านข้างโรงเรียนติดกับซอยสายไหม ๘๒ พื้นที่ทั้งหมด ๖ ไร่ ๓ งาน ๘๑ ตารางวา และดำเนินการสร้างเป็นสนามกีฬาลู่วิ่งลานกรีฑา และสนามฟุตบอล ขยายแนวรั้วกำแพง

- ปรับปรุงห้องน้ำชายและหญิงอาคาร ๒ ชั้น ๑ - ๗
- ปรับปรุงพื้นและหลังคาโรงอาหาร ๒
- ปรับปรุงสนามบาสเกตบอลริมบ่อน้ำเพื่อขยายโรงอาหาร ๓ สำหรับนักเรียนมัธยมและ IEP
- ขยายชั้นเรียน อาคาร ๔ ชั้น ๗ จำนวน ๘ ห้องเรียน
- ปรับภูมิทัศน์ บริเวณโดยรอบสวนหินฝั่งสุขาภิบาล ๕
- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนรองรับการเรียนออนไลน์
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.1 – YEAR 11

ปี ๒๕๖๔ :

- สร้างสนามบาสเกตบอลใหม่ บริเวณหลังอาคาร ๓ (ดนตรี)
- เพิ่มจุดรับส่งนักเรียนด้านข้างอาคาร ๓
- ปรับพื้นที่ด้านหลังอาคาร ๓ เป็นลานจอดรถ ๕ สำหรับผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อโรงเรียน
- ปรับปรุงสนามบาสเกตบอลฝั่งอนุบาลเป็นสนามเทเบิลเทนนิสความจุ ๑๘ โต๊ะ รองรับนักเรียนได้สูงสุด ๑๐๘ คน
- สร้างบ้านพักคนงานบริเวณลานจอดรถที่ ๓
- ปรับปรุงห้องน้ำผู้ปกครอง
- ปรับปรุงพื้นถนนลาดยางมะตอยบริเวณลานจอดรถอนุบาล
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตจากเดิม นายพิบูลย์ ยงค์กมล เป็น นายพิสุทธิ ยงค์กมล ตั้งแต่วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
- เปิดทำการสอนแผนกจัดการเรียนการสอนแบบนานาชาติ (IEP) ระดับชั้น KG.1 – YEAR 12

ปี ๒๕๖๕ :

- มีการเปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการจากเดิม นางสาวอารีรัตน์ อภัยรัตน์ เป็น นายนพโรจน์ พุฒิสวัสดิ์พัชร ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- มีการเปลี่ยนแปลง นางสาวอารีรัตน์ อภัยรัตน์ จากเดิมตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เป็น รองผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องผู้อำนวยการโรงเรียน อาคาร ๔ ชั้น ๒
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องสหกรณ์ของครูต่างชาติ อาคาร ๒ ชั้น ๑
- ปรับปรุงลงหญ้าเทียมสนามฟุตบอลด้านถนนสายใหม่ ๘๐
- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนรองรับการเรียนให้มีความรวดเร็วมากขึ้น
- ปรับปรุงพื้นถนนลาดยางมะตอยบริเวณลานจอดรถประถม

ปี ๒๕๖๖ :

- เพิ่มตำแหน่งนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องธุรการ อาคาร ๒ ชั้น ๑
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสนามฟุตบอลด้านถนนสายใหม่ ๘๐ ให้มีสแตนเชียร์ และลู่วิ่งที่ได้มาตรฐาน

- ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายภายในโรงเรียนรองรับการเรียนให้มีความรวดเร็วมากขึ้น
- ได้รับการประกาศอนุมัติจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

ปี ๒๕๖๗ :

- ได้รับการประกาศจากคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร (กขณ.) ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ในระดับชั้นประถมศึกษา
- สร้างอาคารอเนกประสงค์บริเวณสนามลู่วิ่งฝั่งถนนสายใหม่ ๘๐

ปี ๒๕๖๘ :

- โรงเรียนในเครือสารสาสน์ครบรอบ ๖๐ ปี และขึ้นสู่ปีที่ ๑ ใหม่อีกครั้ง Reborn SARASAS
- โรงเรียนเริ่มรับเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนเป็นปีแรก จำนวน ๓ ประเภท คือ เงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนค่าอาหารเสริม (นม) และเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
- มีการเปลี่ยนแปลงผู้อำนวยการจากเดิม นายณพโรจน์ พุฒิสวัสดิ์พิชร เป็น นางสาวพรณัฐภัทร ศิริศักดิ์สิทธิ์ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
- มีการเปลี่ยนแปลง นายณพโรจน์ พุฒิสวัสดิ์พิชร จากเดิมตำแหน่ง ผู้อำนวยการ เป็น ที่ปรึกษาและรองผู้อำนวยการ ฝ่ายมัธยมศึกษาและฝ่ายวิชาการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘
- ซ่อมแซมพื้นทางลาดหน้า อาคาร ๔ ชั้น ๑ ให้สามารถใช้งานได้ปกติ
- ปรับปรุงห้องน้ำ อาคาร ๒ ชั้น ๑ ให้สวยงามเข้ากับยุคสมัยมากยิ่งขึ้น
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสนามฟุตบอลด้านหลัง อาคาร ๔
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องสมุด อาคาร ๒ ชั้น ๑
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องพยาบาล อาคาร ๒ จากชั้น ๓ มาชั้น ๑
- ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงห้องธุรการ อาคาร ๒ ชั้น ๑

๓. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑ บริบทของโรงเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น พื้นที่ ระดับชาติ/ประเทศและโลก

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่น น่าอยู่ มีต้นไม้เขียวชอุ่มทั้งน้อยใหญ่ มีบ่อปลาและเปิดมีอาคารเรียน ๔ อาคาร ได้แก่

อาคาร ๑ “มารีย์อา” เรียนระดับชั้นเตรียมอนุบาล - อนุบาล ๓ มี ๔ ชั้น

อาคาร ๒ “บอสโก” เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี ๗ ชั้น

อาคาร ๓ หอพักครู มี ๔ ชั้น

อาคาร ๔ “ดอมินิก” เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มี ๗ ชั้น

มีโรงอาหาร ๓ โรง มีสระว่ายน้ำ ๑ สระ มีหอประชุมใหญ่ ๑ หอประชุม มีสนามกีฬา ๒ สนาม สนามฟุตบอล ๒ สนาม สนามบาส ๕ สนาม สนามเทเบิลเทนนิส ๑ สนาม สนามเด็กเล่นกลางแจ้ง ๑ สนาม

สนามในร่ม ๑ สนาม มีลานจอดรถ ๔ ลาน ทางเข้าโรงเรียนสามารถเข้าได้ ๒ ทาง คือ ถนนสายใหม่ และ ถนนสุขาภิบาล ๕

โรงเรียนมีการจัดการด้วยระบบ School Bright เป็นหลักที่มีการบันทึกข้อมูลต่างๆ ทั้งในส่วนของครูและนักเรียนอย่างละเอียด มีการบันทึกเวลาเข้า-ออกโรงเรียนด้วยระบบดิจิทัลสแกนใบหน้า คุณครูสามารถ เช็กเวลาเรียนรายคาบได้ สามารถบันทึกคะแนนเก็บ ผลคะแนนสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ฯลฯ โดยทุกอย่างสามารถส่งข้อมูลตรงถึงมือผู้ปกครองแบบ Real-Time

มีห้องคอมพิวเตอร์ที่รองรับการเรียนการสอน จำนวนดังนี้

ตึกประถมศึกษาจำนวน ๒ ห้อง ๗๐ ที่นั่ง

ตึกมัธยมศึกษาจำนวน ๒ ห้อง ๗๐ ที่นั่ง

สภาพแวดล้อมเต็มไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวก ได้แก่ ศูนย์การค้าสายไหมเวเนZIA ตลาดวงศกร วัดหนองใหญ่ โรงพยาบาลและคลินิกต่างๆ หมู่บ้าน และร้านสะดวกซื้อเป็นจำนวนมาก

ในระดับพื้นที่เขตสายไหมมีลักษณะเป็นเขตชั้นนอก สภาพท้องถิ่นเป็นแบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประชาชนดั้งเดิมประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปัจจุบันพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นลักษณะชุมชนหมู่บ้านจัดสรร มีกลุ่มประชาชนต่างๆในพื้นที่ อาทิ กลุ่มผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มอพยพ กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มเด็กและเยาวชน กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มอาชีพ ฯลฯ เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม อนามัย และจิตใจ โดยสามารถสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน และสร้างสรรค์สังคม ให้มีความดีงามมากยิ่งขึ้น

ในระดับของประเทศ ประเทศไทยให้การสนับสนุนการเรียนทั้งในและต่างประเทศ มีการผลักดันนักเรียนไทยให้ประสบความสำเร็จในระดับโลกมากขึ้น ทั้งยังสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนในประเทศไทย ไม่ว่าจะทุนในประเทศหรือทุนจากต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม แลกเปลี่ยนวิทยาการความรู้ต่างๆ ระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนาทั้งในด้านวิทยาศาสตร์ สังคม สิ่งแวดล้อม ฯลฯ

๓.๒ School Concept

“ นักคิด นักสร้าง ผู้นำเสนอ สู่นวัตกรรม ” สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา บนวัฒนธรรมที่หลากหลาย ”

นิยาม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น นักคิด นักสร้าง ผู้นำเสนอ โดยมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบแบบแผน กล้าลงมือทำและกล้าแสดงออก อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขบนวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม สามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพสูง รู้จักนำความรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาไปใช้แบบองค์รวม มาช่วยสร้างสรรค์จินตนาการไปสู่การกำเนิดและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในการเป็นนักแก้ไขปัญหาและเป็นผู้ประกอบการที่สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์อย่างมีคุณธรรม ทั้งต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ และโลก

๓.๓ สมรรถนะผู้เรียน DOL: Design Outcome for Learners

๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและเข้าใจความต้องการของตนเอง และมีความสุขบนวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบแบบแผน กล้าลงมือทำ และกล้าแสดงออก
๓. ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา
๔. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนเป็นนักแก้ปัญหาและมีความเป็นผู้ประกอบการที่ดี

๓.๔ ปรัชญาของสถานศึกษา

คุณธรรม นำวิชา พัฒนาตน

คำอธิบาย

คุณธรรม นำวิชา พัฒนาตน หมายถึง ความดีความงามต่างๆ เช่น ความเฉลียวฉลาด ความกล้าหาญ ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความบริสุทธิ์ ความสุขุมคัมภีรภาพ ความสุภาพ ความเมตตากรุณา ความมัทยัสต์ ความหมั่นเพียร คุณธรรม จะต้องนำหน้าความรู้ คือสำคัญว่าคุณธรรม จะทำให้เกิดความรอบรู้เป็นต่อธารให้ความรู้ไหลมาจากท่อนั้น ทั้งนี้และทั้งนั้นจะช่วยพัฒนาชีวิตของตนเอง ทำให้มีชีวิตที่ดีขึ้น เรียนเพื่อพัฒนาชีวิตเรียนเพื่อให้มีชีวิตที่ดีขึ้นนั่นเอง

๓.๕ เอกลักษณ์ มีทักษะกระบวนการคิด

๓.๖ อัตลักษณ์ ใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน

๓.๗ วิสัยทัศน์ (Vision) ของสถานศึกษา

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหมมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบได้มาตรฐานที่ยอมรับของชุมชน มุ่งจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีระเบียบวินัย ยึดมั่นประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะ รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๘ พันธกิจ (Mission) ของสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม รักและภูมิใจในความเป็นไทย
๒. พัฒนาระเบียบวินัยความรับผิดชอบในการทำงานของผู้เรียน ตลอดจนเคารพในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น อันเป็นหนทางไปสู่ภาวะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. พัฒนาผู้เรียนให้ฝึกประเมินปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนเฝ้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อท้าทายผู้เรียนให้สามารถสรรค์สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง คิด วิจักษ์ วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๕. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำกิจกรรม ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการฝึกปฏิบัติ จนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเองได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๖. ส่งเสริมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. จัดหาเทคโนโลยีและฝึกฝนให้ผู้เรียนเข้าถึงสารสนเทศ โดยการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการรับรู้ข้อมูล
๘. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. พัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๑๐. ส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน มีโอกาสให้บริการและพัฒนาชุมชน เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

๓.๙ เป้าหมายของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณีวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น
๓. ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีจิตสาธารณะเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
๔. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๕. สนับสนุนผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศตามศักยภาพ
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการทำวิจัย/นวัตกรรมและใช้ผลการวิจัย/นวัตกรรม/เทคโนโลยีและสารสนเทศ พัฒนางานหรือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๑๐. โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์ และมาตรฐานสากล
๑๑. พัฒนาโรงเรียนให้มีสื่อ เทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ อาคาร สถานที่บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๑๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอก และชุมชน ในการพัฒนาและบริหารจัดการ

๓.๑๐ ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ระดับการศึกษาปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเหมาะสมกับวัย

๑. พัฒนาเด็กให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์
๒. มีทักษะในการเคลื่อนไหว
๓. มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
๔. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคและสิ่งเสพติด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย

๑. พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย
๒. พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ
๓. พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๔. พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
๕. พัฒนาเด็กให้มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
๖. พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้
๗. พัฒนาเด็กให้มีความรู้ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๘. พัฒนาเด็กให้มีความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. พัฒนาคู่มือให้เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์
๒. พัฒนาคู่มือให้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. พัฒนาคู่มือให้บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก คู่มือปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. พัฒนาคู่มือให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาการเด็ก
๕. พัฒนาคู่มือให้ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย สรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง
๖. พัฒนาคู่มือให้ทำวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ ใช้ผลในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์
๗. พัฒนาคู่มือให้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือเด็ก
๔. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
๕. พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
๗. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสาสน์และมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ สนับสนุนองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. เป็นแหล่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนในการจัดการศึกษา
๔. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอกและชุมชนในการพัฒนาและบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย
๒. พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ
๓. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
๕. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย
๗. พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
๒. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
๓. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน
๕. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๗. พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สนับสนุนองค์กรภาครัฐ เอกชน และชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชนในการจัดการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากผู้ปกครอง ศิษย์เก่า องค์กรภายนอกและชุมชนในการพัฒนาและบริหารจัดการ

๔. จำนวนนักเรียนทั้งหมด (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘)

ระดับชั้น Grade/Year	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	๓	๒๙	๓๕	๖๔
อนุบาล ๑	๖	๘๗	๖๖	๑๕๓
อนุบาล ๒	๗	๘๓	๙๕	๑๗๘
อนุบาล ๓	๖	๖๖	๙๖	๑๖๒
รวม	๒๒	๒๖๕	๒๙๒	๕๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๐๑	๙๖	๑๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๙๕	๑๐๒	๑๙๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๐๙	๙๙	๒๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙	๑๒๒	๑๒๒	๒๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๑๒๗	๑๑๕	๒๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๓๕	๑๒๗	๒๖๒
รวม	๔๙	๖๘๙	๖๖๑	๑๓๕๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕	๘๑	๘๒	๑๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๗๗	๖๕	๑๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖	๘๒	๗๗	๑๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๘	๔๙	๙๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๕๗	๓๔	๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕๖	๕๘	๑๑๔
รวม	๓๐	๔๐๑	๓๖๕	๗๖๖
รวมทั้งหมด	๑๐๑	๑๓๕๕	๑๓๑๘	๒๖๗๓

๕. จำนวนครูทั้งหมด ทั้งไทยและต่างชาติ (ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘)

แผนก	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล	๒	๗๕	๗๗
ประถมศึกษา	๒๗	๖๘	๙๕
มัธยมศึกษา	๖๔	๗๙	๑๔๓
รวม	๙๓	๒๒๒	๓๑๕

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ฝ่ายสนับสนุน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๑	ชื่อโครงการ	ห้องประกอบอาหารสะอาด ปลอดภัยด้วยกิจกรรม ๕ส
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมกับวัย ๑.๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีประสิทธิภาพ ๓.๗ พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายสารสนเทศบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๗๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้บุคลากรสร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนถึงความสำคัญของสุขอนามัยในห้องครัว ด้วยการนำหลักการ ๕ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) มาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขอนามัยอยู่เสมอ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๑.๓๔
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	บุคลากรสร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนถึงความสำคัญของสุขอนามัยในห้องครัว ด้วยการนำหลักการ ๕ส (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย) มาประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ถูกสุขอนามัยอยู่เสมอ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องของความปลอดภัยของห้องประกอบการอาหาร

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. พัฒนาบุคลากรให้นำความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้เพื่อประหยัดเวลา และแรงงาน ๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ในเรื่องของ ๕ส และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: มีทักษะชีวิต เพื่อความมั่นคงและคุณภาพชีวิตที่ดี ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีจิตสำนึก มีจิตอาสา เพื่อการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

ฝ่ายก่อนประถมศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม
	กิจกรรมที่	๑. ลอยกระทง
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีความรู้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทงและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้วัสดุที่ไม่สร้างขยะลอยน้ำ ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือ และความสามัคคี
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๖.๖๑
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทงและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยเพิ่มขึ้น และสามารถทำได้ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้วัสดุที่ไม่สร้างขยะลอยน้ำ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. นักเรียนแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือและความสามัคคี
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม
	กิจกรรมที่	๒. ค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย (Day Camp)
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ “มาก” ขึ้นไป ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและวินัยเพิ่มขึ้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงน้ำใจนักกีฬาและการทำงานเป็นทีม ๔. เพื่อให้สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้มีความสนุกสนานและเอื้อให้เกิดความสามัคคี ๕. เพื่อให้การดำเนินงานราบรื่น ปลอดภัย และเป็นไปตามแผนที่วางไว้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๘.๘๘
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม Day camp ๒. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา วินัย และสนุกกับการเล่นเกมเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงน้ำใจนักกีฬาและการทำงานเป็นทีม ๔. บรรยากาศในโรงเรียนมีความสนุกสนานและเอื้อให้เกิดความสามัคคี ๕. การดำเนินงานราบรื่น ปลอดภัย และเป็นไปตามแผนที่วางไว้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม
	กิจกรรมที่	๓. วันเด็กแห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๘.๒๙
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถเล่นได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน กล้าแสดงออก และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึ่งประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และ กำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๔	ชื่อโครงการ	โครงการการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning: PBL)
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงเหมาะสมกับวัย ๑.๒ มีทักษะในการเคลื่อนไหว ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีความกระบวนกรทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันและการสื่อสารดีขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ผ่าน PBL ๓. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือ และความสามัคคี ๔. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๗.๐๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันและสามารถสื่อสารได้ดีขึ้น ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและสนุกต่อการเรียนรู้ผ่าน PBL ๓. นักเรียนแสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือ และความสามัคคี ๔. นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อความคิดสร้างสรรค์ และความเชื่อมั่นในตนเองมากยิ่งขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
	กิจกรรมที่	๑. Drama Show
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์ หรือ พุดประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงความกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และไม่แสดง พฤติกรรมต่อต้านกิจกรรม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๔. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมกล้าแสดงออก กล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นจากการสังเกต ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม เช่น รอคอย แบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๘.๓๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถออกเสียงคำศัพท์หรือพูดประโยคภาษาอังกฤษสั้น ๆ ได้คล่อง ๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ดี ๓. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และไม่แสดงพฤติกรรมต่อต้านกิจกรรม ๔. นักเรียนมีพฤติกรรมกล้าแสดงออก กล้าใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นจากการพูดและแสดงท่าทาง ๕. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ได้อย่างเหมาะสม เช่น รอคอย แบ่งปัน และการช่วยเหลือกัน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๖	ชื่อโครงการ	โครงการ We Love Books
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับ “มาก” ๒. นักเรียนมีความสนใจและแสดงพฤติกรรมรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนสามารถฟังนิทานหรือเรื่องราวจากหนังสือได้อย่างตั้งใจ และแสดงความเข้าใจผ่านการตอบคำถาม การเล่าเรื่อง หรือการแสดงออกตามวัย ๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษา การสื่อสาร และการใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย ๕. นักเรียนเริ่มสร้างนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของหนังสือในชีวิตประจำวัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๗.๔๓
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมระดับที่มากขึ้น ๒. นักเรียนมีความสนใจและแสดงพฤติกรรมรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนสามารถฟังนิทานหรือเรื่องราวจากหนังสือได้อย่างตั้งใจ และแสดงความเข้าใจผ่านการตอบคำถาม การเล่าเรื่อง หรือการแสดงออกตามวัย ๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษา การสื่อสาร และการใช้คำศัพท์เพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๕. นักเรียนเริ่มสร้างนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของหนังสือในชีวิตประจำวัน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๗	ชื่อโครงการ	โครงการ Coding Camp and Box Set For Love
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้ ๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีความรู้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีความรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเหมาะสมตามช่วงวัย ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีสมาธิ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๕.๕๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีทักษะการคิดเชิงตรรกะและการแก้ปัญหาเหมาะสมตามช่วงวัย ๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีสมาธิ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ
๘	ชื่อโครงการ	โครงการ Cooking for Kids
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาปฐมวัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา สมวัย ๒.๑ พัฒนาเด็กให้มีสุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรง มีความรู้สึที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้สมวัย ๒.๒ พัฒนาเด็กให้มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ๒.๓ พัฒนาเด็กให้มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ ๒.๔ พัฒนาเด็กให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ๒.๕ พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๖ พัฒนาเด็กให้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ ๒.๗ พัฒนาเด็กให้มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๒.๘ พัฒนาเด็กให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ให้เกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำตามขั้นตอนการทำอาหารง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการกินอาหารที่มีประโยชน์และรักษาความสะอาด ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๘.๓๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการทำอาหารง่าย ๆ ได้ด้วยตนเอง ๒. นักเรียนสามารถรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และรู้จักการรักษาความสะอาด ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีความสุขกับการทำอาหาร
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัยได้สำเร็จ

ฝ่ายประถมศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านสุขศึกษาและพลศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. พัฒนานักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู บุคลากร ให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู บุคลากร มีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี ๓. ส่งเสริมให้นักเรียน ผู้ปกครอง คุณครู บุคลากร เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๔. เครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน ในการดูแลรักษาสุขภาพ รู้เท่าทันปัจจัยเสี่ยงให้เหมาะกับบริบท
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๘.๒๔
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากร มีความตระหนักและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพมากขึ้น ทั้งด้านการออกกำลังกายและการดำเนินชีวิต ส่งผลให้มีสุขภาพกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดีขึ้น ควบคู่กับการมีความมั่นใจเห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังเกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน โรงเรียน และ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยง ได้อย่างเหมาะสมกับบริบท ส่งผลให้คุณภาพชีวิตของ ผู้เกี่ยวข้องได้รับการยกระดับอย่างยั่งยืน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึ่งประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ ในความงามรอบตัว
๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT/Sanitation
	กิจกรรมที่	๑. Coding & Robot
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย, ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและ ความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการทดลอง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรืออุปกรณ์พื้นฐานได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๓.๑๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการทดลอง สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะสำคัญ ทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสารและความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT/Sanitation
	กิจกรรมที่	๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (Health Promoting School)

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพดีขึ้น เช่น การรับประทานอาหารดีขึ้น แปร่งฟันถูกวิธี ร่าเริง มีวินัย ๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อสุขภาพ ๓. ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๔.๕๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้น ทั้งด้านการรับประทานอาหาร การดูแลสุขภาพอนามัย เช่น การแปรงฟันที่ถูกวิธี มีความร่าเริงและมีวินัยในตนเอง ขณะเดียวกัน โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี นอกจากนี้ ครูและผู้ปกครองยังมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการดูแลสุขภาพอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT/Sanitation
	กิจกรรมที่	๓. Family Kinship Day
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจเพิ่มขึ้นในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับคริสต์มาสและ “การให้” ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๔.๖๗
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น สามารถนำคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาสและแนวคิดเรื่อง “การให้” ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT/Sanitation
	กิจกรรมที่	๔. Innovation Space พัฒนาทักษะนวัตกรรมและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการทดลอง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรืออุปกรณ์พื้นฐานในห้อง Inspire Lab ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย ๕. เพื่อให้ผลงานที่สร้างขึ้นสะท้อนทักษะด้าน STREAM ที่เหมาะสมกับช่วงวัย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๗.๖๘
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการทดลอง สามารถทำงานเป็นทีม ร่วมคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์พื้นฐานในห้อง Inspire Lab ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย โดยผลงานที่สร้างขึ้นสะท้อนถึงทักษะด้าน STREAM ที่เหมาะสมกับช่วงวัยประถม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ ในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑. การบ้านปิดเทอม Learning Box
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ การศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านความคิดขั้นสูง
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๙๓
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการดีขึ้น ควบคู่กับการมีวินัยและความรับผิดชอบต่อการเรียนมากขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและประสบความสำเร็จทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบต่อการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-Net ป.๖
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้ผลคะแนนเฉลี่ย O-Net ของโรงเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและความพร้อมในการสอบ O-NET
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๘.๙๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ย O-NET ของโรงเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน นักเรียนมีความรู้และทักษะในการทำข้อสอบเพิ่มขึ้น ควบคู่กับการมีความมั่นใจและความพร้อมในการเข้าสอบมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้สามารถแสดงศักยภาพทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนผ่านกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและความมั่นใจในการแข่งขันเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อให้ผลงานการแข่งขันสะท้อนศักยภาพและพัฒนาการของนักเรียนอย่างชัดเจน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๗๘
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและความมั่นใจในการแข่งขันเพิ่มขึ้น โดยผลงานจากการแข่งขันสามารถสะท้อนศักยภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		และพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างชัดเจน อันนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๔. Christmas เทศกาลแห่งการให้
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจเพิ่มขึ้นในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับคริสต์มาสและ “การให้” ได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๙๖
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริงมากขึ้น สามารถใช้คำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับเทศกาลคริสต์มาสและแนวคิดเรื่อง “การให้” ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๕. Drama Show เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงออกและการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. เพื่อให้ผลงานการแสดงสะท้อนความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ของนักเรียน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๖.๗๙
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งผลงานการแสดงยังสะท้อนถึงความคิดสร้างสรรค์และการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างชัดเจน อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะทั้งด้านภาษา การทำงานร่วมกัน และความคิดสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๖. Flipped Classroom ยกระดับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงรุก
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียนดีขึ้นและมีความกระตือรือร้นในการเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. เพื่อให้ครูมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๘.๕๘
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียนดีขึ้นและมีความกระตือรือร้นในการเรียน สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันครูมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้ พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๗. Loy Krathong in Loving Gratitude and Remembrance
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของ ประเพณีลอยกระทง ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญู และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๗.๕๙
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของประเพณีลอยกระทง สามารถแสดงออกถึงความกตัญญู

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อันนำไปสู่การสืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างเหมาะสมและยั่งยืน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๘. More Eng
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมฝึกภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๖.๑๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้น ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างบูรณาการ มีความกล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจมากขึ้น อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรมที่สนุกและเป็นมิตร โดยครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active Learning และการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดกิจกรรมฝึกภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ส่งผลให้การพัฒนาทักษะทางภาษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้ พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๙. STREAM Project Based Learning
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานเป็นทีมได้ชัดเจน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๗.๓๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแบบบูรณาการตามแนวทาง STREAM อย่างสมดุล ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การอ่าน วิศวกรรม ศิลปะ และคณิตศาสตร์ ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาที่เชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพิ่มขึ้น อีกทั้งสามารถค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเอง นำไปสู่การพัฒนาตนเองและการวางแผนอนาคตทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีแรงจูงใจ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ โดยนักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์และทักษะการทำงานเป็นทีมได้อย่างชัดเจน ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและยั่งยืน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๐. วันตรุษจีน
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันตรุษจีน มีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมที่อบอุ่นและสร้างสรรค์
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๗.๔๑
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันตรุษจีนมากขึ้น พร้อมทั้งมีทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถเรียนรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ โรงเรียนยังมีบรรยากาศการเรียนรู้เชิงวัฒนธรรมที่อบอุ่น สร้างสรรค์ และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา ความสำคัญของพระรัตนตรัย และหลักธรรมเบื้องต้นทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง เช่น การเวียนเทียน การไหว้พระ สวดมนต์ ๓. เพื่อให้นักเรียนที่ถวายเป็นพุทธมามกะมีความศรัทธา และตั้งใจในการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนาอย่างเหมาะสมกับวัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๔. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเคารพ ความกตัญญู มีน้ำใจ และความมีวินัยในตนเองมากขึ้น ๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การรู้จักให้อภัย พุดจาไพเราะ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๘.๕๒
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวันอาสาฬหบูชา ความสำคัญของพระรัตนตรัย และหลักธรรมเบื้องต้นทางพระพุทธศาสนา สามารถปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาได้อย่างถูกต้อง เช่น การเวียนเทียน การไหว้พระ และการสวดมนต์ โดยนักเรียนที่ถวายตนเป็นพุทธมามกะมีความศรัทธาและตั้งใจดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนาอย่างเหมาะสมกับวัย นอกจากนี้ นักเรียนยังแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความมีน้ำใจ และความมีวินัยในตนเองมากขึ้น พร้อมทั้งสามารถน้อมนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น การให้อภัย การพุดจาไพเราะ และการไม่เบียดเบียนผู้อื่น อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองเป็นคนดีของสังคมอย่างยั่งยืน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม
	กิจกรรมที่	๑. พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูอ่อนน้อมถ่อมตน เกิดความภาคภูมิใจในพระบรมวงศานุวงศ์ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๖๑
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน และเกิดความภาคภูมิใจในพระบรมวงศานุวงศ์ ควบคู่กับการมีจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	กิจกรรมที่	๒. วันคริสต์มาส
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุข สนุกกับกิจกรรม และเกิดผลงาน/ทักษะที่พัฒนา
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๘.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเข้าร่วมกิจกรรม มีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น และสามารถสร้างสรรค์ผลงานควบคู่กับการพัฒนาทักษะที่สำคัญของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๑๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม
	กิจกรรมที่	๓. วันสถาปนาลูกเสือ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ๓. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๔.๕๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญู อ่อนน้อมถ่อมตน และเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย ควบคู่กับการมีจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถคิดวิเคราะห์และตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในการดำเนินชีวิตประจำวัน อันนำไปสู่การพัฒนาเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม
	กิจกรรมที่	๔. วันพ่อแห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความกตัญญู และแสดงออกถึงความเคารพต่อบิดา ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณอย่างเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในสำคัญของวันพ่อแห่งชาติ และตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความรัก ความอบอุ่น และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติอย่างสร้างสรรค์
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๖๙
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนแสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู และการปฏิบัติตนต่อบิดา ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณได้อย่างเหมาะสมมากขึ้น พร้อมทั้งมีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของวันพ่อแห่งชาติ เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้กิจกรรมยังช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครอบครัว และโรงเรียน ตลอดจนสร้างบรรยากาศแห่งความอบอุ่นและการเรียนรู้ด้านคุณธรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้ พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	กิจกรรมที่	๑. ถวายตนเป็นพุทธามกะและเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเข้าใจหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านศาสนา และวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและการถวายตนเป็นพุทธามกะ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ณ สถานที่จริง เช่น วัดหรือศาสนสถาน ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ๕. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาภาวะผู้นำด้านคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านศีลธรรมและวินัย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๕๒
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเข้าใจหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านศาสนาและวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และการถวายตนเป็นพุทธามกะ รวมทั้งได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ ณ สถานที่จริง เช่น วัด

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		หรือศาสนสถาน สามารถน้อมนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังพัฒนาภาวะผู้นำด้านคุณธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านศีลธรรมและวินัย อันนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมอย่างยั่งยืน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๒. Sports Carnival
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านความคิดขั้นสูง
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางกายและเจตคติที่ดีต่อกีฬา ๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมด้านน้ำใจนักกีฬาและการมีส่วนร่วมที่ดี
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๗๔
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะทางกายและมีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬา พร้อมทั้งแสดงพฤติกรรมด้านน้ำใจนักกีฬาและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม อันนำไปสู่การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๓. ก้าวเดินสู่นาคต่ออย่างงดงาม / Do good feel Great
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพิ่มขึ้น และมีเป้าหมายและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๕๘
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพิ่มขึ้น สามารถปฏิบัติตนในการช่วยเหลือผู้อื่นและทำกิจกรรม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		เพื่อส่วนรวมได้อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการมีเป้าหมายและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งพัฒนาตนสู่อนาคตอย่างงดงาม อันนำไปสู่การเติบโตเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม – จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๔. จิตอาสา All in One
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้น สามารถนั่งสงบฟังอย่างตั้งใจ มีพฤติกรรมทางบวก เช่น ช่วยเหลือกัน ไม่ทะเลาะง่าย ไม่ขัดแย้งบ่อย และครูสามารถใช้กิจกรรมจิตศึกษาในการบริหารชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๘.๘๗
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีสมาธิเพิ่มขึ้น สามารถนั่งสงบและฟังอย่างตั้งใจมากขึ้น อีกทั้งยังมีพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การช่วยเหลือกัน การลดความขัดแย้ง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ขณะเดียวกันครูสามารถนำกิจกรรมจิตศึกษาไปใช้ในการบริหารชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นไปอย่างสงบ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านอารมณ์ สังคม และการเรียนรู้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้ พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมด้านการอ่าน
	กิจกรรม	Reading Time
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและ ความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในกลุ่มนักเรียน ระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ๓. เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านคำยากภาษาไทย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๖.๔๗
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัย รักการอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในระดับประถมศึกษา อีกทั้งยังสามารถพัฒนาทักษะการอ่านคำยากภาษาไทย ได้ดีขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพื้นฐานด้านภาษาและการเรียนรู้ ที่เข้มแข็งยิ่งขึ้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๑. เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความสามารถและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความสามัคคีเพิ่มขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๖๔
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดีขึ้น และเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน อันนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้ พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๒. Discovery & MI
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความ สนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุความถนัดหรือความสนใจของตนเองได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพของตน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๔๒
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถระบุความถนัดและความสนใจของตนเองได้อย่างชัดเจน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพของตนได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้ พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่างๆ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๓. การฝึกเป็นผู้ประกอบการ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพิ่มขึ้น ฝึกเป็นผู้ประกอบการ มีเป้าหมายและแรงบันดาลใจ ในการเรียนรู้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๔๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งได้รับการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รู้จักการวางแผน การทำงาน และการสร้างรายได้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		อย่างเหมาะสมตามวัย อีกทั้งนักเรียนยังมีเป้าหมายและแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง และมุ่งพัฒนาศักยภาพของตนเพื่อการเติบโตอย่างมีคุณภาพในอนาคต
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๒๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๔. Creative Art
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมั่นใจในตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๗.๖๙
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทั้งด้านความคิด อารมณ์ และทักษะทางสังคมอย่างเหมาะสม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒.๑๐ นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ ในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๓๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๕. Discovery & MI
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความ สนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดย ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนสามารถระบุความถนัดหรือความสนใจของตนเองได้ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพของตน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๙.๙๔
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถค้นพบและระบุความถนัดหรือความสนใจของตนเองได้อย่างชัดเจน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถพัฒนาทักษะเฉพาะด้านตามศักยภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๓๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๖. ทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยที่ดี ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ และมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๖.๔๙
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยที่ดี นอกจากนี้ ยังเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน รวมทั้งความสามัคคีในหมู่คณะ ส่งผลให้บรรยากาศ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		การเรียนรู้เพื่อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ และสังคม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ ในความงามรอบตัว ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: รับผิดชอบในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และ ความรอบรู้ด้านต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตน ตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ
๓๒	ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านดนตรีสากลในรูปแบบ วงโยธวาทิต
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความ สนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านดนตรีสากลในรูปแบบวงโยธวาทิต และเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรมขึ้นไป
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรีสากลในรูปแบบวงโยธวาทิต และเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรมขึ้นไปได้ในระดับดีมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพในความงามรอบตัว ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของตนโดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม มีจิตอาสารักท้องถิ่นและประเทศ

ฝ่ายมัธยมศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑. เตรียมความพร้อมในระบบ TCAS และติวสอบ T-GAT / T-PAT / A-LEVEL / O-NET
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักที่เกี่ยวข้องกับการสอบเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อนักเรียนมีความมั่นใจในการเข้าสอบ T-GAT T-PAT A-LEVEL และ O-NET มากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อนักเรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสูงขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักที่เกี่ยวข้องกับการสอบเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการเข้าสอบ T-GAT T-PAT A-LEVEL และ O-NET มากยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนมีแนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและโอกาสในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาสูงขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒. ตัวเข้มพิชิต O-NET
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น ๒. เพื่อนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. เพื่อนักเรียนมีความมั่นใจในการเข้าสอบ O-NET เพิ่มมากยิ่งขึ้น ๔. เพื่อนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนน O-NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำข้อสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. นักเรียนมีความมั่นใจในการเข้าสอบ O-NET เพิ่มมากยิ่งขึ้น ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนน O-NET สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนเข้าร่วมกิจกรรม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๓. พัฒนาอัจฉริยภาพ ๔ กลุ่มสาระวิชา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๔. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๔. My Masterpiece & Drawing Contest
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวาดภาพและการออกแบบ ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง ๔. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะ ๒. พัฒนาทักษะด้านการวาดภาพและการออกแบบ ๓. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง ๔. สร้างความภาคภูมิใจและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข อื่นๆ: เพื่อพัฒนาทักษะด้านการวาดภาพและการออกแบบแสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านการวาดภาพและการออกแบบ แสดงศักยภาพและความสามารถของตนเอง
๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๕. ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้นำ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนระดับมัศึกษามีทักษะพื้นฐานของการเป็นผู้นำมากขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๖. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อนักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านศาสนาและวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านศาสนาและวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๗. การวางแผนการศึกษาต่อ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ สามารถวิเคราะห์ตนเองและเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความสนใจและศักยภาพของตนเองได้ มีทักษะในการตัดสินใจและการวางแผนชีวิตเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีความมั่นใจในการกำหนดเป้าหมายทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ สามารถวิเคราะห์ตนเองและเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับความสนใจและศักยภาพของตนเองได้ มีทักษะในการตัดสินใจและการวางแผนชีวิตเพิ่มขึ้น ตลอดจนมีความมั่นใจในการกำหนดเป้าหมายทางการศึกษาและอาชีพในอนาคต
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๘. กิจกรรมวงดนตรีนักเรียน Music Friday
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวงดนตรีมีการพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีอย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกทางดนตรีได้อย่างสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวงดนตรีนักเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพด้านดนตรีอย่างเหมาะสม สามารถแสดงออกทางดนตรีได้อย่างสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งมีวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี ในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และ ทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๙. กีฬาสัมพันธ์
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๓.๙๒
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง มีระเบียบวินัย ในตนเอง และแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นด้วยความสามัคคีและมีความสุข
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน
๑๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๐. วันสถาปนาลูกเสือ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และ จิตสาธารณะ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความเข้าใจในหลักการและทักษะทางลูกเสือ อย่างถูกต้อง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีทักษะการทำงาน เป็นทีม และมีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมอย่างเป็นรูปธรรม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน
๑๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๑. Morning Activities
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียนเพิ่มขึ้น มีความพร้อมในการเรียนในแต่ละวัน กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในบทเรียนเพิ่มขึ้น มีความพร้อมในการเรียนในแต่ละวัน กล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญา ประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
๑๒	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๒. การแข่งขันวิชาการภายในและภายนอก
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลจากการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ได้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหาสื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
๑๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๓. Drama Show
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดีเยี่ยม โดยนักเรียนสามารถใช้ภาษาในการพูดและการสื่อสารในทิศทางของนักเรียนโดยตรง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าเป็นหลักมีความมั่นใจในตนเองที่แสดงให้เห็นและผ่านกิจกรรมการแสดงละครได้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยสามารถวางแผนหน้าที่รับผิดชอบงานที่เป็นผลผลิตจากความสามัคคี ๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถตอบสนองต่ออารมณ์ความรู้สึกและความคิดเห็นได้ โดยผ่านการแสดงละครร่วมกัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดีเยี่ยม โดยนักเรียนสามารถใช้ภาษาในการพูดและการสื่อสารในทิศทางของนักเรียนโดยตรง ๒. นักเรียนมีความกล้า มีความมั่นใจในตนเอง แสดงให้เห็นผ่านกิจกรรมการแสดงละครได้ ๓. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถวางแผน หน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่เป็นผลผลิตจากความสามัคคี ๔. นักเรียนสามารถตอบสนองต่ออารมณ์ความรู้สึกและความคิดเห็นได้ โดยผ่านการแสดงละครร่วมกัน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๑๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๔. Science Exhibition
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทราบได้ในการสื่อสารและผลงานทางวิชาการ โดยสามารถอธิบายแนวคิดแนวทางการวิจัยการศึกษาและประโยชน์ของผลงานต่างๆ ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการควบคุมของนักเรียน โดยสามารถวางแผนการทำงาน หน้าที่รับผิดชอบงานในส่วนต่างๆ และประสานงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองได้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถทราบได้ในการสื่อสารและผลงานทางวิชาการ โดยสามารถอธิบายแนวคิดแนวทางการวิจัยการศึกษาและประโยชน์ของผลงานต่างๆได้ ๒. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน หน้าที่รับผิดชอบงานในส่วนต่างๆและประสานงานได้ ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ค้นคว้าวิจัยด้วยตนเองได้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้
๑๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๕. Reading Time และ ห้องสมุดเคลื่อนที่
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านมากขึ้น มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารที่ดีขึ้นและมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านมากขึ้น มีทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารที่ดีขึ้นและมีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้
๑๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๖. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์ และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสมมากขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารที่ดีขึ้น รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องและเหมาะสมมากขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารที่ดีขึ้น รวมทั้งมีทัศนคติที่ดีและภาคภูมิใจในภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๑๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๗. ทดสอบ CEFR และ IELTS
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อพัฒนาผลการทดสอบให้อยู่ในระดับดีมาก
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผลการทดสอบนักเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๑๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๘. เข้าค่ายลูกเสือ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นหมู่คณะ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนจากประสบการณ์จริง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และมีระเบียบ วินัยในตนเอง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ มีความสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีความเมตตา กรุณา สามารถบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน
๑๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๑๙. MI ค้นหาความถนัดของนักเรียน
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถหรือความถนัดของตนเอง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถแสดงออกได้อย่างมั่นใจและเหมาะสม ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้น ๓. นักเรียนค้นพบความสามารถหรือความถนัดของตนเอง
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมนศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๒๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๐. Parent a day
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครอง ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบพัฒนาการและผลการเรียนของนักเรียน ๓. เพื่อเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางในการพัฒนานักเรียนร่วมกัน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้ปกครองมีความเข้าใจพัฒนาการของนักเรียนมากขึ้น และเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนานักเรียนร่วมกับโรงเรียน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๒๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๑. STREAM Presentation
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๓ พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAM มากยิ่งขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAM ในระดับที่ดีมาก

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
๒๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	กิจกรรมที่	๒๒. ลอยกระทง
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของการลอยกระทง สามารถบูรณาการความรู้ ทางวิชาการกับการเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเลือกใช้วัสดุธรรมชาติ ในการประดิษฐ์กระทง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารการทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของการลอยกระทง สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยเลือกใช้วัสดุธรรมชาติในการประดิษฐ์กระทง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๒๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๓. STREAM-PBL
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ๓.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ๓.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓.๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓.๗ พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายและมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบ STREAM ได้อย่างเหมาะสม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในรูปแบบ STREAM ได้อย่างเหมาะสม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC) QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๒๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๔. ยุกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเครือข่ายและมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ หลักที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบ O-NET อย่างถูกต้องและแม่นยำ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์และเลือกใช้กระบวนการคิด ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม หลังการทดสอบ O-NET

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๒๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๕. Board Games
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจดีขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจที่ดีมากขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๒๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๖. วันตรุษจีน
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้นและสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาลตรุษจีน สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาการกับการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรม และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๙.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิด

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		สร้างสรรค์ และผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประวัติความเป็นมา รวมถึงคุณค่าของเทศกาลตรุษจีน ในฐานะมรดกทางวัฒนธรรม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๒๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๗. IQ Festival – เทศกาลแห่งปัญญา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ๓.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล ๓.๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ๓.๗ พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายสารสนเทศบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกัน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และสามารถนำความรู้จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเพิ่มขึ้น มีความกระตือรือร้นและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรม สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งกิจกรรมช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนานและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ปฐมนิเทศจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๒๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๘. Creative
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้านความคิดขั้นสูง ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๒๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๒๙. ส่งเสริมภาษาไทยและวัฒนธรรม
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยและ วัฒนธรรมไทยในระดับดีมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และ ทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๓๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๓๐. ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดีมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
๓๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ
	กิจกรรมที่	๓๑. คนค้นฝัน
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายและมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถระบุเป้าหมายการเรียนรู้ต่อในคณะ/สาขาที่ตนสนใจได้ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและการวางแผนในการเข้าศึกษาต่อในคณะที่ตนเองวางเป้าหมายได้สำเร็จ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๕.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมสามารถระบุเป้าหมายการเรียนรู้ต่อในคณะ/สาขาที่ตนสนใจได้ ๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและการวางแผนในการเข้าศึกษาต่อในคณะที่ตนเองวางเป้าหมายได้สำเร็จ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพ การศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๓๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT
	กิจกรรมที่	๑. ประกวดออกแบบโปสเตอร์ศรีสารสาสน์ด้วย Canva
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อดิจิทัลในระดับดี สามารถสร้างสรรค์ผลงานโปสเตอร์ได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารแนวคิดผ่านผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการออกแบบสื่อดิจิทัลในระดับดี สามารถสร้างสรรค์ผลงานโปสเตอร์ได้อย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และสามารถสื่อสารแนวคิดผ่านผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๓๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT
	กิจกรรมที่	๒. ค่ายผู้นำ Cyber Ambassador
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย มีภาวะผู้นำ สามารถเป็นแบบอย่างในการใช้สื่อดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่สู่เพื่อนนักเรียนได้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความปลอดภัยทางไซเบอร์ และภาวะผู้นำด้านดิจิทัลสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างกระตือรือร้น อยู่ในระดับที่ดีมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้
๓๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT
	กิจกรรมที่	๓. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ Coding & Robot
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาเชิงตรรกะและ กระบวนการคิดเชิงคำนวณที่ดีขึ้น มีสื่อการเรียนรู้ ที่ทันสมัย กระตุ้นความสนใจ และสอดคล้องกับหลักสูตร วิทยาการคำนวณ ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญ ของการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางสร้างสรรค์
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงตรรกะและกระบวนการคิดเชิงคำนวณที่ดีขึ้น มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย กระตุ้นความสนใจ และสอดคล้อง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		กับหลักสูตรวิทยาการคำนวณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน และเกิดเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีไปใช้ในทางสร้างสรรค์
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น 1. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย 1. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๓๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ICT
	กิจกรรมที่	๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน ICT
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลที่ก้าวหน้า สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อนและการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนที่เป็นตัวแทนความเป็นเลิศ จะได้รับการพัฒนาให้มีภาวะผู้นำและสามารถทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้านเทคโนโลยี (Digital Mentor) ให้กับเพื่อนภายในโรงเรียนได้ ขณะเดียวกัน นักเรียนทุกคนจะต้องมีความรู้ เท้าทันสื่อ มีจริยธรรมในการใช้สื่อออนไลน์ และปฏิบัติตามกฎหมายคอมพิวเตอร์อย่างเคร่งครัด และช่วยสร้างเจตคติที่ดีและแรงบันดาลใจให้นักเรียนมองเห็นแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในสายงานเทคโนโลยี พร้อมเติบโตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพและมีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลที่ก้าวหน้า สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ซับซ้อน และการคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำและสามารถทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้านเทคโนโลยี (Digital Mentor) ให้กับเพื่อนภายในโรงเรียนได้ ขณะเดียวกันนักเรียนทุกคนนั้นมีความรู้ เท้าทันสื่อ มีจริยธรรมในการสื่อสารออนไลน์มากยิ่งขึ้น และปฏิบัติตามกฎหมายคอมพิวเตอร์อย่างเคร่งครัด พร้อมมีเจตคติที่ดีและแรงบันดาลใจที่นักเรียนมองเห็นแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในสายงานเทคโนโลยี พร้อมเติบโตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพและมีทักษะพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๐ นำเทคโนโลยี ที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินฝ่าอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๓๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑. วันเด็กแห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข กล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีความสุข กล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๓๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๒. จิตอาสา
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีจิตสาธารณะและพร้อมช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
๓๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๓. วันงดสูบบุหรี่โลก
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทัศนคติในเชิงลบต่อการสูบบุหรี่อยู่ในระดับ "ดีมาก" นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลตนเองและเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ครอบครัวหรือชุมชนได้สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ลดความเสี่ยงจากการเป็นนักสูบหน้าใหม่ในกลุ่มเยาวชน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้และทัศนคติในเชิงลบต่อการสูบบุหรี่อยู่ในระดับ "ดีมาก" นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลตนเองและเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ครอบครัวหรือชุมชนได้สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ลดความเสี่ยงจากการเป็นนักสูบหน้าใหม่ในกลุ่มเยาวชน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๓๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๔. ต่อด้านยาเสพติดโลก
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้ได้มาตรฐาน ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเครือข่ายและมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทัศนคติในการต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับ "ดีมาก" ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลตนเองและเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ครอบครัวหรือชุมชนได้ ๓. เพื่อให้สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ลดความเสี่ยงจากการเป็นนักเสพติดใหม่ในกลุ่มเยาวชน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความรู้และทัศนคติในการต่อต้านยาเสพติด อยู่ในระดับ "ดีมาก" ๒. นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลตนเองและเผยแพร่ข้อมูลที่ถูกต้องให้แก่ครอบครัวหรือชุมชนได้ ๓. สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ลดความเสี่ยงจากการเป็นนักเสพติดใหม่ในกลุ่มเยาวชน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๔๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๕. วันแม่แห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อมารดาและผู้มีพระคุณ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่และตระหนักถึงพระคุณของมารดาและผู้มีพระคุณมากขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๔๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด	
	กิจกรรมที่	๖. วันคริสต์มาส	
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ	
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐	
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของสถาบัน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ด้วยความตั้งใจในระดับ " ดีมาก "	
		๒. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงมารยาทและระเบียบวินัย ที่ถูกต้องตามมาตรฐานของโรงเรียน ทั้งในด้าน การแต่งกาย การไหว้ และการปฏิบัติตนในพิธีการ	
		๓. เพื่อให้บรรยากาศภายในโรงเรียนเกิดความรัก ความผูกพันระหว่างศิษย์และครู ส่งเสริมให้ เกิดสภาพแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาคุณธรรม อย่างแท้จริง	
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐	
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักและภาคภูมิใจใน อัตลักษณ์ของสถาบัน และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ด้วยความตั้งใจในระดับ "ดีมาก"	
	๒. นักเรียนแสดงออกถึงมารยาทและระเบียบวินัยที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานของโรงเรียน ทั้งในด้านการแต่งกาย การไหว้ และการปฏิบัติตนในพิธีการ		
	๓. บรรยากาศภายในโรงเรียนเกิดความรักความผูกพัน ระหว่างศิษย์และครู ส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อม ที่เกื้อกูลต่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างแท้จริง		
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล	
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข	
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ผู้เรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ของสถาบัน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยความตั้งใจ นักเรียนแสดงออกถึงมารยาทและระเบียบวินัยที่ถูกต้อง ตามมาตรฐานของโรงเรียน ทั้งในด้านการแต่งกาย การไหว้ และการปฏิบัติตนในพิธีการ
๔๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๗. ห้องจิตศึกษา All in One
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสภาวะจิตใจที่สงบ นิ่ง และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับ "ดีมาก" ๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำทักษะจากการทำจิตศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในการจัดการกับความเครียดและสภาวะอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓. เพื่อให้ บรรยากาศภายในห้องเรียนมีความสุข ลดความขัดแย้ง และเกิดพลังการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนทุกคนมีสภาวะจิตใจที่สงบ นิ่ง และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับ "ดีมาก" ๒. นักเรียนสามารถนำทักษะจากการทำจิตศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อจัดการกับความเครียดและสภาวะอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ๓. บรรยากาศภายในห้องเรียนมีความสุข ลดความขัดแย้ง และเกิดพลังการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้ บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๔๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๘. สนามพลังบวก
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนมีระดับดัชนีความสุข (Happiness Index) และพลังใจในการเรียนรู้อยู่ในระดับ “ดีมาก” นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดเชิงบวกและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดี

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		เกิดบรรยากาศ " สนามพลังบวก " ที่ลดความตึงเครียดและสร้างความรู้สึกปลอดภัยในการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีระดับดัชนีความสุข (Happiness Index) และพลังใจในการเรียนรู้ในระดับ “ดีมาก” นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคการคิดเชิงบวกและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีเกิดบรรยากาศ " สนามพลังบวก " ที่ลดความตึงเครียดและสร้างความรู้สึกปลอดภัยในการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๔๔	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๙. วันพ่อแห่งชาติ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและประทับใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย
๔๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม - จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๐. สานสัมพันธ์พี่ - น้อง / ประดับเข็มผูกไท
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อนักเรียนมีความพึงพอใจและมีความภาคภูมิใจในเกียรติยศแห่งสถาบันอยู่ในระดับ "ดีมาก" นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกในการรักษาระเบียบวินัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างเป็นรูปธรรม เกิดวัฒนธรรมการดูแลกัน (Culture of Care) และลดปัญหาความขัดแย้งภายในสถานศึกษา
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความพึงพอใจและมีความภาคภูมิใจในเกียรติยศแห่งสถาบันอยู่ในระดับ " ดีมาก " นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกในการรักษาระเบียบวินัย และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องอย่างเป็นรูปธรรม เกิดวัฒนธรรมการดูแลกัน (Culture of Care) และลดปัญหาความขัดแย้งภายในสถานศึกษา
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๔๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๑. ส่งเสริมสุขภาวะจิต
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาวะจิตที่ดีขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๗.๕๕
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาวะจิตที่ดีขึ้นมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๔๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๒. เลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้ง ประธานนักเรียนและสภานักเรียน
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึ่งประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๔๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	กิจกรรมที่	๑๓. ส่งเสริมความเป็นผู้นำ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ และนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่	มัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมนศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พื้นฟูอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๔๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๔. การอภิบาล
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๑ พัฒนาศักยภาพให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๕ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับความสุขและดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต (Mental Health) อยู่ในระดับ "ดีมาก"
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีระดับความสุขและดัชนีชี้วัดสุขภาพจิต (Mental Health) อยู่ในระดับ "ดีมาก"
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๕๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๕. Stop Cyberbullying Day
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี สารสนเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๖ พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบของ Cyberbullying และสามารถคัดกรองพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการรับมือและป้องกันตนเองจากการถูกกลั่นแกล้ง รวมถึงทราบช่องทางการแจ้งเหตุ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		หรือการขอความช่วยเหลือภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ๓. เพื่อให้สภาพแวดล้อมและการปฏิสัมพันธ์บนสื่อสังคม ออนไลน์ในกลุ่มนักเรียนมีความสร้างสรรค์มากขึ้น มีการให้เกียรติซึ่งกันและกัน และลดปัญหาการขัดแย้ง ที่ลุกลามมาจากโลกออนไลน์
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ ของ Cyberbullying และสามารถคัดกรองพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสมบนโลกออนไลน์ได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนมีทักษะในการรับมือและป้องกันตนเองจากการ ถูกกลั่นแกล้ง รวมถึงทราบช่องทางการแจ้งเหตุหรือ การขอความช่วยเหลือภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ๓. สภาพแวดล้อมและการปฏิสัมพันธ์บนสื่อสังคมออนไลน์ ในกลุ่มนักเรียนมีความสร้างสรรค์มากขึ้น มีการ ให้เกียรติซึ่งกันและกัน และลดปัญหาการขัดแย้ง ที่ลุกลามมาจากโลกออนไลน์
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และ ทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถ เป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๕๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๖. ก้าวเดินสู่นาคอย่างงดงาม
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้ เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน มีความรัก ความผูกพันต่อคณะครู เพื่อนนักเรียน และโรงเรียน

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อ เกิดความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน มีความรัก ความผูกพันต่อคณะครู เพื่อนนักเรียน และโรงเรียน ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๕๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๗. วันไหว้ครู
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของครู และได้แสดงความเคารพและความกตัญญูกตเวทีต่อครู ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนทุกคนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของครู และได้แสดงความเคารพและความกตัญญูกตเวทีต่อครู
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๕๓	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๘. Sports Carnival
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มากขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้าง สังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๕๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม - จริยธรรม – จิตอาสา
	กิจกรรมที่	๑๙. Do Good, Feel Great – ทำดีแล้วสุขใจ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ตระหนักถึงคุณค่าของ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		การทำความดี สามารถแสดงพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และร่วมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษา
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ตระหนักถึงคุณค่าของการทำความดี สามารถแสดงพฤติกรรมการช่วยเหลือผู้อื่นอย่างเหมาะสม มีความภาคภูมิใจในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม และร่วมสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถานศึกษา
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม
๕๕	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๑. ศูนย์การเรียนรู้ Learning Space
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการทำงาน ร่วมกันในระดับดีขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และการทำงานร่วมกัน ในระดับดีขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและ การฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษา ปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่ พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะ การเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๕๖	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๒. ทักษะการดำรงชีวิต CAMPS
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้แก่นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ
๕๗	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๓. Field Trip
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจดีขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความสามารถในการคิด วิเคราะห์และตัดสินใจดีขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถขึ้นนำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๕๘	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๔. ห้องเรียนผู้ประกอบการ
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความเป็นประชาธิปไตย ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยทางการเงินและการลงทุน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารการเงิน ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ๒.๒ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านความคิดขั้นสูง ๒.๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยี สารสนเทศ
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจในสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจมากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๕.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์วางแผน และตัดสินใจในสถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจมากขึ้น ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงหรือพัฒนาต่อยอดเป็นอาชีพในอนาคตได้
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงาน ในลักษณะต่างๆ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและพลเมืองอาเซียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความรู้รอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้ ๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง: มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้นในการร่วมสร้างสังคมไทยและโลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน เพื่อส่วนรวม
๕๙	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๕. Show Share Shine
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีประจำวัน และการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องและปลอดภัย
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกมากขึ้น สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความมั่นใจในการแสดงออกมากขึ้น สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ทางข้อมูลสารสนเทศ และทางดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความคิดสู่การสร้างผลงานในลักษณะต่างๆ มัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม: สามารถแก้ปัญหา สื่อสารเชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์ เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้
๖๐	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตและทัศนศึกษา
	กิจกรรมที่	๖. ห้องค้นหาดตนเอง
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเองได้มากขึ้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเองมากยิ่งขึ้น
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. นักเรียนสามารถค้นพบความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเองได้มากขึ้น ๒. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ๓. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสามารถวางแผนอนาคตของตนเองได้อย่างเหมาะสม ๔. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเองและเห็นคุณค่าในศักยภาพของตนเองมากยิ่งขึ้น
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัยมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๖๑	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	กิจกรรมที่	๑. ส่งเสริมสุขภาพดี
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเครือข่ายและมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๙๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความสำคัญของการดูแลสุขภาพ สามารถปรับเปลี่ยน พฤติกรรมสุขภาพของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีสุขนิสัยที่ดี ทั้งด้านการออกกำลังกาย การบริโภคอาหาร และการดูแลสุขภาพจิต รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของการดูแลสุขภาพ สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของตนเองได้อย่างเหมาะสม มีสุขนิสัยที่ดีทั้งด้าน การออกกำลังกาย การบริโภคอาหาร และการดูแลสุขภาพจิต รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่อง
	ความสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและ ประเมินผล
	ความสอดคล้อง กับการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่	มัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๖๒	ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพพลานามัย
	กิจกรรมที่	๑. การแข่งขันกีฬาฟุตบอล
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนตามมารยาททางสังคมที่ควรปฏิบัติ เคารพสิทธิของผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลและการเล่นกีฬาเป็นทีมดีขึ้น ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดี
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๑๐๐.๐๐

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะด้านกีฬาฟุตบอลและการเล่นกีฬาเป็นทีมดีขึ้น ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามัคคี มีน้ำใจนักกีฬามีระเบียบวินัย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๔. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดี
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะการศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน
๖๓	ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านดนตรีสากลในรูปแบบวงโยธวาทิต
	ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพสู่มาตรฐานการศึกษา ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของความถนัดและความสนใจ

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทุกมิติ คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติปัญญา มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสืบค้น และสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ประเพณี วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๑ พัฒนาบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๓.๘ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในเครือสารสาสน์และมาตรฐานสากล
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านดนตรีสากลในรูปแบบวงโยธวาทิต และเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรมขึ้นไป
	ผลสำเร็จเชิงปริมาณ	๘๐.๐๐
	ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ	ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรีสากลในรูปแบบวงโยธวาทิต และเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านดนตรีทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 3 กิจกรรมขึ้นไปได้ในระดับดีมาก
	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ
	ความสอดคล้องกับการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ	๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข
	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (DOE)	มัธยมศึกษาตอนต้น ๑. ผู้เรียนรู้: รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมายและทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้

ลำดับ	โครงการ	รายละเอียด
		ความรอบรู้และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการสร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือการทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑. ผู้เรียนรู้: สามารถชี้นำการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะ การเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลก ยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้ มีความรู้ ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๒.๑ อัตรานักเรียนที่ได้ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖					
		๑	๒	๓	๔	๕	๖
๑	ภาษาไทย	๙๖.๙๕	๙๒.๓๙	๙๗.๑๒	๙๓.๐๓	๘๙.๒๖	๘๒.๐๖
๒	คณิตศาสตร์	๙๗.๙๗	๙๖.๙๕	๘๘.๔๖	๘๙.๓๔	๗๗.๖๙	๘๑.๖๘
๓	วิทยาศาสตร์	๙๙.๔๙	๙๘.๙๘	๙๕.๑๙	๙๗.๑๓	๙๖.๖๙	๙๓.๕๑
๔	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๙๕.๙๔	๙๓.๔๐	๘๖.๕๔	๘๒.๗๙	๘๓.๔๗	๙๐.๘๔
๕	ประวัติศาสตร์	๙๖.๙๕	๙๔.๔๒	๘๙.๔๒	๘๐.๓๓	๙๑.๓๒	๘๐.๕๓
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๙.๕๙	๑๐๐.๐๐
๗	ศิลปะ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๗.๙๓	๙๙.๒๔
๘	การงานอาชีพ	๙๙.๔๙	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๙	ภาษาอังกฤษ	๙๖.๔๕	๙๕.๙๔	๖๔.๔๒	๘๑.๕๖	๗๕.๖๒	๗๘.๖๓
๑๐	ไวยากรณ์อังกฤษ			๗๕.๘๔	๗๕.๘๖	๖๕.๑๐	๘๕.๑๑
๑๑	บูรณาการโครงการ STREAM	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑๒	ภาษาจีน	๒๖.๔๐	๕๔.๓๑	๒๘.๓๗	๒๘.๖๙	๓๖.๗๘	๒๕.๙๕

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓		
		๑	๒	๓
๑	ภาษาไทย	๕๐.๖๑	๕๒.๔๓	๗๓.๕๙
๒	คณิตศาสตร์	๔๑.๔๔	๖๔.๖๖	๖๒.๗๑
๓	วิทยาศาสตร์	๕๓.๔๑	๖๙.๗๒	๖๒.๒๘
๔	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	๘๔.๔๖	๘๖.๔๖	๙๑.๘๒
๕	สังคมศึกษา	๕๖.๓๕	๘๙.๒๖	๗๗.๑๙
๖	ประวัติศาสตร์	๔๙.๐๙	๗๒.๙๒	๗๑.๗๐
๗	สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๘.๔๘	๙๗.๙๒	๙๙.๐๖
๘	ทัศนศิลป์	๘๓.๕๔	๘๖.๘๑	๘๕.๘๕
๙	ดนตรีและนาฏศิลป์	๘๑.๗๑	๘๘.๒๐	๙๐.๕๗
๑๐	การทำงานอาชีพ	๗๗.๔๔	๘๔.๓๘	๘๘.๐๕
๑๑	ภาษาอังกฤษ	๗๓.๔๘	๕๕.๙๑	๖๔.๗๘
๑๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๖๔.๖๓	๖๔.๙๔	๕๔.๐๙
๑๓	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	๓๗.๘๗	๖๐.๔๔	๕๐.๕๓
๑๔	ภาษาญี่ปุ่น	๑๖.๑๓	๓๓.๓๔	๒๘.๒๖
๑๕	ไวยากรณ์อังกฤษ	๔๕.๙๐	๔๐.๕๐	๕๒.๕๔
๑๖	ศิลปะการใช้ภาษาอังกฤษ	๖๖.๖๗	๗๓.๙๑	๘๒.๙๓
๑๗	หลักสหศาสตร์	๙๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๙๖.๓๔
๑๘	ภาษาจีน	๓๔.๔๕	๔๕.๘๓	๕๕.๓๕

ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖		
		๔	๕	๖
๑	ภาษาไทย	๕๒.๕๘	๖๔.๒๙	๖๒.๗๒
๒	คณิตศาสตร์	๔๒.๒๗	๓๕.๗๒	
๓	วิทยาศาสตร์	๕๙.๒๘	๖๘.๖๙	๖๑.๘๔
๔	การออกแบบและเทคโนโลยี/วิทยาการคำนวณ	๘๗.๖๓	๙๕.๐๖	๗๐.๑๘
๕	ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			๕๘.๓๔
๖	หน้าที่พลเมืองและวัฒนธรรม/เศรษฐศาสตร์	๕๑.๕๕	๖๑.๕๔	๓๔.๒๑
๗	ประวัติศาสตร์ไทย/ภูมิศาสตร์/ประวัติศาสตร์สากล	๔๔.๓๓	๗๔.๗๓	๕๗.๘๙
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๔.๓๓	๙๘.๙๐	๙๓.๔๒
๙	ศิลปะ	๘๖.๖๐	๙๓.๙๖	๖๒.๒๘
๑๐	การทำงานอาชีพ	๘๗.๖๓	๙๔.๕๑	๘๓.๓๓
๑๑	ภาษาอังกฤษ	๖๗.๕๓	๘๐.๗๗	๗๔.๑๒
๑๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒๗.๕๘	๕๒.๔๗	๖๗.๙๘
๑๓	ฟิสิกส์เพิ่มเติม	๓๘.๓๑	๔๕.๑๒	๓๘.๖๘
๑๔	เคมีเพิ่มเติม	๔๘.๒๒	๓๑.๗๑	๕๖.๖๐
๑๕	ชีววิทยาเพิ่มเติม	๕๖.๕๘	๓๗.๘๑	๒๘.๓๑
๑๖	ภาษาไทยเพิ่มเติม			๕๕.๒๖
๑๗	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศเพิ่มเติม	๒๙.๕๕	๕๘.๕๔	๓๒.๐๘
๑๘	สังคมศึกษาเพิ่มเติม	๖๘.๐๔	๖๕.๓๙	๗๑.๐๖
๑๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๙.๐๗	๗๓.๖๓	๘๕.๙๗
๒๐	ความถนัดทางคณิตศาสตร์	๑๐.๔๑	๕๐.๐๐	๔๑.๖๗
๒๑	ความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์	๕๕.๓๖	๒๕.๒๓	๗๒.๒๓
๒๒	คอมพิวเตอร์กราฟิก	๔๕.๘๘	๒๑.๓๗	๒๒.๒๓
๒๓	ความถนัดทางการแพทย์	๗๓.๐๘	๓๓.๓๔	๓๘.๘๙
๒๔	ความถนัดทางศิลปกรรมศาสตร์/วาดเส้น	๖๓.๖๔	๑๐๐.๐๐	๑๖.๗๕

ลำดับ	รายวิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖		
		๔	๕	๖
๒๕	ภาษาจีน	๒๑.๒๑		๕๘.๓๔
๒๖	ภาษาจีนเพิ่มเติม			๕๖.๐๐
๒๗	ภาษาจีน ฟัง-พูด			๓๘.๐๐
๒๘	ภาษาจีน อ่าน-เขียน			๔๔.๐๐
๒๙	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด	๕๑.๔๘	๘๘.๐๐	๕๘.๒๐
๓๐	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	๓๗.๖๕	๗๓.๐๐	๘๗.๗๑
๓๑	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓๒.๔๕	๕๖.๐๐	๘๖.๘๙
๓๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการพูดต่อที่สาธารณะ/ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๓๒.๘๒	๖๗.๐๐	๗๒.๑๓
๓๓	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์/ภาษาอังกฤษประยุกต์/ ความถนัดทางภาษาอังกฤษ	๔๙.๑๗	๔๐.๒๙	๔๙.๐๔

๒.๒ ผลการสอบมาตรฐาน (O-NET)

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

รายวิชา	๒๕๖๘		๒๕๖๗		๒๕๖๖		๒๕๖๕		๒๕๖๔	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	๕๕.๒๑	๑๗.๖๒	๖๑.๔๑	๑๖.๘๘	๖๒.๙๔	๑๓.๗๒	๖๔.๘๐	๑๑.๗๕	๕๙.๑๖	๑๔.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๗๕.๕๗	๒๓.๒๓	๗๑.๒๘	๒๑.๘๐	๗๔.๗๑	๒๑.๑๗	๘๒.๒๓	๑๗.๘๖	๘๑.๕๙	๑๕.๙๔
คณิตศาสตร์	๔๔.๓๐	๒๕.๗๑	๔๓.๒๕	๒๔.๕๙	๓๗.๙๖	๑๙.๙๐	๔๗.๘๔	๒๑.๔๑	๕๒.๒๓	๑๙.๘๔
วิทยาศาสตร์	๔๔.๔๒	๑๖.๘๙	๔๙.๕๕	๑๘.๕๒	๔๖.๗๘	๑๕.๑๕	๕๑.๗๙	๑๕.๘๐	๔๐.๔๔	๑๒.๔๖

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

รายวิชา	๒๕๖๘		๒๕๖๗		๒๕๖๖		๒๕๖๕		๒๕๖๔	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	๕๕.๔๓	๑๔.๙๕	๕๔.๙๙	๑๕.๓๓	๕๔.๙๐	๑๘.๐๘	๕๘.๒๕	๑๑.๖๗	๖๓.๒๖	๑๒.๕๓
ภาษาอังกฤษ	๕๗.๗๑	๒๔.๔๒	๕๗.๐๗	๒๕.๐๑	๖๑.๙๗	๒๔.๘๙	๖๑.๗๖	๑๘.๔๐	๕๖.๑๖	๑๙.๓๕
คณิตศาสตร์	๓๕.๙๑	๒๑.๒๒	๓๑.๕๘	๑๗.๘๙	๓๕.๑๑	๑๙.๗๓	๒๔.๖๘	๑๑.๔๙	๒๗.๑๕	๑๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๗.๖๖	๑๐.๘๕	๓๗.๑๔	๑๒.๐๒	๓๓.๖๕	๑๑.๒๖	๓๕.๒๔	๙.๖๘	๓๖.๑๖	๑๐.๔๒

คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘

รายวิชา	๒๕๖๘		๒๕๖๗		๒๕๖๖		๒๕๖๕		๒๕๖๔	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาไทย	๔๒.๔๓	๙.๒๓	๔๘.๔๒	๑๒.๓๘	-	-	-	-	๕๘.๒๐	๑๐.๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๔๒.๖๕	๗.๒๔	๓๖.๐๗	๑๐.๖๑	-	-	-	-	๔๓.๒๕	๔.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๖๑.๙๐	๒๖.๙๐	๖๑.๒๒	๒๒.๒๙	-	-	-	-	๕๓.๗๗	๒๑.๘๓
คณิตศาสตร์	๓๑.๗๓	๑๓.๓๔	๒๘.๓๖	๑๗.๕๗	-	-	-	-	๒๕.๖๓	๔.๑๙
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๘	๑๒.๘๙	๒๙.๔๑	๑๐.๑๓	-	-	-	-	๓๕.๗๐	๒.๘๗

** ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่มีนักเรียนเข้าสอบ **

๒.๓ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ผลการประเมินระดับสมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

4 Learning Areas : ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

LA: Learning Areas	จำนวนผู้เรียนของแต่ละระดับสมรรถนะ (คน)																							
	ป.๑ (๑๙๗)				ป.๒ (๑๙๗)				ป.๓ (๒๐๘)				ป.๔ (๒๔๔)				ป.๕ (๒๔๒)				ป.๖ (๒๖๒)			
ระดับสมรรถนะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
LA1 กิจกรรมในชีวิตประจำวัน																								
๑. การดูแลและจัดการตนเองในชีวิตประจำวัน เชิงบวก	๐	๑๕	๑๘๒	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๒๒	๑๘๖	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๓๙	๑๓๔	๔๙	๐	๑๕	๒๔๖	๑
๒. การรักษาความสะอาด ภายในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน	๐	๑๕	๑๘๒	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๐	๖๙	๑๐๔	๕๙	๐	๗๒	๑๙๐	๐
๓. การใช้จ่าย ในชีวิตประจำวัน	๐	๑๕	๑๘๒	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๕๐	๓๙	๙๔	๕๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๔. การใช้เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน	๐	๑๓	๑๘๑	๓	๐	๑๘	๑๗๙	๐	๐	๖๑	๑๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๔	๔๔	๑๔๔	๓๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๕. การคัดแยกขยะ	๐	๑๔	๑๘๓	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๕	๕๙	๑๐๓	๖๕	๐	๑๔๑	๑๒๑	๐
๖. การจัดเก็บภาชนะ ที่รับประทานอาหาร	๐	๑๔	๑๘๓	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๔๔	๑๕๙	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๓๙	๑๓๔	๔๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๗. การเข้าแถวและ ฝึกความมีระเบียบวินัย	๐	๑๔	๑๘๓	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๐	๓๙	๑๗๓	๒๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
LA2 วิชาพื้นฐาน																								
๑. ภาษาไทย	๐	๒๗	๑๕๙	๑๑	๐	๑๗	๑๘๐	๐	๐	๑๒๑	๘๗	๐	๐	๒๑	๒๒๓	๐	๓๐	๓๙	๑๒๔	๔๙	๔	๑๗	๒๔๑	๐
๒. คณิตศาสตร์	๐	๒๑	๑๖๖	๑๐	๐	๑๗	๑๘๐	๐	๐	๑๑๗	๙๑	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๕๐	๔๙	๑๐๔	๓๙	๐	๙๓	๑๖๑	๘
๓. ภาษาอังกฤษ	๐	๓๔	๑๖๑	๒	๐	๒๐	๑๗๗	๐	๐	๑๑๑	๙๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๗๙	๑๑๔	๒๙	๐	๔๐	๑๙๒	๓๐
๔. วิทยาศาสตร์และ ระบบธรรมชาติ	๐	๑๖	๑๖๖	๑๕	๑	๑๖	๑๘๐	๐	๐	๙๑	๑๑๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๖๙	๑๒๔	๒๙	๐	๓๐	๒๑๒	๒๐

LA: Learning Areas	จำนวนผู้เรียนของแต่ละระดับสมรรถนะ (คน)																							
	ป.๑ (๑๙๗)				ป.๒ (๑๙๗)				ป.๓ (๒๐๘)				ป.๔ (๒๔๔)				ป.๕ (๒๔๒)				ป.๖ (๒๖๒)			
ระดับสมรรถนะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
๕. วิทยาการคำนวณ/ เทคโนโลยีดิจิทัล	๐	๑๕	๑๘๒	๐	๐	๑๗	๑๘๐	๐	๐	๘๖	๑๒๒	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๕	๗๙	๑๐๔	๔๔	๐	๑๕	๒๔๗	๐
LA3 วิชาบูรณาการ																								
๑. STREAM Project – Based Learning	๐	๑๗	๑๘๐	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๓๓	๑๗๕	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๕	๕๙	๑๔๔	๓๔	๐	๑๕	๒๔๑	๖
๒. Drama and Music Show	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๔๒	๑๖๖	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๐	๓๙	๑๓๔	๕๙	๐	๑๕	๒๑๗	๓๐
LA4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																								
๑. ภาษาจีน	๐	๑๔	๑๘๓	๐	๐	๒๐	๑๗๗	๐	๐	๑๖๐	๔๘	๐	๐	๒๓๐	๑๔	๐	๑๐	๕๙	๑๓๔	๓๙	๐	๒๑	๒๔๑	๐
๒. จิตศึกษา/Morning Activity	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๓๐	๔๙	๑๒๔	๓๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๓. 7 Elegances	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๐๒	๑๐๖	๐	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๒๐	๔๙	๑๐๔	๖๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๔. ลูกเสือ	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๕๙	๑๒๔	๓๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๕. Multiple Intelligences	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๖๑	๔๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๐	๓๙	๑๓๔	๕๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๖. ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๐๑	๑๐๗	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๕๙	๑๒๔	๓๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐
๗. พลศึกษา (ว่ายน้ำ / กีฬาบก)	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๒	๑๙๖	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๒๐	๔๙	๑๑๔	๕๙	๐	๑๕	๒๑๗	๓๐
๘. จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์	๐	๑๓	๑๘๔	๐	๐	๑๖	๑๘๑	๐	๐	๑๒	๑๙๖	๐	๐	๑๔	๒๓๐	๐	๑๐	๗๙	๑๐๔	๔๙	๐	๑๕	๒๔๗	๐

***หมายเหตุ: ๑ = เริ่มต้น / ๒ = กำลังพัฒนา / ๓ = สามารถ / ๔ = เหนือความคาดหวัง ***

สมรรถนะหลัก (Core Competencies) : ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)	จำนวนผู้เรียนของแต่ละระดับสมรรถนะ (คน)																							
	ป.๑ (๑๙๗)				ป.๒ (๑๙๗)				ป.๓ (๒๐๘)				ป.๔ (๒๔๔)				ป.๕ (๒๔๒)				ป.๖ (๒๖๒)			
ระดับสมรรถนะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
สมรรถนะที่ ๑ การจัดการตนเอง (Self-Management)	๐	๔๓	๑๕๔	๐	๐	๔๕	๑๕๒	๐	๒	๔๑	๑๖๕	๐	๐	๔๙	๑๙๕	๐	๐	๒๑	๒๒๑	๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
สมรรถนะที่ ๒ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)	๐	๔๓	๑๕๔	๐	๐	๕๕	๑๔๒	๐	๒	๔๑	๑๖๕	๐	๐	๔๙	๑๙๕	๐	๐	๒๑	๒๒๑	๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
สมรรถนะที่ ๓ การสื่อสาร (Communication)	๐	๑๒๖	๗๑	๐	๐	๗๕	๑๒๒	๐	๑	๔๒	๑๖๕	๐	๐	๗๐	๑๙๗	๐	๐	๒๑	๒๒๑	๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
สมรรถนะที่ ๔ การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)	๐	๔๘	๑๔๙	๐	๐	๘๐	๑๑๗	๐	๐	๔๕	๑๗๔	๐	๐	๔๙	๑๙๕	๐	๐	๒๑	๒๒๑	๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
สมรรถนะที่ ๕ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	๐	๓๙	๑๕๘	๐	๐	๓๓	๑๖๔	๐	๐	๔๕	๑๗๔	๐	๐	๔๙	๑๙๕	๐	๐	๒๑	๒๒๑	๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐
สมรรถนะที่ ๖ การอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน (Sustainable Coexistence with Living in the Harmony of Nature and Science)	๐	๓๙	๑๕๘	๐	๐	๓๓	๑๖๔	๐	๐	๔๕	๑๗๔	๐	๐	๔๙	๑๙๕	๐	๐	๒๑	๒๒๑	๐	๐	๑๕	๒๔๗	๐

*** หมายเหตุ: ๑ = เริ่มต้น / ๒ = กำลังพัฒนา / ๓ = สามารถ / ๔ = เหนือความคาดหวัง ***

สมรรถนะหลัก (Core Competencies) : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

สมรรถนะหลัก (Core Competencies)	จำนวนผู้เรียนของแต่ละระดับสมรรถนะ (คน)																							
	ม.๑ (๑๖๓)				ม.๒ (๑๔๒)				ม.๓ (๑๕๙)				ม.๔ (๙๗)				ม.๕ (๙๑)				ม.๖ (๑๑๔)			
ระดับสมรรถนะ	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
สมรรถนะที่ ๑ การจัดการตนเอง (Self-Management)	๑๕	๓๔	๘๓	๓๑	๐	๒๒	๑๐๖	๑๔	๐	๒๘	๗๙	๕๒	๐	๑๔	๗๓	๑๐	๐	๒๐	๖๑	๑๐	๐	๒๕	๗๒	๑๗
สมรรถนะที่ ๒ การคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)	๑๗	๓๒	๘๑	๓๓	๐	๒๖	๑๐๒	๑๔	๐	๓๐	๙๐	๓๙	๐	๑๐	๗๕	๑๒	๐	๑๑	๖๙	๑๑	๐	๒๒	๘๐	๑๒
สมรรถนะที่ ๓ การสื่อสาร (Communication)	๑๖	๓๓	๘๒	๓๒	๐	๒๒	๑๐๘	๑๒	๐	๓๙	๘๐	๔๐	๐	๑๓	๗๔	๑๐	๐	๙	๗๑	๑๑	๐	๒๑	๗๗	๑๖
สมรรถนะที่ ๔ การรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration)	๑๕	๓๓	๘๔	๓๑	๐	๑๗	๑๑๓	๑๒	๐	๔๐	๗๐	๔๙	๐	๑๒	๗๕	๑๐	๐	๑๓	๗๐	๘	๐	๒๖	๗๐	๑๘
สมรรถนะที่ ๕ การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	๑๗	๓๔	๘๐	๓๒	๐	๓๑	๙๙	๑๒	๐	๔๙	๖๐	๕๐	๐	๑๒	๗๖	๙	๐	๑๒	๖๘	๑๑	๐	๓๐	๗๒	๑๒
สมรรถนะที่ ๖ การอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน (Sustainable Coexistence with Living in the Harmony of Nature and Science)	๑๖	๓๒	๘๓	๓๒	๐	๒๒	๑๐๘	๑๒	๐	๒๐	๘๙	๕๐	๐	๑๐	๗๖	๑๑	๐	๑๑	๗๒	๘	๐	๒๑	๘๒	๑๑

***หมายเหตุ: ๑ = เริ่มต้น / ๒ = กำลังพัฒนา / ๓ = สามารถ / ๔ = เหนือความคาดหวัง ***

๓. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๖๒	๒๖๒	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕๙	๑๕๙	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๔	๑๑๔	๑๐๐.๐๐

๔. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

มีการจัดทำ Best Practices เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กระดับชั้นอนุบาลผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบเล่นเป็นฐาน
๒. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กประถมวัยผ่านกิจกรรมศิลปะการวาดและระบายสี
๓. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
๔. การจัดประสบการณ์แบบบูรณาการวิชา coding เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ระดับชั้นประถมศึกษา

มีการจัดทำ Best Practices เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาจีน โดยใช้สื่อเกมออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๒. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยเน้นการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โดยวิธีการสอนแบบโฟนิกส์ (Phonics) ร่วมกับการใช้สื่อประสม
๓. การพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Concrete - Pictorial – Abstract (CPA Approach) เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
๔. การใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาในวิชาภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะ 4Cs ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๕. การจัดการเรียนการสอน Kodaly Hand Signs เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงดนตรีสากลเพื่อนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๖. การใช้กระบวนการสุนทรียสนทนาในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะ 4Cs ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๗. การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคบาร์โมเดลของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
๘. การพัฒนาทักษะการอ่านโน้ตสากลเบื้องต้นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๙. การพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวีส์ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

- ๑๐.การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องลิ่มนิ้ว เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๑๑.การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องสาย เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๑๒.การปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าลมทองเหลือง (Brass) เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๑๓.การพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๑๔.การพัฒนาทักษะการระบายสีไม้ โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส และวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการเรียนการสอนทักษะปฏิบัติของเดวิส ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑๕.การปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องกระทบ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑๖.การปฏิบัติดนตรีสากลประเภทเครื่องเป่าลมไม้ เพื่อพัฒนาทักษะการแสดงทางด้านดนตรีของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๕. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

๑. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการ RSR TAEKWONDO TEAM ประเภท Kyorugi
๒. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการ เขียนโปรแกรม Scratch ระดับชาติ ปีที่ ๕ ประเภท Digital Responsibility
๓. ลำดับที่ ๘ และ ๑๘ ของประเทศ รายการการประกวดจริยธรรมเพื่อสันติภาพโลก ประเภท เยาวชนในประเทศไทย
๔. ลำดับที่ ๑ ๒ และ ๓ ของโรงเรียน รายการการประกวดจริยธรรมเพื่อสันติภาพโลก ประเภท เยาวชนในประเทศไทย
๕. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการ Taekwondo Championship 2026 ประเภท Kyorugi
๖. ได้รับรางวัลชมเชย รายการโอลิมปิกวิชาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์แห่งเอเชีย ประเภท ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
๗. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ โอลิมปิกคณิตศาสตร์นานาชาติ วิชาคณิตศาสตร์
๘. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รายการ SUANKULARB WITTAYALAI RANGSIT TAEKWONDO ประเภท Kyorugi
๙. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รายการ ASMO THAI COMPETITION 2025 วิชาคณิตศาสตร์
- ๑๐.ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง และรางวัลชมเชย รายการ ASMO THAI COMPETITION 2025 วิชาวิทยาศาสตร์

- ๑๑.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และรางวัลชมเชย รายการ ASMO THAI COMPETITION 2025 วิชาภาษาอังกฤษ
- ๑๒.ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และเหรียญทองแดง รายการว่ายน้ำ BLITZ RISING STAR CHAMPIONSHIP 2026
- ๑๓.ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง เกียรติบัตรเหรียญเงิน และเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการ Thailand Spelling Bee ประเภทคำศัพท์และการสะกดคำ
- ๑๔.ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง และเกียรติบัตรเหรียญเงิน รายการ Thailand English Speech Contest ประเภทการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ
- ๑๕.ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเพชร เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง และเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง รายการ TESET (Thailand English Skills Evaluation Test) ประเภท วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ
- ๑๖.โครงการประเมินผลการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ปี 2025 (TEDET)

๖. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๖.๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม
๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
๕. ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
๗. ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
๘. แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
๓. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
๔. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
๖. พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
๗. จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
๘. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
๙. สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๑๐. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
๑๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๗. คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education: DOE Thailand) ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	๑ ผู้เรียนรู้	๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง
ภาพรวม	เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัล และโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือ สัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของ ความพอเพียง ความมั่นคง ในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม	เป็นผู้มีทักษะทางปัญญาทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาด ดิจิทัล (Digital Intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะ การบูรณาการข้ามศาสตร์ และมี คุณลักษณะของความเป็น ผู้ประกอบการ เพื่่อร่วม สร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม ทางเทคโนโลยี หรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับ ตนเองและสังคม	เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชาติ บนหลักการ ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการ อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและ ประชาคมโลกอย่างสันติ
ปฐมวัย	มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่างๆที่เหมาะสม ตามช่วงวัย ได้สำเร็จ		
ประถมศึกษา	รักและรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ ชอบการอ่าน มีความรู้พื้นฐาน ทักษะและสมรรถนะทางภาษา การคำนวณ มีเหตุผล มีนิสัยและ สุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพใน ความงามรอบตัว	รับผิดชอบในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น มีความรู้ ทักษะและ สมรรถนะทางเทคโนโลยีดิจิทัล การคิดสร้างสรรค์ ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร และความรอบรู้ด้านต่างๆ	สามารถแยกแยะผิดถูก ปฏิบัติ ตนตามสิทธิและหน้าที่ของตน โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น เป็น สมาชิกที่ดี ของกลุ่ม มีจิตอาสา รักท้องถิ่นและ ประเทศ
มัธยมศึกษาตอนต้น	รู้จักตนเองและผู้อื่น มีเป้าหมาย และทักษะการเรียนรู้บริหารจัดการตนเองเป็น มีทักษะชีวิต มีความรู้ ความรอบรู้ และ สมรรถนะที่ จำเป็นต่อการ สร้างสุขภาวะ การศึกษาต่อหรือ การทำงานที่เหมาะสมกับช่วงวัย	มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร มีความรอบรู้ ทางข้อมูลสารสนเทศ และทาง ดิจิทัลเพื่อแก้ปัญหา มีการคิด อย่างมีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ สามารถนำความคิด สู่การสร้างผลงานในลักษณะ ต่างๆ	ความเชื่อมั่นในความถูกต้อง ความยุติธรรม มีจิตประชาธิปไตย มีสำนึก และ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและ พลเมืองอาเซียน
มัธยมศึกษาตอนปลาย	สามารถชี้นำการเรียนรู้ ด้วยตนเอง มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต รู้ทันการเปลี่ยนแปลง ปรับตัวในโลกยุคดิจิทัลได้ มีทักษะชีวิต พินิจอุปสรรคได้	สามารถแก้ปัญหา สื่อสาร เชิงบวก ทักษะข้ามวัฒนธรรม ทักษะการสะท้อนคิด การวิพากษ์เพื่อสร้างนวัตกรรม และสามารถเป็นผู้ประกอบการได้	มีความเชื่อมั่นในความเท่าเทียม เป็นธรรมทางสังคม มีจิตอาสา มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นพลเมืองที่กระตือรือร้น ในการร่วมสร้างสังคมไทยและ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	๑ ผู้เรียนรู้	๒ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม	๓ พลเมืองที่เข้มแข็ง
	มีความรู้ความรอบรู้ด้านต่างๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาวะการศึกษา/การทำงาน/อาชีพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน		โลกที่ยั่งยืน มีความซื่อสัตย์ในการทำงานเพื่อส่วนรวม

๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินรอบที่ ๔ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ปีที่ประเมิน ๒๕๖๕

ระดับชั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	=	ระดับ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	=	ระดับ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	=	ระดับ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	=	ระดับ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	=	ระดับ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	=	ระดับ ดี (เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด)

๙. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

๑. สสส สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

ระดับชั้นประถมศึกษา

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โครงการสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร
๒. โครงการพัฒนาระบบบริการสนับสนุนการสร้างสุขภาวะเด็กของแพลตฟอร์ม Child impact

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

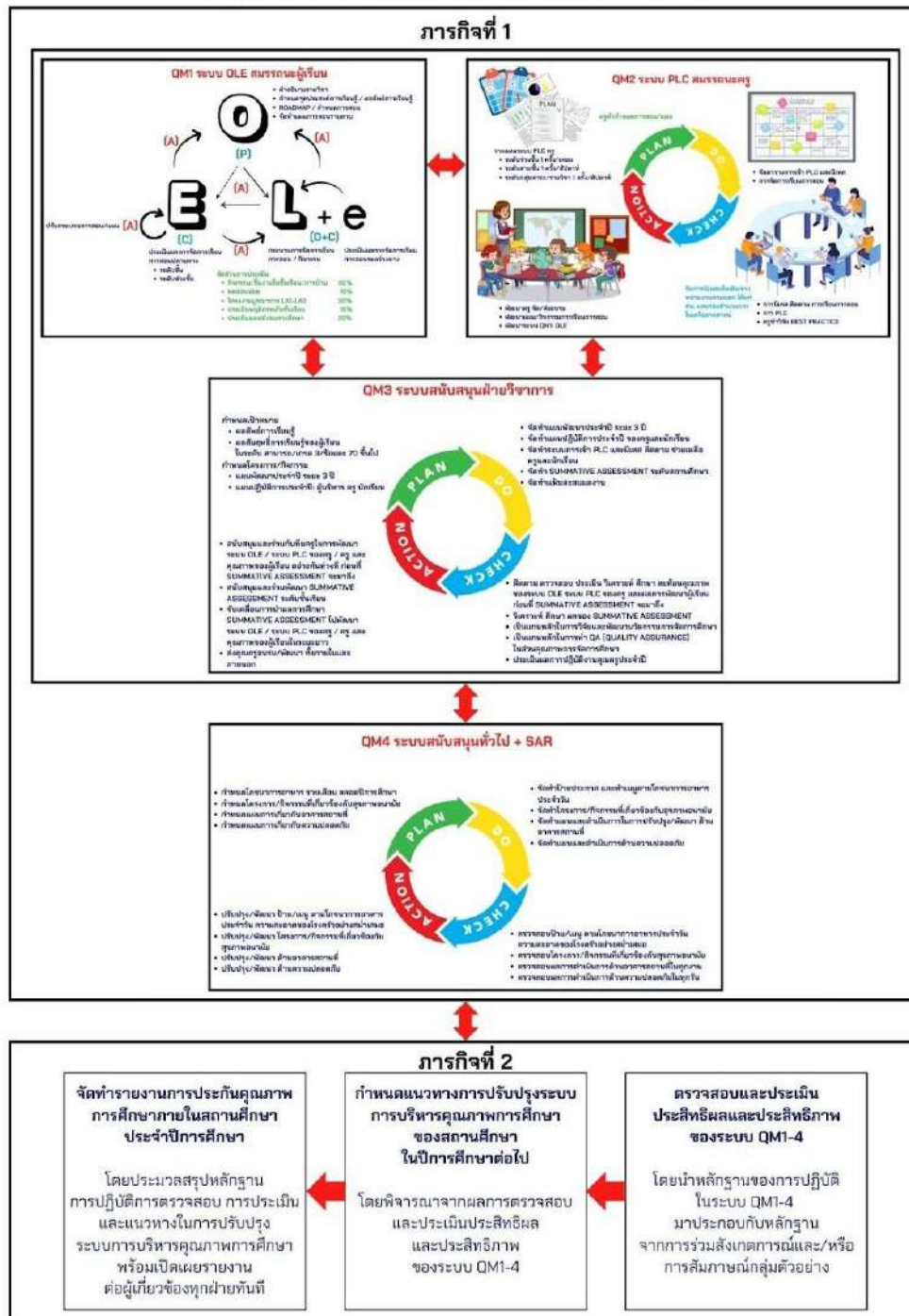
๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (MOU)
๒. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (โรงเรียนในเครือข่าย)
๓. วิทยาลัยดุสิตธานี (MOU)
๔. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (MOU)
๕. มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด (MOU)
๖. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (MOU)
๗. มหาวิทยาลัยรังสิต
๘. มหาวิทยาลัยศรีปทุม
๙. ภาควิชาวิศวกรรมการบินและอวกาศ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (โรงเรียนในเครือข่าย)

ส่วนที่ ๔ การประเมินตนเอง



โรงเรียนสาธิตสาสน์วิเทศสายไหม

ระบบบริหารวิชาการเชิงรุก QUALITY MANAGEMENT 1 - 4



วงจรระบบบริหารวิชาการเชิงรุก ภารกิจที่ ๑ และภารกิจที่ ๒

QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และ การวัดและประเมินผล

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๖๗๓ คน

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			๙๓.๓๙	ยอดเยี่ยม
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๗.๕๐	๒๔๘๑.๗๕	๙๒.๘๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๕๐	๒๔๗๑.๐๐		
๑.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๕๐	๒๔๗๑.๐๐		
๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๕๐	๒๕๐๗.๐๐		
๑.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๕๐	๒๔๗๘.๐๐		
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning)	๘๗.๕๐	๒๔๘๐.๐๐	๙๒.๗๘	ยอดเยี่ยม
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทั้งในด้านของแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	๘๗.๕๐	๒๕๐๖.๐๐	๙๓.๗๕	ยอดเยี่ยม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	๘๗.๕๐	๒๕๑๒.๐๐	๙๓.๙๘	ยอดเยี่ยม
๕. ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๗.๕๐	๒๕๑๒.๐๐	๙๓.๙๘	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพ
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติ ที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗.๕๐	๒๔๙๗.๐๐	๙๓.๔๒	ยอดเยี่ยม
๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	๘๗.๕๐	๒๔๙๓.๐๐		
๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรือ งานอาชีพ	๘๗.๕๐	๒๕๐๑.๐๐		
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานและ กลุ่มสมรรถนะหลักผ่านตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๕๐	๒๔๘๕.๐๐	๙๒.๙๗	ยอดเยี่ยม
๗.๑ ผู้เรียนทุกคนที่ใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และ อีก ๒ ด้านที่เหลือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ (ยกเว้นกรณีผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษ)	๘๗.๕๐	๒๔๖๗.๐๐		
๗.๒ ผู้เรียนทุกคนที่ใช้หลักสูตร ฐานสมรรถนะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย ๒ ด้าน ในระดับ “สามารถ” ของแต่ละช่วงชั้น ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ เริ่มต้น กำลังพัฒนา สามารถ และ เหนือความคาดหวัง (ยกเว้นกรณีผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษ)	๘๗.๕๐	๒๕๐๓.๐๐		
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์			๙๓.๙๑	ยอดเยี่ยม
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	๘๗.๕๐	๒๕๑๑.๕๐	๙๓.๙๖	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	๘๗.๕๐	๒๕๑๑.๐๐		
๑.๒ ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดต่อ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๘๗.๕๐	๒๕๑๒.๐๐		
๒. เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย โดยการเห็นคุณค่าของ	๘๗.๕๐	๒๕๑๔.๐๐	๙๔.๐๕	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพ
ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย				
๓. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี	๘๗.๕๐	๒๕๐๙.๐๐	๙๓.๘๖	ยอดเยี่ยม
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๗.๕๐	๒๕๐๖.๕๐	๙๓.๗๗	ยอดเยี่ยม
๔.๑ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และ แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	๘๗.๕๐	๒๕๐๙.๐๐		
๔.๒ ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งต่อผู้อื่น	๘๗.๕๐	๒๕๐๔.๐๐		
๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			๙๓.๖๔	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	๘๗.๕๐	๒๔๖๘.๗๕	๙๒.๓๖	ยอดเยี่ยม
๑.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา ฝึกกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง โดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	๘๗.๕๐	๒๕๐๗.๐๐		
๑.๒ มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการ ความช่วยเหลือพิเศษ	๘๗.๕๐	๒๓๔๕.๐๐		
๑.๓ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	๘๗.๕๐	๒๕๐๙.๐๐		
๑.๔ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้	๘๗.๕๐	๒๕๑๔.๐๐		
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	๘๗.๕๐	๒๕๑๖.๐๐	๙๔.๑๓	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพ
๓. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	๘๗.๕๐	๒๕๑๗.๐๐	๙๔.๑๖	ยอดเยี่ยม
๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	๘๗.๕๐	๒๕๑๐.๕๐	๙๓.๙๒	ยอดเยี่ยม
๔.๑ มีการตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ	๘๗.๕๐	๒๕๑๐.๐๐		
๔.๒ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม กับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	๘๗.๕๐	๒๕๑๑.๐๐		
๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ในการวัดและประเมินผล	๘๗.๕๐	๒๕๑๑.๐๐		
๔.๔ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	๘๗.๕๐	๒๕๑๐.๐๐		

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของ QM1

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน และสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สามารถคิดคำนวณและตัดสินใจ
แก้ไขปัญหาได้อย่างคล่องแคล่ว โดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเรียนรู้
ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning)

ผู้เรียนสามารถใช้เหตุผล ประสพการณ์ส่วนตัว เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน คิดวิเคราะห์ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
ได้อย่างเหมาะสม โดยผ่านการทำกิจกรรมกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน และครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ศึกษา
ค้นคว้าหาความรู้และได้ลงมือทดลองทำสิ่งต่างๆตามความสนใจและความถนัดของตนเอง โดยมีครูผู้สอนคอยดูแล
และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทั้งในด้านของแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต

ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ฝึกฝนให้นักเรียนทำงานอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนกันภายในทีมและจัดการเวลาได้ดี และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างทำโครงงานจนสามารถบรรลุเป้าหมายได้ แนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต ออกมาอย่างเป็นรูปธรรม

๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

ผู้เรียนสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย และใช้อย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานของคุณธรรมที่ดีงามของสังคม โดยไม่ละเมิดกฎหมายและสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

๑.๕ ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้นตามหลักเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดด้วยความภาคภูมิใจ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพ รู้คุณค่าของตนเอง และสร้างประโยชน์ให้กับทั้งตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนเห็นคุณค่าของเวลา ความรู้ และประสบการณ์ ที่ได้จากการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์ จนนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือนำไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป ด้วยเจตคติที่ดีต่ออาชีพของตน

๑.๗ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะหลักผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนทุกคนที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานอย่างน้อย ๒ ด้านไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ และอีก ๒ ด้านที่เหลือไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ (ยกเว้นกรณีผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษ)

ผู้เรียนทุกคนที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะหลักอย่างน้อย ๒ ด้านในระดับ “สามารถ” ของแต่ละช่วงชั้น ซึ่งแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ เริ่มต้น กำลังพัฒนา สามารถ และเหนือความคาดหวัง (ยกเว้นกรณีผู้เรียนที่เป็นเด็กพิเศษ)

(อ้างอิงจากประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่อง พ.ศ.๒๕๖๔)

๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามปรัชญาของสถานศึกษา เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด คือ คุณธรรม นำวิชา พัฒนาตน และมีทักษะกระบวนการคิด ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมที่มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยครูผู้สอนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนทุกคนในกลุ่มให้เห็นคุณค่าของความเป็นไทยผ่านกิจกรรมต่างๆ เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย และมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๒.๓ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี

ผู้เรียนร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่เปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้กันและกันในกลุ่มเพื่อนบนพื้นฐานของการเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ความเสมอภาค และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ โดยครูสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเคารพความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี ผ่านการใช้กิจกรรมกลุ่มและการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาความเข้าใจซึ่งกันและกันและเกิดการยอมรับในความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลได้

๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพจิตผ่านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสหธนาคารที่ช่วยลดความเครียด โดยครูผู้สอนสนับสนุนกิจกรรมกีฬา ดนตรี โภชนาการที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ และการแนะแนวทางด้านจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมดุลทั้งกายและใจ

๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้เรียนได้รับการพัฒนากระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงโครงการ การตั้งคำถามเอ๊ะ การเรียนรู้ผ่านเกมหรือกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมที่มีการเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และสนับสนุนให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก กล้านำเสนอผลงานต่างๆของตนเองอย่างสม่ำเสมอ โดยมีครูผู้สอนคอยให้คำแนะนำและสนับสนุนผู้เรียนในทุกๆกิจกรรม

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านการศึกษาค้นคว้าจากสื่อที่หลากหลาย และคุณครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓ ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ผู้สอนส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน สร้างบรรยากาศแห่งความไว้วางใจ ใช้การเสริมแรงเชิงบวกให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยครูใช้สุนทรียสนทนาในการให้คำปรึกษาแนะนำและตลอดการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวกทั้งครูกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้เรียน

๓.๔ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผู้สอนใช้การประเมินเพื่อพัฒนา (Formative Assessment) ในระหว่างทำการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับการประเมินปลายทาง (Summative Assessment) ที่เป็นการวัดและประเมินผลผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

และระดับช่วงชั้น แล้วนำผลการวัดและประเมินผลที่ได้ไปวางแผนปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับ
บริบทของผู้เรียนของตนเองมากยิ่งขึ้น พร้อมกับพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมายในการ
จัดการเรียนรู้ ระดับสมรรถนะพื้นฐาน และระดับสมรรถนะหลัก ที่กำหนดไว้ได้อย่างตรงจุด โดยใช้เครื่องมือการวัด
และประเมินผลที่โปร่งใสชัดเจน เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และสามารถตรวจสอบย้อนกลับได้

QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

จำนวนครูทั้งหมด ๓๑๕ คน

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ผลสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑	ครูผู้สอนเข้าร่วม PLC อย่างสม่ำเสมอ			๕	ยอดเยี่ยม
	ครูเตรียมความพร้อมก่อนเข้า PLC เสมอ	✓			
	ครูเข้าร่วม PLC ตลอดปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘๐%	✓			
	ครูให้ความใส่ใจตลอดการเข้าร่วม PLC	✓			
	ครูจัดบันทึกการเข้าร่วม PLC ทุกครั้ง	✓			
	ครูช่วยกันพัฒนารูปแบบการ PLC ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนได้มากยิ่งขึ้น	✓			
๒	ครูกล้าสะท้อนตนเองและเพื่อนครู พร้อมรับฟังและให้คำแนะนำอย่างกัลยาณมิตร			๕	ยอดเยี่ยม
	ครูกล้าสะท้อนมุติและมุมที่ต้องพัฒนาของตนเอง	✓			
	ครูพร้อมรับฟังคำแนะนำจากเพื่อนครูด้วยใจที่เปิดกว้าง	✓			
	ครูกล้าสะท้อนเพื่อนครู สื่อสารด้วยสุนทรียสนทนา	✓			
	ครูให้คำแนะนำเพื่อนครูอย่างเป็นกัลยาณมิตร	✓			
	ครูจัดบันทึกมุติและมุมที่ต้องพัฒนาของตนเองและนำไปปฏิบัติ	✓			
๓	มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน			๕	ยอดเยี่ยม
	ครูระดมความคิด กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้ไปถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตั้งไว้	✓			
	ครูระดมความคิด ช่วยกันออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน	✓			
	ครูกำหนดสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะที่เกิดขึ้นในแต่ละคาบเรียนอย่างชัดเจน	✓			
	ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
	ครูจัดการเรียนการสอนได้ตามแผนที่กำหนดไว้	✓			
๔	ติดตามประเมินผลผู้เรียนหรือทำวิจัยในชั้นเรียน แล้วนำมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน			๕	ยอดเยี่ยม
	ครูบันทึกหลังการสอนทุกคาบ	✓			
	ครูมีการติดตามประเมินผลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยมีหลักฐานการจัดบันทึก/แบบสังเกต/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์อย่างชัดเจน	✓			

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ผลสำเร็จ	ผลการประเมิน
	ครูจัดทำ Best Practices/วิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓			
	ครูมีสรุปผลการประเมินผู้เรียน เพื่อใช้ติดตามผลการพัฒนาผู้เรียน	✓			
	ครูพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนอยู่เสมอ	✓			
๕	ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการสอนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นประจำ			๕	ยอดเยี่ยม
	ครูแสวงหาความรู้ในวิชาชีพของตนเองสม่ำเสมอ	✓			
	ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายใน ไม่น้อยกว่า ๘๐%	✓			
	ครูเข้าร่วมอบรมพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายนอกเป็นประจำ	✓			
	ครูสรุปความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมอบรม	✓			
	ครูแบ่งปันความรู้ที่ได้จากการเข้าอบรมให้กับเพื่อนครู	✓			
รวม (จำนวนข้อการปฏิบัติ)		๒๕	๐	๒๕	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของ QM2

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ นิเทศ เรียนรู้ และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใช้กระบวนการร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาผู้เรียน ออกแบบแผนการสอน และสะท้อนผลการปฏิบัติ พัฒนาทักษะครูในการใช้เทคโนโลยี เครื่องมือการวัด และกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้เกิดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนขึ้นอยู่กับพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เป็นกลไกสำคัญในการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปฏิบัติร่วมกัน ครูสามารถร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาผู้เรียน ออกแบบการสอน ทดลองใช้ และสะท้อนผล เพื่อปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง การดำเนินการ PLC ยังช่วยให้ครูพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี การออกแบบการเรียนรู้ และการใช้วิธีการประเมินผลที่เหมาะสม อันจะส่งผลให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

ภาพบรรยากาศการติดตามนิเทศการเรียนการสอน

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา



ระดับชั้นประถมศึกษา



ระดับชั้นมัธยมศึกษา



ชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้จัดคาบ PLC ให้กับคุณครูลงในตารางสอนประจำตัว เพื่อให้คุณครูได้มีโอกาสมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในทุกสัปดาห์ และช่วยกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดียิ่งขึ้น โดยจะให้เพื่อนครูช่วยกันสะท้อนคิด แนะนำซึ่งกันและกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร ด้วยการใช้คำพูดที่ดี ไม่บูลลี่กัน เพื่อให้ทุกการ PLC เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

ภาพบรรยากาศการ PLC ของคุณครู

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา



ระดับชั้นประถมศึกษา



ระดับชั้นมัธยมศึกษา



QM3 ระบบสนับสนุนฝ่ายวิชาการ

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ผลสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑	ด้านการสนับสนุนครูผู้สอน			๕	ยอดเยี่ยม
	ออกแบบและพัฒนารูปแบบแผนการจัดการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ	✓			
	วางแผนและออกปฏิทินวิชาการ กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ตารางสอนให้ครูผู้สอน และจัดตารางการเข้า PLC ให้กับครูผู้สอนทุกคน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	✓			
	จัดให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ และมีการอภิบาลช่วยเหลือครูผู้สอนในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	✓			
	ส่งครูผู้สอนเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองทั้งหน่วยงานภายใน และภายนอกอย่างสม่ำเสมอ	✓			
	สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดการเรียนการสอน	✓			
๒	ด้านการพัฒนาผู้เรียน			๕	ยอดเยี่ยม
	ส่งเสริมผู้เรียนในการทำกิจกรรมกลุ่มผ่านการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ	✓			
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมตามบริบทของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา	✓			
	มีการติดตาม ประเมินผล และพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ	✓			
	จัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะด้านอื่นๆ นอกเหนือจากวิชาการ และกิจกรรมทัศนศึกษาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	✓			
	จัดเวทีการนำเสนอหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมความกล้าแสดงออกของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ จากหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ	✓			
รวม (จำนวนข้อการปฏิบัติ)		๑๐	๐	๑๐	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของ QM3

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีระบบวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและเชื่อมโยงกับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่กำหนดเป้าหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เน้นทั้งความรู้ทางด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะชีวิตที่มุ่งไปสู่การมีสมรรถนะในตัวของผู้เรียน และมีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านองค์ความรู้ การออกแบบการจัดการเรียนการสอน และการใช้สื่อดิจิทัล การจัดระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

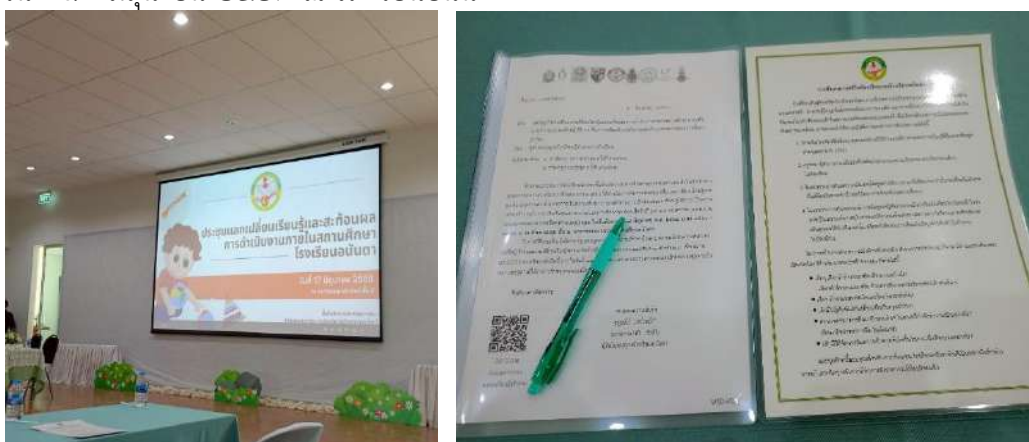
ระบบบริหารวิชาการเป็นฐานสำคัญที่เชื่อมโยงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และ การวัด และประเมินผลเข้าด้วยกัน กระบวนการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การวางแผนงานวิชาการด้านต่างๆอย่างครอบคลุม และมีประสิทธิภาพที่นำไปปรับใช้ลงสู่ครูได้จริง กระตุ้นให้ครูผู้สอนมีการวางแผนการเรียนการสอนที่เข้ากับ บริบทของผู้เรียนและกำหนดเป้าหมายของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เน้นทั้งความรู้ทางวิชาการ คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และทักษะชีวิต ที่มุ่งไปสู่การมีสมรรถนะรอบด้านในตัวของผู้เรียน โดยให้การสนับสนุนเรื่องของ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือต่างๆที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวก และความพร้อมให้ทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในทุกๆการเรียนรู้ และจัดให้มีการพัฒนาครู ให้มีความรู้ที่หลากหลายและทันสมัย โดยส่งครูผู้สอนเข้าอบรมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นประจำ ตลอดจนการจัดระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพครูและทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรม ทุกครั้ง

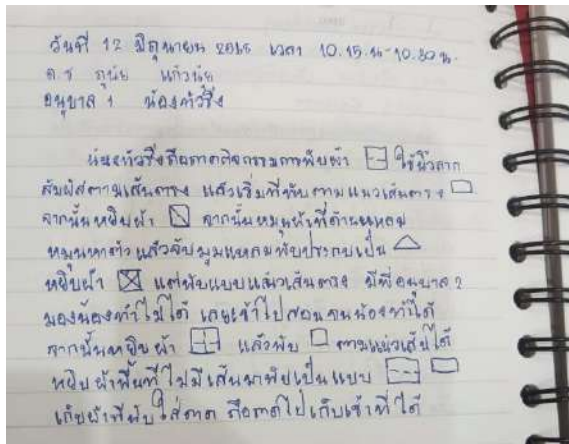
๑. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มเครือข่ายของสถานศึกษา (อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง)

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้เข้าร่วมประชุมกับเครือข่ายโรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร มากกว่า ๑๑ โรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรัชญาหรือ และนำเสนอแนวทาง ในการดำเนินงานของหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตลอดปีการศึกษานี้มีประชุมรวมทั้งสิ้น ๕ ครั้ง โรงเรียนเข้าร่วมการ ประชุมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยกันกำหนดแผนการดำเนินงานและนโยบายต่างๆที่จะนำมาขับเคลื่อนหลักสูตร ฐานสมรรถนะร่วมกัน

ภาพบรรยากาศการประชุม เครือข่ายโรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนอนันตะ





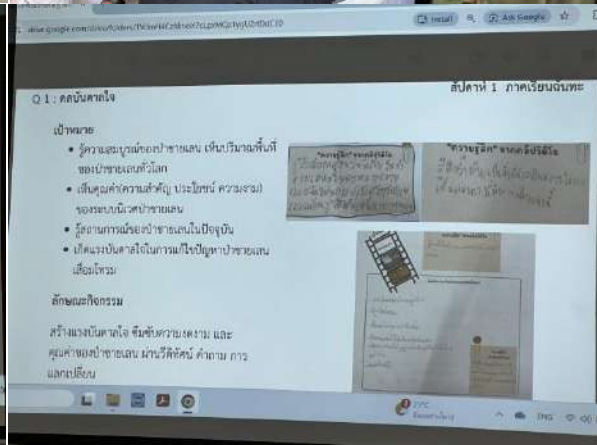
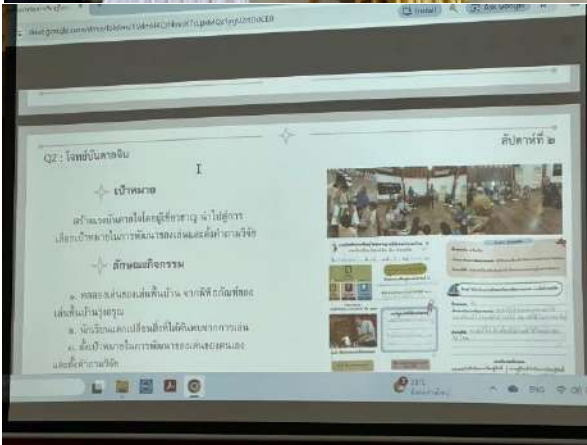
ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม



ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนไมตรีจิตวิทยาทาน



ครั้งที่ ๔ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนพ้องสุวรรณวิทยาสายไหม



ครั้งที่ ๕ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนเพลินพัฒนา



QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ผลสำเร็จ	ผลการประเมิน
๑	งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร			๕	ยอดเยี่ยม
	ผู้บริหารตรวจสอบการดำเนินงาน ควบคุมคุณภาพของฝ่ายโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ	✓			
	กำหนดตารางเมนูอาหารประจำวันล่วงหน้าตามหลักโภชนาการ และประกาศลงเพจเพื่อให้ทุกคนรับทราบ และจัดเตรียมอาหารอย่างถูกหลักอนามัย	✓			
	ทำการจัดเก็บวัตถุดิบเรียงตามลำดับวันหมดอายุและจัดเก็บภาชนะเข้าที่อย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย	✓			
	แยกจุดการทำงานอย่างชัดเจน ไม่ปะปนการใช้งาน	✓			
	ทำความสะอาดห้องครัวและบริเวณโรงอาหารให้สะอาดอยู่เสมอ	✓			
๒	งานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย			๕	ยอดเยี่ยม
	ผู้บริหารตรวจสอบการดำเนินงาน ควบคุมคุณภาพของฝ่ายพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ	✓			
	กำหนดตรวจสุขภาพประจำปี ติดตามและพัฒนาสุขภาพของครูและนักเรียนทุกคน	✓			
	มีความพร้อมรองรับต่อการเจ็บป่วยและอุบัติเหตุของทุกคนในโรงเรียนอยู่เสมอ (เตียงนอน ยา ชุดทำแผล รถเข็นผู้ป่วย ฯลฯ)	✓			
	ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อห้องพยาบาลเป็นประจำ	✓			
	มีรายการจดบันทึกการใช้งานห้องพยาบาลและเก็บ	✓			
๓	งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาคารสถานที่			๕	ยอดเยี่ยม
	ผู้บริหารตรวจสอบการดำเนินงาน ควบคุมคุณภาพของฝ่ายอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ	✓			
	มีการตรวจเช็คทุกพื้นที่ภายในโรงเรียนเป็นประจำ เพื่อป้องกันปรับปรุง และพัฒนาพื้นที่ให้ปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	✓			
	จัดระบบการจราจรให้มีความสะดวกและคล่องตัวในการเข้า-ออก รับ-ส่ง	✓			
	กำหนดพื้นที่ลานจอดรถอย่างชัดเจนและเพียงพอต่อการใช้งาน	✓			
	มีแผนรับมือต่อเหตุแผ่นดินไหว การชำรุดของพื้นที่	✓			
๔	งานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย			๕	ยอดเยี่ยม

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ผลสำเร็จ	ผลการประเมิน
	ผู้บริหารตรวจสอบการดำเนินงาน ควบคุมคุณภาพของฝ่ายรักษาความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ	✓			
	มีการจัดบันทึกข้อมูลการเข้า-ออกของบุคคลภายนอกในเวลาทำการ และติดตามดูแล รายงานให้ผู้บริหารรับทราบ	✓			
	ติดตั้งกล้องวงจรปิดที่สามารถใช้งานได้ในทุกจุดทุกบริเวณที่มีความเสี่ยงและครอบคลุมทุกพื้นที่	✓			
	มีติดตั้งถังดับเพลิงเตรียมพร้อมและมีแผนป้องกัน การเกิดอัคคีภัย	✓			
	มีการตรวจเช็ค ป้องกัน และปราบปรามอาวุธและสารเสพติดทุกชนิด	✓			
รวม (จำนวนข้อการปฏิบัติ)		๒๐	๐	๒๐	ยอดเยี่ยม

กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของ QM4

๑. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีการจัดอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ที่ส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องเพื่อสุขภาพที่ดีของผู้เรียน เพื่อสนับสนุนสุขภาพและการเจริญเติบโตของผู้เรียน โดยใช้หลักการ 5ส เข้ามามีส่วนในการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพของระบบงานฝ่ายโภชนาการ ทั้งในส่วนของห้องครัวและทุกโรงอาหารของโรงเรียน

๒. งานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม จัดให้มีบริการตรวจสุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกอาคารเรียน และจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ เช่น กิจกรรมออกกำลังกายและป้องกันโรค กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมการช่วยเหลือคนจมน้ำและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและจิตที่ดีให้กับทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๓. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาคารสถานที่

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้ทำการพัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเหมาะสมกับการเรียนรู้ โดยดูแลสภาพแวดล้อม อาคารเรียนและพื้นที่การเรียนรู้ให้สะอาด ร่มรื่น และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และจัดเตรียมพื้นที่ลานจอดรถที่เพียงพอพร้อมการจราจรที่คล่องตัว เพื่อให้การต้อนรับผู้ปกครองทุกท่านที่มารับ-ส่งผู้เรียน ให้ได้รับความสะดวกสบายในการจราจร

๔. งานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีมาตรการดูแลความปลอดภัยทั้งในและนอกห้องเรียน ทำการติดตั้งอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน เช่น กล้องวงจรปิด ไฟส่องสว่าง ทางหนีไฟ ฝักซ้อมแผนฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ แผ่นดินไหว หรืออุบัติเหตุ โดยวางมาตรการป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติ และจัดให้มีการฝึกซ้อมแผนฉุกเฉินอย่างสม่ำเสมอ

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานการศึกษา (QM)

มาตรฐานการศึกษา (QM)	ระดับการประเมิน
QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	ยอดเยี่ยม
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning)	ยอดเยี่ยม
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทั้งในด้านของแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	ยอดเยี่ยม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
๕. ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะหลัก ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ยอดเยี่ยม
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒. เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
๓. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี	ยอดเยี่ยม
๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา (QM)	ระดับการประเมิน
๓. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)	ยอดเยี่ยม
๑. ครูผู้สอนเข้าร่วม PLC อย่างสม่ำเสมอ	ยอดเยี่ยม
๒. ครูกล้าสะท้อนตนเองและเพื่อนครู พร้อมรับฟังและให้คำแนะนำอย่างกัลยาณมิตร	ยอดเยี่ยม
๓. มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	ยอดเยี่ยม
๔. ติดตามประเมินผลผู้เรียนหรือทำวิจัยในชั้นเรียน แล้วนำมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
๕. ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการสอนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นประจำ	ยอดเยี่ยม
QM3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ	ยอดเยี่ยม
๑. ด้านการสนับสนุนครูผู้สอน	ยอดเยี่ยม
๒. ด้านการพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป	ยอดเยี่ยม
๑. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร	ยอดเยี่ยม
๒. งานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	ยอดเยี่ยม
๓. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาคารสถานที่	ยอดเยี่ยม
๔. งานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย	ยอดเยี่ยม

การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไม่สามารถเกิดผลสำเร็จได้เพียงลำพังในห้องเรียน หากแต่ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การสร้างชุมชนการเรียนรู้ของครู การบริหารวิชาการ และการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาเชิงบูรณาการดังกล่าวจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมในอนาคต

๒. จุดเด่น

QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และเรียนรู้ผ่าน STREAM-PBL เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในตนเองอย่างแท้จริง โดยไม่ใช่เพียงแค่ท่องตำรา ทำตามครูผู้สอน แต่ช่วยทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะในการรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และรู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักการแก้ไขปัญหาที่พบเจอระหว่างทางและปลายทาง จนทำให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและผู้อื่น รู้จักการแสดงความยินดี กล้าแสดงความคิดเห็นโดยใช้คำพูดที่ดี และกล้านำเสนอผลงานให้ผู้อื่นได้รับชมรับฟังด้วยความภาคภูมิใจและนำสิ่งที่ควรพัฒนามาต่อยอดต่อไปในผลงานในอนาคต

QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีการจัดตารางการเข้า PLC ให้กับครูผู้สอนทุกคน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ และมีการจัดประชุม BIG PLC อย่างน้อย ๑ ครั้ง/เทอม เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนได้มีโอกาสเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แลกเปลี่ยนแนวทางการสอน เติมเต็มซึ่งกันและกัน ทำให้ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ทำให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นไปสู่ผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างเป็นรูปธรรม และได้แนวทางรูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายจากการเรียนรู้จากเพื่อนครู เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของผู้เรียนของตนเองมากยิ่งขึ้น

QM3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีการจัดระบบบริหารวิชาการตามรูปแบบของเครือสารสาสน์ ที่มุ่งเน้นนโยบายไปที่การพัฒนาทั้งครูผู้สอนและผู้เรียน โดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น จึงมีการจัดส่งครูผู้สอนเข้าอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก เพื่อให้ครูมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนของตนเอง และเพื่อการตรวจสอบคุณภาพของครูผู้สอน ทางฝ่ายวิชาการมีการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม และการวัดและประเมินผลทั้งจากครูผู้สอนและผู้เรียน และนำมาพัฒนาครูผู้สอนต่อไป เพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีระบบงานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหารโดยฝ่ายโภชนาการที่มีการจัดเมนูในแต่ละวันเพื่อการเจริญเติบโตที่ดีของผู้เรียนและเน้นเรื่องของความสะอาดและปลอดภัยเป็นอย่างมาก ซึ่งมีการตรวจรับวัตถุดิบนำเข้ามาทุกวันตอนเช้าก่อนนำไปล้างทำความสะอาดและนำไปประกอบอาหารในลำดับถัดไป มีฝ่ายพยาบาลให้การดูแลสุขภาพอนามัยและปฐมพยาบาลเบื้องต้นสำหรับทุกอาคารเรียนและมีระบบการส่งต่อโรงพยาบาลทันทีเมื่อมีเหตุฉุกเฉิน มีฝ่ายอาคารสถานที่และความปลอดภัยที่คอยดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยในทุกๆอาคารเรียนและบริเวณโดยรอบอย่างสม่ำเสมอ

๓. จุดควรพัฒนา

QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้จัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ประเภทที่ ๓ ในปี ๒๕๖๗ และได้รับการประกาศให้ใช้หลักสูตรได้ แต่เนื่องจากในหลักสูตรยังใช้การอ้างอิงจาก CBE เป็นหลัก จึงทำให้ยังไม่ตรงกับบริบทของโรงเรียนตามที่เป็นจริงทั้งหมด จึงทำให้ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน เพื่อให้เข้ากับบริบทของผู้เรียนมากยิ่งขึ้นในช่วงเริ่มต้นนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอย่างแท้จริง และจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ที่ยังไม่สามารถปรับลดให้เป็นไปตามที่หลักสูตรฐานสมรรถนะกำหนดไว้ได้ เนื่องจากเป็นโรงเรียนสองภาษาที่เน้นทางด้านวิชาการและภาษาอังกฤษ โดยผู้ปกครองมีความคาดหวังค่อนข้างสูงในด้านนี้

QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีการอบรมพัฒนาครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ แต่เนื่องจากครูผู้สอนแต่ละท่านมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง จึงต้องให้ความสนใจดูแลเอาใจใส่ในครูผู้สอนที่ยังต้องได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น ด้วยการทำงานเป็นทีมระหว่างเพื่อนครูในการช่วยกันให้คำแนะนำ การปรับแผนการสอน การปรับรูปแบบการเรียนการสอนหรือรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย แต่เนื่องจากมีเวลาที่ค่อนข้างจำกัด ทั้งการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมในแต่ละวัน ทำให้เกิดความล่าช้าในการพัฒนาครูผู้สอนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง จึงต้องใช้เวลาที่ค่อนข้างมาก และมีการจัดตั้งครูแกนนำดูแลเพื่อนครูให้ก้าวไปสู่การพัฒนาาร่วมกันได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในทุกคาบเรียนและทุกกิจกรรม

QM3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม อยู่ภายใต้เครือข่ายสารสนเทศที่จะต้องมีการดำเนินการตามนโยบายและข้อกำหนดต่างๆของเครือ จึงทำให้การพัฒนาต่างๆต้องเป็นไปตามที่เครือกำหนด ซึ่งไม่สามารถดำเนินการต่างๆโดยพลการได้อย่างอิสระ และระบบงานวิชาการปัจจุบันยังต้องใช้เอกสารเป็นกระดาษทั้งหมด เพื่อจัดตั้งแฟ้มทุกแฟ้มในการรองรับการตรวจจากกองอำนวยการของเครือสารสนเทศ ทำให้ภาระของครูผู้สอนมีงานเอกสารจำนวนมาก ครูยังไม่สามารถโฟกัสเฉพาะการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเป็นหลักได้อย่างเต็มที่ และมีการดำเนินกิจกรรมหลากหลายด้าน ส่งผลต่อการพัฒนาระบบวิชาการในหลายๆด้านเช่นกัน ที่ต้องขับเคลื่อนไปพร้อมกันทั้งเครือฯ และการวัดและประเมินผลยังมีความล้าสมัยที่ต้องปรับแก้พัฒนาให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นในการวัดและประเมินผลรูปแบบฐานสมรรถนะของแต่ละวิชาให้ตรงกับบริบทของผู้เรียนต่อไป

QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม มีงานสนับสนุนเกี่ยวกับฝ่ายโภชนาการ ฝ่ายพยาบาล ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายรักษาความปลอดภัย ที่ให้การสนับสนุนทั้งครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน โดยมีจุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นไปกว่านี้ คือ

ฝ่ายโภชนาการ พัฒนาด้านอุปกรณ์หรือภาชนะในการจัดเตรียมต้อนรับผู้มาเยือนที่ดูสวยงามและทันสมัย พัฒนาการสำรวจความคิดเห็นผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับเมนูที่ชื่นชอบเพื่อนำมาพัฒนาเมนูอาหารที่หลากหลายพร้อมด้วยคุณสมบัติประโยชน์ที่มากขึ้น

ฝ่ายพยาบาล พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใหม่ที่มาทดแทนครุภัณฑ์เก่าที่เสื่อมสภาพหรือชำรุด

ฝ่ายอาคารสถานที่ พัฒนาห้องเรียนที่สีเริ่มไม่สวยงาม มีรอยขีดข่วนหรือรอยดำที่มากขึ้น และทัศนียภาพภายในโรงเรียนโดยรอบที่ต้องได้รับการพัฒนาให้ทันยุคทันสมัยสวยงามมากยิ่งขึ้น

ฝ่ายรักษาความปลอดภัย พัฒนาเครื่องมือการตรวจจับอาวุธและสารเสพติดที่มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นและทันสมัย

๔. แนวทางการพัฒนา

QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

- พัฒนาหลักสูตรไปที่ระดับชั้น โดยวางแผน ออกแบบ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับครูผู้สอน และผู้เรียนให้ตรงกับบริบทของโรงเรียนมากที่สุด เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะอย่างแท้จริง
- พัฒนาการสอน มีการปรับ เพิ่ม/ลด จำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละวิชาอย่างเหมาะสม ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรฐานสมรรถนะกำหนดไว้มากยิ่งขึ้น

QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

- จัดตั้งครูแกนนำ ทำงานร่วมกันเป็นทีมระหว่างเพื่อนครูในการช่วยกันให้คำแนะนำ การปรับแผนการสอน การปรับปรุงแบบการเรียนการสอนหรือรูปแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ช่วยกันดูแลเพื่อนครูให้ก้าวไปสู่การพัฒนาาร่วมกันได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนในทุกคาบเรียนและทุกๆ กิจกรรม
- จัด BIG PLC และ PLC กับเครือข่ายโรงเรียนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน

QM3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

- ขับเคลื่อนเครือข่ายสารสนเทศให้ก้าวไปพร้อมๆ กันอย่างมั่นคงและยั่งยืน
- เสนอกองอำนวยการของเครือข่ายสารสนเทศ ให้ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็นในการจัดตั้งแฟ้มให้เป็นรูปแบบของ PDF หรือ E-book แทน
- พัฒนาการวัดและประเมินผลให้เป็นรูปแบบฐานสมรรถนะของแต่ละวิชาให้ตรงกับบริบทของผู้เรียนมากขึ้น

QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป

- ฝ่ายโภชนาการ จัดซื้ออุปกรณ์หรือภาชนะในการจัดเตรียมต้อนรับผู้มาเยือนที่ดูสวยงามและทันสมัย และออกแบบกระดานสำรวจความคิดเห็นผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับเมนูที่ชื่นชอบเพื่อนำมาพัฒนาเมนูอาหารที่หลากหลายพร้อมด้วยคุณประโยชน์ที่มากขึ้น
- ฝ่ายพยาบาล จัดซื้อเครื่องมือ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ใหม่ที่มาทดแทนครุภัณฑ์เก่าที่เสื่อมสภาพหรือชำรุด
- ฝ่ายอาคารสถานที่ ทำการทาสีห้องเรียนให้สวยงาม และออกแบบ จัดทำของบประมาณมาพัฒนาทัศนียภาพภายในโรงเรียนโดยรอบให้ทันยุคทันสมัยสวยงามมากยิ่งขึ้น
- ฝ่ายรักษาความปลอดภัย ของบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องมือการตรวจจับอาวุธและสารเสพติดที่มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นและทันสมัย เพื่อให้คัดกรองทั้งครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างโรงเรียนพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัยอย่างมูขุ

๕. ความต้องการช่วยเหลือ

- การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ตรงกับบริบทของโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- การพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถและรักการพัฒนาตนเอง เพื่อมุ่งไปสู่การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูผู้สอนที่พร้อมให้คำปรึกษา แนะนำ ได้อย่างตรงจุดและตรงประเด็นจนผู้เรียนเกิดสมรรถนะในการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง ไม่ใช่แค่ท่อง จดจำ และนำไปใช้ แต่สามารถคิดวิเคราะห์ พิจารณา แก้ไขปัญหาต่างๆได้อย่างลุล่วงไปได้ด้วยดี บนพื้นฐานของผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม
- การพัฒนาแบบทดสอบระหว่างทางและปลายทาง ที่สามารถวัดและประเมินผลระดับสมรรถนะของผู้เรียนได้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โดยไม่เกิดความลำเอียงหรือการตัดสินจากครูผู้สอน แต่เกิดจากสมรรถนะของผู้เรียนอย่างแท้จริง

ภาคผนวก

๑. ประกาศ กชน. ให้ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ



ประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร
พุทธศักราช ๒๕๖๗ ตามกรอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตามที่คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบตามที่คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเสนอในการกำหนดให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และได้มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง การกำหนดพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ กำหนดให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ต่อมาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้ประกาศรายชื่อสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๓ แห่ง เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และเพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ และการพัฒนาสมรรถนะพื้นฐาน สมรรถนะหลักของผู้เรียน นั้น

คณะกรรมการด้านการส่งเสริมการบริหารวิชาการในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ซึ่งได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้ทำการแทนหรือปฏิบัติงานในการให้ความเห็นชอบหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามมาตรา ๒๕ วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้มีมติในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เห็นชอบหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๒ หลักสูตร ดังนี้

๑. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย

- ๑.๑ โรงเรียนภูมิสมิทธิ์
- ๑.๒ โรงเรียนผ่องสุวรรณวิทยา สายไหม
- ๑.๓ โรงเรียนรุ่งอรุณ
- ๑.๔ โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
- ๑.๕ โรงเรียนอนันดา
- ๑.๖ โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
- ๑.๗ โรงเรียนไมตรีจิตวิทยาทาน
- ๑.๘ โรงเรียนเลิร์นสาธิตพัฒนา
- ๑.๙ โรงเรียนเชเมะสิริอนุสรณ์

๒. สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย

- ๒.๑ โรงเรียนวัดราชบูรณะ
- ๒.๒ โรงเรียนวัดมหาธาตุ
- ๒.๓ โรงเรียนวัดราชชนิตดา
- ๒.๔ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์พาราม ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี

๒.๕ โรงเรียน...

- ๒.๕ โรงเรียนบ้านเกาะ
- ๒.๖ โรงเรียนวัดทองสัมฤทธิ์
- ๒.๗ โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี)
- ๒.๘ โรงเรียนสามแยกท่าไข่
- ๒.๙ โรงเรียนวัดพระยาปลา
- ๒.๑๐ โรงเรียนวัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวิริยงค์อุปถัมภ์)
- ๒.๑๑ โรงเรียนสวัสดิวิทยา
- ๒.๑๒ โรงเรียนสุเหร่าสามอิน
- ๒.๑๓ โรงเรียนแจ่มจันทร์
- ๒.๑๔ โรงเรียนประชานิเวศน์
- ๒.๑๕ โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)
- ๒.๑๖ โรงเรียนพหลโยธิน (พ่วงเจริญอุปถัมภ์)
- ๒.๑๗ โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์
- ๒.๑๘ โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบทิวาริวิทยา)
- ๒.๑๙ โรงเรียนนาหลวง
- ๒.๒๐ โรงเรียนวัดนิมมานรดี
- ๒.๒๑ โรงเรียนวัดประดู่บางจาก (พ่วงอุทิศ)
- ๒.๒๒ โรงเรียนวัดบางปะกอก
- ๒.๒๓ โรงเรียนชุมทางดิ่งชั้น
- ๒.๒๔ โรงเรียนวัดบางสะแกโน
- ๒.๒๕ โรงเรียนวัดราชคฤห์
- ๒.๒๖ โรงเรียนวัดรวก
- ๒.๒๗ โรงเรียนวัดคฤหบดี (จันทร์สถิตย์)
- ๒.๒๘ โรงเรียนวัดสามัคคีสุทธาวาส
- ๒.๒๙ โรงเรียนวัดฉัตรแก้วจงกลณี
- ๒.๓๐ โรงเรียนเทพากร (เลี่ยมมัตตทิศ)
- ๒.๓๑ โรงเรียนวัดบางพลัด (ป.สุวณโณ)
- ๒.๓๒ โรงเรียนวัดอาวุธวิกสิตาราม
- ๒.๓๓ โรงเรียนวัดโดนด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔

(นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์)

ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ประธานกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. ผลงานหรือรางวัลจากกิจกรรม / การแข่งขันระดับเขต จังหวัด ประเทศ หรือสากล
ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๑	เด็กหญิงสุพิชญา สิงห์น้อย เด็กชายศุภฤช สุขประเสริฐ เด็กหญิงอลิษา ทองสกุล เด็กชายภาคิน พุทธสัมฤทธิ์ เด็กหญิงนิษฐ์ชภัค สโรบล	อนุบาล ๒	ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ชมเชย ชมเชย การแข่งขัน ระบายสี กิจกรรม "Smart Kids with Magic Art" เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
๒	เด็กหญิงวิมลวิมลสา ทองรัตน์ เด็กหญิงนิศดา บัญลือ เด็กชายภาสกร ที่ปกาญจน์กุล เด็กชายปณวัฒน์ พันธุ์พรม เด็กชายวงศ์วัฒน์ วงศ์โกฏ	อนุบาล ๓	ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ ๑ รองชนะเลิศอันดับ ๒ ชมเชย ชมเชย การแข่งขัน ระบายสี กิจกรรม "Smart Kids with Magic Art" เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
๓	เด็กชายณัฐณภัทร จันทร์ศรี	KG.3A	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเทควันโด The 8 th Heroes Taekwondo International Championship 2025

ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๑	เด็กหญิงศิริกร ธนะวัฒนานนท์	1A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒	เด็กหญิงณัฏฐพัชร วิทน้อย	1A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๓	เด็กหญิงอภิษฎา ชะบุรณ์	1D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๔	เด็กชายสุนทร มีสุข	1D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๕	เด็กหญิงอชิตา พิมพ์เทพ	1E	๑. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเทควันโด Pattaya International Open Taekwondo Championship 2025 และ Bangkok Giant TKD Open 2025 ณ ศูนย์กีฬาภาคตะวันออก พัทยา จ.ชลบุรี ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รายการแข่งขัน TAEKWONDO INTERNATIONAL TOURNAMENT 2025 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๕ – ๖ ปี หญิง ๓. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง รายการแข่งขันเทควันโด กีฬาสร้างตน คนสร้างกีฬามุ่งสู่ ความเป็นเลิศ ๒๐๒๕ ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๕ – ๖ ปี หญิง ๔. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการแข่งขัน Thammasat Taekwondo Championships 2025 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระชนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๕ – ๖ ปี หญิง
๖	เด็กชายพนธกร วงษ์ประสานต์	1E	รางวัลชมเชย การประกวดคลิปเล่านิทานน่ารู้ ประจำปี ๒๕๖๘ โครงการนิทานวิทยาศาสตร์น่ารู้ ปี ๒
๗	เด็กชายกรกฤต วรรณศรี	Y1A	๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโดนานาชาติ 5 th Pattaya International Open Taekwondo Championship ที่ Eastern National Sports Training Center, Pattaya.

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			๒. รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี น้ำหนัก ๒๒ – ๒๔ กิโลกรัม การแข่งขันเทควันโด รายการ Samutprakarn Taekwondo Championships ๓. รางวัลเหรียญเงิน ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี น้ำหนัก ๒๒ – ๒๔ กิโลกรัม การแข่งขันเทควันโด รายการ Bangkok open taekwondo international championships 2025 Class C
๘	เด็กหญิงณัฐรดา นิตพิงศ์ธรรม เด็กหญิงณัฐริภาภรณ์ พัฒนอมรภัทร เด็กหญิงอักษรภักดิ์ ปิงศิริเจริญ	Y1A Y1A Y1A	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน GET THE BEAT 2025
๙	เด็กชายกันตพล วรรณศรี	Y1B	๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทควันโตนานาชาติ 5th Pattaya International Open Taekwondo Championship ที่ Eastern National Sports Training Center, Pattaya. ๒. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี น้ำหนัก ๒๓ – ๒๗ กิโลกรัม การแข่งขันเทควันโด รายการ Samutprakarn Taekwondo Championships ๓. รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี น้ำหนัก ๒๓ – ๒๗ กิโลกรัม การแข่งขันเทควันโด รายการ Bangkok open taekwondo international championships 2025 Class C
๑๐	เด็กชายปณณทัต ศรีมนัส	Y1B	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ รุ่นเกรด ๒ การแข่งขันจินตคณิตและคณิตคิดเร็ว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ คณิตคิดเร็ว
๑๑	เด็กหญิงชัญญานุช บุญสุวรรณ	2A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๒	เด็กหญิงอชิรญา ลีลาพิสุทธิ์	2A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๓	เด็กชายเกริกสรณ์ เตชदनัย	2A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๔	เด็กชายนิธิภัทร์ ชีวินมหารัตน์	2A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๕	เด็กชายปิ่นณวิษญ์ รัชมิทัต	2A	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025 ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๑๖	เด็กชายอัศศิริณย์ จันทบาล	2B	๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ รุ่นเกรด ๑ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคณิตคิดเร็ว และรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์รุ่น ป.๑ ในรายการแข่งขัน คณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วระดับนานาชาติ ณ Bangkok World สวนสยาม ๒. รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รายการ Mental Arithmetic Competition Primary 1 Individual Results รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รายการ Mental Arithmetic Competition Primary 1 Groups Results รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ รายการ Mathematics Competition Primary 1 Individual Results และ รองชนะเลิศอันดับที่ ๓ รายการ Mathematics Competition Primary 1 Groups Results รายการ The Malaysia International Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2025
๑๗	เด็กหญิงภูริชญา ต่อสติ	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการแข่งขันยิมนาสติก ลีลาระหว่างสโมสร ครั้งที่ ๘
๑๘	เด็กหญิงโชติกา พรุฒิกุล	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๙	เด็กชายธนอนันต์ ดีมิตร	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒๐	เด็กชายกองทัพ คงสาลี	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒๑	เด็กหญิงปณชิตา โต๊ะโพน	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๒๒	เด็กชายเดชิต ประสิทธิ์บุรีรักษ์	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒๓	เด็กหญิงปวีศา ปาปะโม	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒๔	เด็กหญิงภูริชญา ต่อสติ	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒๕	เด็กชายอัศศินัย จันทบาล	2B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๒๖	เด็กหญิงสพิชญา ม่วงสมัย	2C	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการแข่งขันมหกรรมกีฬา เทควันโด อบจ.นนทบุรี ประเภทพุมเซเดี่ยว รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี หญิง ๒. รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญเงิน การแข่งขันธรรมศาสตร์ เทควันโด แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ ๕ ประเภทพุมเซเดี่ยว รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี หญิง
๒๗	เด็กหญิงพิชยา พิลาสธาดากุล	2D	๑. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด รายการ RSU 23 th Nattakorn Junior Championship 2025 ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการแข่งขัน THE 8 HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP รุ่น Kyorugi ต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขัน โอลิมปิก คณิตศาสตร์นานาชาติ TIMO HEAT ROUND 2025 – 2026 Thailand International Mathematical Olympiad ๔. รางวัลเหรียญทอง รายการการแข่งขัน SUANKULARB WITTAYALAI RANGSIT TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025 ประเภท Kyorugi ต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี
๒๘	เด็กชายธนภัทร เณรเกสร	2D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการเรียนคณิตศาสตร์สถาบันคุมอง ระดับสูงกว่าระดับชั้นที่เรียนปัจจุบันเกินกว่า ๖ เดือน

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๒๙	เด็กชายอัศศิริณย์ จันทบาล	2D	รางวัลเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การคัดเลือกเด็กและเยาวชน นำชื่อเสียงสู่ประเทศชาติ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๙ โดยกระทรวงศึกษาธิการ
๓๐	เด็กหญิงเดียนา นารูลา	Y2B	รางวัล Silver medal รายการ International Dance Competition 2025 at Puey Ungphakorn Thammasat Rangsit
๓๑	เด็กหญิงชนัญชิตา อ่อนชุ่ม เด็กหญิงอภิษฎา ทิมแดง เด็กหญิงกัญญ์พิชญา สุขแสน เด็กหญิงภัครมภา ธนอัครเดชากุล เด็กหญิงสุวิษฎา คงมีบุญ	Y2C	ถ้วยรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ รางวัลทักษะการเต้นระดับ เหรียญเงิน และรางวัล Popular Vote (Online) จากการ แข่งขันทักษะการเต้น (Cover Dance) ระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ณ สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
๓๒	เด็กชายเอลริค อัษฎา มาริ้อัปัน	Y2C	๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดวงดนตรี ประเภท นักร้องนำวง Sonic ๒. รางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดวงดนตรี วง Sonic รายการ Terminal21 Korat Young Acoustic Contest 2025
๓๓	เด็กหญิงภัครมภา ธนอัครเดชากุล	Y2C	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง และ ถ้วยรางวัลคะแนนสูงสุด รายการแข่งขัน เต้นระดับนานาชาติ เวที international Dance Competition IDC ประเภท Solo Ballet รุ่นอายุ ๘ – ๙ ปี
๓๔	เด็กหญิงกัญญ์พิชญา สุขแสน	Y2C	การแข่งขัน TDO International Dance Competition 2025 ณ โรงละครอักษรา คิงเพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) ในการแข่งขัน Classical Ballet Solo รุ่นอายุ ๖ – ๙ ปี และได้รับรางวัลเหรียญเงิน (Silver Award) ในการแข่งขัน Street Dance Solo รุ่นอายุ ๖ – ๙ ปี
๓๕	เด็กหญิงอภิษฎา ทิมแดง	Y2C	รางวัลเหรียญเงิน Ballet Repertoire Solo รุ่นอายุ ๖ – ๙ ปี ในการแข่งขัน TDO International Dance Competition 2025 ณ โรงละครอักษรา คิงเพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร
๓๖	เด็กชายชยธร ม่วงสมัย	3A	๑. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาทะวันโด รายการกีฬาสรางคน คนสร้างกีฬา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๔ ๒๐๒๕ รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ประเภทต่อสู้ ๒. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาทะวันโดนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๗ - ๙ ปี ๓. รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญทอง การแข่งขัน ธรรมศาสตร์เทควันโด แชมป์เปียนชิพ ครั้งที่ ๕ ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๙ - ๑๐ ปี ชาย
๓๗	เด็กหญิงพิมพ์ทอง สัตนาโค	3A	รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญทอง การแข่งขัน Arena Taekwondo Championship ครั้งที่ ๖ ประเภท Kyorugi รุ่นอายุ ๙ - ๑๐ ปี หญิง
๓๘	เด็กหญิงณัฐพัชญ์ ประหยัดทรัพย์	3A	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเสริมปัญญา รายวิชา Advanced Science
๓๙	เด็กหญิงนรินทร์พร นุชเทศ	3A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๔๐	เด็กหญิงจิรยา จาดเลน	3A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๔๑	เด็กหญิง ندا อภิเดชพันธุ์	3A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๔๒	เด็กหญิงธัญชนก เข้านิมิตร	3B	๑. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเทควันโด 16 th KASATSART Championships 2025 และ รายการแข่งขัน Taekwondo Championship 2025 The Infinity ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขัน เทควันโदनานาชาติ Tirak Taekwondo ครั้งที่ ๑๑ รุ่น คลาส A อายุ ๗ - ๘ ปี น้ำหนัก ๒๐ - ๒๒ Kg ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน สังกัดทีม ทวีศิลป์ ตรีโอ เทควันโด ในรายการแข่งขัน THE HORIZON TAEKWONDO CHAMPIONSHIP ๑ st รุ่นคลาส A อายุ ๙ - ๑๐ ปี เกราะไฟฟ้า น้ำหนัก ๒๓ Kg ๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน รุ่นอายุ ๙ - ๑๐ ปี Class A เกราะไฟฟ้า น้ำหนัก ๒๓ kg ในการแข่งขันเทควันโด Bangkok open taekwondo championships 2025 Taweelil trio taekwondo

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๔๓	เด็กหญิงระริน บุญมาพจร	3B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน TAEKWONDO INTERNATIONAL TOURNAMENT 2025 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ประเภท เคียวรูกิ รุ่นอายุ ๗ – ๘ ปี หญิง
	เด็กชายบุญพัฒน์ มนปรียา	3B	รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญทอง การแข่งขันการสอบวัดระดับจินตคณิต ระดับประเทศ รุ่นเกรด ๑ อายุ ๘ ปี
๔๔	เด็กชายอิทัต พรหมรักษา	3B	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขัน THE FAST DRAGON SWIMMING ณ สระว่ายน้ำ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ศูนย์กีฬาบางจาก ประเภท ทำกรรเชียง ๒๕ เมตร ชายรุ่นอายุ ๘ ปี ๒. รางวัลเหรียญทอง ประเภท ว่ายผลัดเพื่อนรัก Freestyle ๒๕ เมตร และรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ๒ รายการ ประเภท กรรเชียง ๒๕ เมตร และประเภต Freestyle kick ๒๕ เมตร ในการแข่งขันว่ายน้ำ Blitz Swimming mom 2025 ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญสุวรรณภูมิ
๔๕	เด็กชายปิยพันธ์ กาสิโนพิลา	3B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๔๖	เด็กชายธนบดี ทัดพร	3B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๔๗	เด็กชายธนบดี ทัดพร	3D	รางวัล Silver Medal การแข่งขัน CU open taekwondo championship ๒๐๒๕ รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี Class A ณ อาคารเฉลิมราชสุตาก็ฬาสถาน CU Sport Complex ชั้น ๔ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๔๘	เด็กหญิงสุพิชญ์ โคลงกาพย์	Y3A	๑. รางวัลเกียรติคุณ การแข่งขัน BAD Bangkok Dance Academy ประเภท Pre Ballet ปี ๒๕๖๗ และ ประเภท Pre Modern Jazz ๒. รางวัลชนะเลิศ - Modern Jazz - Ballet ประเภท Any Other Style - Ballet ประเภท Lyrical ในการแข่งขัน GET THE BEAT 2025
๔๙	เด็กชายภูวนศวรร์ สุดสา	Y3A	๑. รางวัลเหรียญทอง - Freestyle ๒๐๐ เมตร

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			- Freestyle ๑๐๐ เมตร - Butterfly ๑๐๐ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Backstroke กรรเชียง ๕๐ เมตร - Backstroke กบ ๕๐ เมตร - Freestyle ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง - Medley เดี่ยวผสม ๒๐๐ เมตร - Butterfly ๕๐ เมตร ในการแข่งขันว่ายน้ำ วันสถาปนาธรรมศาสตร์ครบรอบ ๙๑ ปี ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒. รางวัลเหรียญทอง - Butterfly ๒ เมตร - Freestyle ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Freestyle ๒๕ เมตร - Butterfly ๕๐ เมตร - Backstroke กรรเชียง ๕๐ เมตร - Backstroke กบ ๕๐ เมตร - และได้ถ้วยรางวัลคะแนนรวมประเภทบุคคลชาย อันดับที่ ๒ รุ่นอายุ ๙ ปี ในรายการ K.Motor Championships 2025 ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญวิทยาเขตบางนา
๕๐	เด็กหญิงพิรุณรัตน์ ไตรยสุนันท์	Y3A	๑. รางวัลเหรียญทองแดง - Freestyle ๑๐๐ เมตร - Freestyle ๕๐ เมตร - Backstroke กบ ๕๐ เมตร - Butterfly ๕๐ เมตร ในการแข่งขันว่ายน้ำ วันสถาปนาธรรมศาสตร์ครบรอบ ๙๑ ปี ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒. รางวัลเหรียญทอง - Freestyle ๕๐ เมตร - Freestyle ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Free Kick ๒๕ เมตร - Breaststroke ๒๕ เมตร

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			- Butterfly ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง - กรรเชียง Backstroke ๒๕ เมตร ถ้วยรางวัลคะแนนรวมบุคคล ลำดับที่ ๒ ในการแข่งขัน ว่ายน้ำ Whale Swimming Cup ณ โรงเรียนยุวทูต ๓. รางวัลเหรียญทอง - Breaststroke กบ ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Free Kick ๒๕ เมตร - Freestyle ๕๐ เมตร - กรรเชียง Backstroke ๒๕ เมตร - Freestyle ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง - Freestyle ๒๕ เมตร ในการแข่งขันว่ายน้ำ Fast love your mom swimming
๕๑	เด็กหญิงไพลิน เวฟเวอร์ลี ทักเกอร์	Y3A	๑. รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสู้ Newaza และ รางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Fighting ในรายการ The Rookie Jujitsu Nakhon Pathom Open 2025 ๒. รางวัลเหรียญเงิน รายการแข่งขันกีฬายูยิตสู กีฬา นักเรียนชิงถ้วยผู้บังคับบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ ๕๑ รุ่นอายุ ๘ – ๙ ปี
๕๒	เด็กหญิงณอภัทร อรุณศิริเพชร	Y3A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๕๓	เด็กชายภากรณ์ ไตรยสุนันท์	Y3B	๑. รางวัลเหรียญทอง - Butterfly ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Backstroke กบ ๕๐ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง - Freestyle ๑๐๐ เมตร - Freestyle ๕๐ เมตร ในการแข่งขันว่ายน้ำ วันสถาปนาธรรมศาสตร์ครบรอบ ๙๑ ปี ประจำปี ๒๕๖๘ ณ ศูนย์กีฬาทางน้ำ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๒. รางวัลเหรียญทอง - Free Kick ๒๕ เมตร

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			- Freestyle ๕๐ เมตร - Freestyle ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Backstroke กรรเชียง ๒๕ เมตร - Breaststroke กบ ๒๕ เมตร - Butterfly ผีเสื้อ ๒๕ เมตร ถ้วยรางวัลคะแนนรวมบุคคล ลำดับที่ ๖ ในการแข่งขัน ว่ายน้ำ Whale Swimming Cup ณ โรงเรียนยุวทูต ๓. รางวัลเหรียญทองแดง - Free Kick ๒๕ เมตร - Freestyle ๕๐ เมตร - Freestyle ๒๕ เมตร - Backstroke กรรเชียง ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญเงิน - Breaststroke กบ ๒๕ เมตร รางวัลเหรียญทองแดง - Butterfly ผีเสื้อ ๒๕ เมตร ถ้วยรางวัลคะแนนรวมบุคคล ลำดับที่ ๘ ในการแข่งขันว่ายน้ำ Fast love your mom swimming
๕๔	เด็กชายกิตติณพัฒน์ ตริ่มังมิตร	Y3B	๑. รางวัลชนะเลิศ ในการแข่งขันเทควันโด รายการ Pattaya International Open Taekwondo Championship 2025 ณ ศูนย์กีฬาภาคตะวันออก พัทยา จ.ชลบุรี ๒. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด รายการ RSU 23 th Nattakorn Junior Championship 2025 ๓. รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันเทควันโด รายการ Bangkok Giant 5 th Taekwondo Open 2025 ๔. รางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันเทควันโด รายการ 16 th Kasetsart Taekwondo Championship 2025 ๕. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขัน TAEKWONDO INTERNATIONAL TOURNAMENT 2025 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประเภท ทีมเดี่ยวรุกกี รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ชาย ๖. ถ้วยรางวัลและเหรียญเงิน อันดับ ๒ การแข่งขัน วิ่ง Khaokho Marathon Run 2025 ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร จัดโดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	รายชื่อนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			๗. รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน Market Village Taekwondo Championship 2025 ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ชาย ๘. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน ธรรมศาสตร์ เทควันโด แชมป์เปียนชิป ครั้งที่ ๕ ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ชาย
๕๕	เด็กหญิงณัฐณรินทร์ ยิ้มพงษ์	Y3B	๑. รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญเงิน การแข่งขัน International Dance Competition 2025 ณ อุทยานการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต ๒. รางวัล Silver Medal ประเภท Street Dance Solo รุ่น ๗ – ๙ ปี การแข่งขัน TDO International Dance Competition 2025
๕๖	เด็กชายอักรินทร์ อริยเลิศวีระเดช	Y3B	รางวัลเหรียญทองแดง Speed Kick Round Kick ๙ – ๑๐ ปี ชาย และรางวัลเหรียญทองแดง Speed Kick Punch ๙ – ๑๐ ปี ชาย การแข่งขัน Hapkido ชิงแชมป์ภาคเหนือ ณ โรงแรม ๔๐๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดนครสวรรค์
๕๗	เด็กหญิงศรัณย์พร มีกิจ	Y3B	เข้าร่วมการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีนสำหรับเยาวชน จัดโดย Center for Language Education and Cooperation จากสาธารณรัฐประชาชนจีน ผลการทดสอบ สอบผ่านด้วยคะแนนรวม ๑๘๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๕๘	เด็กชายกิตติวินท์ แสนกล้า	Y3B	เข้าร่วมการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาจีนสำหรับเยาวชน จัดโดย Center for Language Education and Cooperation จากสาธารณรัฐประชาชนจีน ผลการทดสอบ สอบผ่านด้วยคะแนนรวม ๑๘๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน ซึ่งอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๕๙	เด็กชายภูรินทร์ ปิซโซตะสิงห์ เด็กชายอาทิตย์วราห์ อินทนุกูล เด็กหญิงณัฏฐภัทรสร มาศิริ	4A	รางวัล Gift Voucher Haberland ๑,๕๐๐ บาท การประกวดแข่งขันวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ "Journey ภูมิ to ภูมิ Land"
๖๐	เด็กชายธนิก เมธีศุกร	4A	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน THE INFINITY TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2025 ประเภท ต่อสู้ รุ่นอายุ ๑๑ – ๑๒ ปี และ รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง รายการแข่งขัน TAEKWONDO INTERNATIONAL TOURNAMENT 2025 ชิงถ้วย

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			พระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ ประภาพร เคียวรุจิ รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ชาย ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขัน THE 8 HEROES TAEKWONDO INTERNATIONAL CHAMPIONSHIP รุ่น Kyorugi ทีม อายุ ๑๐ ปี ชาย
๖๑	เด็กหญิงณิชานันท์ อภิเมธีรัตน์	4A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันสอบวัดทักษะวิชาการระดับชาติ (สวช.) ชิงถ้วยพระราชทาน (รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด)
๖๒	เด็กหญิงณัฏฐพัชร สุรจิตย์	4A	๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภททีม รุ่น Under 12 advance รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทคู่ รุ่น Under 12 advance รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ประเภทเดี่ยว รุ่น Under 10 advance ในการแข่งขันรายการ UDO world Street Dance Championship 2025 ที่เมือง แบล็คพูลประเทศอังกฤษ ๒. รายการแข่งขัน กีฬาเชียร์ลีดดิ้งชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ ๒๙ รางวัลถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา ได้รับรางวัล ชนะเลิศอันดับ ๑ Primary team hip hop
๖๓	เด็กหญิงดนิดา ลัคนากาล	4A	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025 ๒. รางวัลชมเชย การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย สำหรับโรงเรียน ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเทศไทย
๖๔	เด็กหญิงนภสร วิทยสิริไพบูลย์	4B	ได้รับรางวัล “ทีมรำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงรำไทย การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ศรีสมาน กทม.
๖๕	เด็กหญิงภัทราพร กฤตังกูร	4B	๑. ได้รับรางวัล “ทีมรำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงรำไทยการแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสัน ไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๖๖	เด็กชายพิชญุตม์ ลาภวิบูลย์	4C	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขัน TAEKWONDO INTERNATIONAL TOURNAMENT 2025 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๙ - ๑๐ ปี ชาย ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๖๗	เด็กหญิงแพรววนิต สุวรรณรักษ์	4C	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๖๘	เด็กหญิงกัญญาพัชญ์ จันเขียว	4C	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025 ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๖๙	เด็กชายเกริกโรจน์ เตชदनัย	4C	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๗๐	เด็กชายธนกานต์ เกื้อก่อยอด	4C	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๗๑	เด็กชายสุวิจักขณ์ เค้าโกโคโยโชค	4D	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน ๗ คน รุ่นอายุ ๙ ปี ZONG-SM JUNIOR CUP
๗๒	เด็กหญิงณัฐชนันท์ อนันต์หล่อพันธ์	4D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๗๓	เด็กชายปรเมษฐ์ สาทพันธ์	4E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๗๔	เด็กหญิงจิรภา อัมทรัพย์	4E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๗๕	เด็กหญิงกานต์พิชชา พัดชา	4E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๗๖	เด็กหญิงกัญธิชา ช้อนสวัสดิ์	4E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๗๗	เด็กหญิงกวิณิดา ยี่สุนแก้ว	Y4	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ ๑ ของกรุงเทพมหานคร การแข่งขันเสริมปัญญา รายวิชาภาษาอังกฤษ
๗๘	เด็กหญิงคังเล่อ อะเดล ทาน	Y4	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ ๑ ของกรุงเทพมหานคร การแข่งขันเสริมปัญญา รายวิชาภาษาอังกฤษ
๗๙	เด็กหญิงบัวบุษรา แก้วกิ่ง	Y4C	เข้าร่วมการแข่งขันชิม ได้รับรางวัลเหรียญทอง รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๒ ปี การแข่งขันทักษะดนตรี ๒๕๖๘ กระทรวงศึกษาธิการ สมาคมโรงเรียนดนตรีเอกชน (ประเทศไทย) ณ อาคารสยามปทุมวันแฮาส์
๘๐	เด็กชายณภัทร งามพยุพงษ์	5A	รางวัลชมเชย การประกวดสุนทรพจน์ในโครงการ "Change the World Speech Contest ครั้งที่ ๑๐" สุนทรพจน์ ภาษาจีน ระดับประถมศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด คำพูดที่สร้างสรรค์ สานสายใยมิตรภาพ ณ ชมรมพุทธศาสตร์สากล
๘๑	เด็กชายพฤตกรณ ทรัพย์อยู่	5A	๑. รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญทอง การแข่งขัน Arena Taekwondo Championship ครั้งที่ ๖ ประเภท Kyorugi รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ชาย ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๘๒	เด็กหญิงวรศิริ พงษ์แก้ว	5A	ได้รับรางวัลเกียรติบัตร อันดับที่ ๑ ของกรุงเทพมหานคร การแข่งขันเสริมปัญญา รายวิชา Advanced Science
๘๓	เด็กหญิงณัฐรดา แก้วจัด	5A	ได้รับรางวัล “ทีมรำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงฟ้อนสาละวันลาว การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๘๔	เด็กหญิงธัญรดี โรจนเบญจกุล	5B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๘๕	เด็กหญิงพิมพ์รา ดินแดง	5B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๘๖	เด็กชายกัมพล โกยแก้วพริ้ง	5B	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๘๗	เด็กหญิงวไลลักษณ์ ทองใสเกลี้ยง	5C	ได้รับรางวัล“งามอย่างไทย”- ชุตไทยจักรพรรดิ การแข่งขัน “งานศิลปะวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๘๘	เด็กหญิงลลภาภา บวรฐิติภัทร	5C	ได้รับรางวัล “ทีมรำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงรักไทย การแข่งขัน “งานศิลปะวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๘๙	เด็กหญิงปณิดา พาราพิชัย	5D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๙๐	เด็กชายภาณุวิชญ์ ก้านทอง	5D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๙๑	เด็กชายกันตพัฒน์ จันศรีวิริยะ	5D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๙๒	เด็กหญิงณอรลิณญ์ เต็มตระกูล	5D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๙๓	เด็กชายกันตินันท์ นาสวน	5D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๙๔	เด็กหญิงณัฏชา สอนสถาพร	5D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๙๕	เด็กชายกรณียวิชญ์ หิรัญญ์วรนาวิน	5E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๙๖	เด็กหญิงลภัสสรดา ปานศรี	5E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๙๗	เด็กหญิงสิริญาดา ศรีอุทธา	5E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๙๘	เด็กชายติณห์ ป่างศรี	5E	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๙๙	เด็กหญิงไอรดา ศรีโสภาพ	Y5	รางวัลเหรียญทอง ประเภท Girls No-gi รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๑ ปี หญิง รางวัลเหรียญทอง ประเภท Girls Fighting รุ่นอายุ ๑๐ – ๑๑ ปี หญิง รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Duo System ทีมหญิง รางวัลเหรียญเงิน ประเภทศิลปะการต่อสู้แบบหนัก และได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม รายการการแข่งขัน Central Jujitsu Championship 2025
๑๐๐	เด็กหญิงธัญย์พัชัญ พัฒนอมรภัทร	Y5A	รางวัลชนะเลิศ - Solo Demi character - Ballet ประเภท Lyrical ในการแข่งขัน GET THE BEAT 2025
๑๐๑	เด็กชายคุณานนท์ โชติววรรณ	Y5A	รางวัลเหรียญทอง กีฬาไฮจินซูล รุ่นอายุ ๑๑ – ๑๒ ปี คู่ชาย และ รางวัลเหรียญทองแดง กีฬาต่อสู้ รุ่น ๑๑ – ๑๒ ปี ชาย น้ำหนัก ๓๖ – ๓๘ กก. ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา
๑๐๒	Master Andy Srisangwarn	Y5B	๑. รางวัลแชมป์โลก การแข่งขันกอล์ฟเยาวชนชิงแชมป์โลก “USWING MOJING JUNIOR WORLD GOLF CHAMPIONSHIP 2025” รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี ที่ซานดิเอโก รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ๒. รางวัลชนะเลิศ แข่งขันกอล์ฟเยาวชนรายการใหญ่ รุ่นอายุ ๙ – ๑๐ ปี "FCG CALLAWAY WORLD CHAMPIONSHIPS 2025 เอฟซีจี เวิลด์ แชมเปียนชิพ ๒๐๒๕" รัฐแคลิฟอร์เนีย ประเทศสหรัฐอเมริกา ๓. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันกอล์ฟรายการ SINGHA-KRUNGTHAI Junior Golf Ranking และเป็นเด็กไทยคนเดียวจากตัวแทนเยาวชนทีมชาติประเทศไทยปีนี้ที่สามารถทำผลงานคว้าแชมป์โลกรายการใหญ่ได้ถึง ๒ รายการ
๑๐๓	เด็กหญิงมิลิน ศิริศรีวรรณนท์	Y5C	๑. รางวัลเหรียญทอง และ ประกาศนียบัตรเหรียญทอง ลำดับที่ ๓๑ (ภาคกลาง) Primary B อายุ ๙ – ๑๐ ปี ในการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย ๒๐๒๕)

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2025) ๒. รางวัลเหรียญทองแดงและเกียรติบัตร วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ และรางวัลเกียรติบัตรชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์ ในโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔ ยูแซ็คท์ จีเนียส สตาร์ ๔ (UXACT GENIUS STAR 4)
๑๐๔	เด็กหญิงณิชาพัชญ์ จันทร์เมือง	Y5C	รางวัลประกาศนียบัตรชมเชย Primary B (อายุ ๙ – ๑๐ ปี) ในการแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ (รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย ๒๐๒๕) International Mathematical Genius Olympiad (IMGO - Thailand Regional Qualification 2025)
๑๐๕	เด็กหญิงภูษณิศรา ใจเจริญทรัพย์	Y5C	รางวัลเกียรติบัตรชมเชย วิชาภาษาไทย ในโครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยครั้งที่๔ ยูแซ็คท์ จีเนียส สตาร์ ๔ (UXACT GENIUS STAR 4)
๑๐๖	เด็กหญิงนรินดา ปานทุม เด็กหญิงณัฐวศา บุญประเสริฐ	Y5D	๑. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ในการแข่งขัน Cheer Dance Team J1 และ การแข่งขัน Urban Cheer Dance Double J1 The 8 th OCC 2025 ที่ Ocean Cheerleading Championships ณ เมืองเกาสง ประเทศไต้หวัน ๒. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (1 st Place) ระดับคะแนน เหรียญทอง Jazz Dance Duo Junior ๑๐-๑๒ ปีและ รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ (1 st Place) ระดับคะแนน เหรียญทอง Jazz Dance Ensemble Junior ๑๐-๑๒ปี จากการแข่งขัน Thailand Challenge Cup Dance Competition 2025 (THCCDC 2025) เวทีที่ยิ่งใหญ่ ระดับนานาชาติ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๐๗	เด็กชายแพกซ์ตัน เวสลีย์ ทักเกอร์	Y5D	๑. รางวัลเหรียญทอง ประเภทการต่อสู้ Newaza และ รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Fighting ในรายการ The Rookie Jujitsu Nakhon Pathom Open 2025 ๒. รางวัลเหรียญทองแดง รายการแข่งขันกีฬายูยิตสู กีฬานักเรียนชิงถ้วยผู้บังคับบัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ ๕๑ รุ่นอายุ ๑๐-๑๑ ปี ประเภทการต่อสู้และ ยิวยิตสู

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๑๐๘	เด็กหญิงนรินดา ปานท่อม เด็กหญิงณัฐวศา บุญประเสริฐ เด็กหญิงพุทธิมา บุญชัย	Y5D Y5D 6A	รางวัลชนะเลิศ (แชมป์โลก) ประเภททีม Cheer Dance – Junior ๑ ในการแข่งขันรายการ The ๑๒ th Cheerleading World Championship 2025 ณ เมืองทาคาซากิ ประเทศญี่ปุ่น
๑๐๙	เด็กชายรณกร พุ่มยงค์	6A	๑. ได้รับรางวัล เกียรติบัตรอันดับที่ ๑ การแข่งขัน เสริมปัญญา รายวิชา Advanced Science ๒. ได้รับรางวัล เกียรติบัตรอันดับที่ ๑ และเหรียญเงิน การแข่งขันเสริมปัญญา รายวิชา Advanced Math
๑๑๐	เด็กชายเดช ชินการุญ	6A	๑. ได้รับรางวัล เกียรติบัตรอันดับที่ ๑ ของกรุงเทพมหานคร การแข่งขันเสริมปัญญา รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025 ๓. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๑๑๑	เด็กชายปวรุช ริมปริงษ์	6A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๑๒	เด็กชายปริญ ยุกิจภูติ	6A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๑๓	เด็กชายวิชากร ชมเชย	6A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๑๔	เด็กชายธีทัต หลักอินทร์	6A	๑. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูด สุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025 ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๑๑๕	เด็กชายภคณ ศิริตระกูล	6A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเพชร การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๑๑๖	เด็กชายวงศ์พัทธ์ ปันติบุญ	6A	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเพชร การแข่งขันวิชาการ ภาษาอังกฤษ Thailand Spelling Bee, TSB2025
๑๑๗	เด็กหญิงพุทธิมา บุญชัย	6A	ได้รับคัดเลือกผลงานการออกแบบโลโก้ประจำปีงานกีฬาสี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๑๑๘	เด็กหญิงณชนม ดิลกมงคลกุล	6A	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ Cheer Dance – Junior ๒ ในการแข่งขันรายการ The ๑๒ th Cheerleading World Championship 2025 ณ เมืองทาคาซากิ ประเทศญี่ปุ่น
๑๑๙	เด็กหญิงณิชาภัทร ทรัพย์เงิน	6B	ได้รับรางวัล “ทีมร่ำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงพ็อนสาละวันลาว การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ ร่ำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๑๒๐	เด็กหญิงอัยยา ฉายวัฒน์นะ	6B	ได้รับรางวัล “ทีมร่ำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงพ็อนสาละวันลาว การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ ร่ำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๑๒๑	เด็กหญิงนริสรา รุจะศิริ	6B	ได้รับรางวัล “ทีมร่ำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงพ็อนสาละวันลาว การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ ร่ำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๑๒๒	เด็กหญิงณัฐกฤตา ทับทิม	6B	ได้รับรางวัล “ทีมร่ำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงพ็อนสาละวันลาว การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ ร่ำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๑๒๓	เด็กชายปุณณวิช ตรีวัฒนา	6C	รางวัล Gold Award และรางวัล Best Performance รุ่น Grade ๕ เวที Thailand Championships Music Award 2025
๑๒๔	เด็กหญิงพิมพ์อัปสร อัดถาวะระ	6D	ได้รับรางวัล “ทีมร่ำไทย ๔ ภาค ยอดเยี่ยม” - เพลงพ็อนสาละวันลาว การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ ร่ำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๑๒๕	เด็กชายณตฤณ ชัยเบญจพล	6D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๒๖	เด็กชายพิชภัทร ลาววิบูลย์สุข	6D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๒๗	เด็กหญิงพัชรณัฐ ยั่งยืนสุข	6D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๑๒๘	เด็กชายวรปกรณ์ วาสินานนท์	6D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๒๙	เด็กชายยศภัทร สร้อยคำ	6D	รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง โครงการแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษระดับประเทศ ครั้งที่ ๓ Thailand English Speech Contest, TESC2025
๑๓๐	เด็กชายณตฤณ ชัยเบญจพล เด็กชายวรปกรณ์ วาสินานนท์ เด็กชายหฤษฎ์ จันทร์ผ่องศรี	6D 6D Y6B	รางวัลชมเชย การแข่งขันประเภท Rookie Cyber Hero งาน ASEAN My Cyber Hero 2025
๑๓๑	เด็กชายธีรุต หลักอินทร์ เด็กชายณตฤณ ชัยเบญจพล เด็กหญิงนภัสวรรณ กันภัย	6A 6D 6E	ประกาศนียบัตรเกียรติคุณ การแข่งขันการประกวดจริยธรรม สันติภาพโลก ครั้งที่ ๑๗ World Peace Ethics Contest (World PEC) For Young People in Thailand
๑๓๒	เด็กหญิงเอสเธอร์ อินทะพันธ์	Y6A	รางวัลรองอันดับที่ ๑ ตัวแทนประเทศไทย Junior Model International Season 9 World Finals 2025 VIETNAM Miss Pre Teen Thailand
๑๓๓	เด็กชายเสกสิริ ศรีคำก่อง	Y6B	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกอล์ฟ รายการ Chang Thailand Junior Golf ณ สนามเรนโซ่ ชาญวี จ.นครราชสีมา
๑๓๔	เด็กชายปุณณวิช ตรีวัฒนา	Y6C	๑. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเทควันโด รายการ 2025 Seoul Cup International Open Taekwondo ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ ๒. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาสีสร้างคน คนสร้างกีฬา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ครั้งที่ ๔ ประเภทพุ่มเซ่เดี่ยว รุ่นอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี ๓. รางวัลเกียรติบัตรและเหรียญเงิน การแข่งขัน Market Village Taekwondo Championship 2025 ประเภท พุ่มเซ่เดี่ยว รุ่นอายุ ๑๑ - ๑๒ ปี ชาย

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
๑	เด็กหญิงกานต์พิชชา ศิริเดชพันธุ์	Y7A	ได้รับรางวัล“งามอย่างไทย”- ชุดไทยควาลัย การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นาฏศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๒	เด็กชายวสุวัฒน์ อริยเลิศวีระเดช	Y7A	ได้รับถ้วยรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม แข่งขัน Hoshisul Weapon Open ๑๑ – ๑๒ ปี ชาย รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ Kyorugi Class A ๑๑ – ๑๒ ปี ชาย ๕๑ kg และ รางวัลเหรียญทอง ประเภท Hoshisul Weapon Open ๑๑ – ๑๒ ปี ชาย การแข่งขัน Hapkido ซิงแชมป์ภาคเหนือ ณ โรงแรม ๔๐๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬากลางจังหวัดนครสวรรค์
๓	เด็กชายณภัทร นาน้อย	8C	๑. รางวัลรองชนะเลิศ ในรายการแข่งขัน RAINBOW JUNIOR 8 BADMINTON TOURNAMENT 2025 ๒. รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๗ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทชายคู่ รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๗ ในรายการแข่งขัน FG x muse Kid 1 st step
๔	เด็กหญิงศิริกาญจน์ วิชัยโกวิทเพน	8D	๑. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกอล์ฟ รายการ Hurricane Junior Golf Tour ที่ Martin County Junior Open the Cape Club of Palm City, Florida และรายการ 18 th Annual Mid Season Invitational at Reunion presented by Srixon Hurricane Junior Golf Tour ที่ Reunion Resort and Golf Club, The Watson Course, Kissimmee Florida ๒. แชมป์รุ่น Middle School ประเภทหญิง ในการแข่งขันกอล์ฟเยาวชน รายการ “Mazda U.S. College PREP Junior Golf Championship 2025” ณ Siam Country Club Rolling Hills Pattaya จ.ชลบุรี เพื่อคั่นหานักกอล์ฟเยาวชนฝีมือดีจาก ๒๐ ประเทศ
๕	เด็กชายณัฐชนนท์ ปานพุ่ม	Y8A	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รุ่น Pre-Teenage และได้เป็นตัวแทนภาคฯ เข้ารอบการแข่งขันระดับประเทศต่อไป การแข่งขัน To be number one teen dancercise Thailand championship 2026
๖	เด็กหญิงปภาวรินทร์ แก้วหาวงค์	Y9A	ได้รับรางวัล“งามอย่างไทย”- ชุดไทยบรมพิมาน

ลำดับ	รายนามนักเรียน	ระดับชั้น	ผลงานหรือรางวัล
			การแข่งขัน “งานศิลปวัฒนธรรมไทย นานุกศิลป์ รำไทย ๔ ภาค” ณ ศูนย์การค้าโรบินสันไลฟ์สไตล์ ศรีสมาน กทม.
๗	เด็กหญิงชิตากาญจน์ อุตถากร	Y9B	๑. รางวัลเหรียญเงิน ประเภท Advanced Hoshinsul หญิงคู่ และรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท Beginner Intermediate Hoshinsul คู่ชาย-หญิง ที่ South East Asia Hapkido Championship 2025 ณ เมือง Yogyakarta ประเทศอินโดนีเซีย ๒. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน รายการแข่งขัน ฮับกิโด กีฬาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประเภทกระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี หญิง และ ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี หญิง ๓. รางวัลเหรียญทอง ประเภทรายการกระโดดสูง รุ่นอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี หญิง รางวัลเหรียญทองแดง ประเภทรายการกระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี หญิง รางวัลเหรียญทอง ประเภทต่อสู้ รุ่นอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี หญิง รางวัลเหรียญเงิน ประเภทโฮชินซุลคู่ผสมชายหญิง รางวัลเหรียญเงิน ประเภทโฮชินซุล รุ่น open รุ่นอายุ ๑๓ – ๑๔ ปี หญิง การแข่งขัน Hapkido ชิงแชมป์ภาคเหนือ ณ โรงแรม ๕๐๐๐ ที่นั่ง สนามกีฬากลาง จ.นครสวรรค์
๘	นายโอลิเวอร์ จารุกิต ดิน นายเอกวัสส์ จันทรศิริ นายกมลปกร สาระวรรณ	11A 11A 11A	รางวัลชมเชย การแข่งขันประเภท Star Cyber Hero งาน ASEAN My Cyber Hero 2025
๙	นางสาวณัฏฐวี วงษ์ชู	11D	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน กีฬาเทควันโด กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ ห้างสรรพสินค้าโลตัส สาขารังสิต โดยสำนักการกีฬา กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
๑๐	นางสาวพลอยปภัส นิमितบุญอนันต์	12A	ได้รับการพิจารณานำเสนอผลงานวิชาการ ในงาน The 10 th International STEM Education Conference 2025 และ ได้รับการพิจารณา ตีพิมพ์ผลงานในวารสาร IEEE

๓. ข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากร
จำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาในหลักสูตรต่างๆ
ฝ่ายสนับสนุน

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๑	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	โครงการป้องกันภัยทางไซเบอร์	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ สายไหม	๙
๒	๑๗ กันยายน ๒๕๖๘	การตรวจสอบและบันทึก ๓ ประเด็น เร่งด่วน: KPI	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ร่มเกล้า	๒

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๑	๙ เมษายน ๒๕๖๘	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยเพื่อรองรับหลักสูตรใหม่ ๒๕๖๘	สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ	๒
๒	๑๘ เมษายน ๒๕๖๘	อบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเล่นอิสระ โดยผู้อำนวยการเล่น Playworkers	สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ	๑
๓	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	เปลี่ยนห้องเรียนให้เป็นห้องเล่นด้วย บอร์ดเกมสำหรับเด็กเล็ก	สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ	๔
๔	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Designing Purposeful Learning Experiences Through Project-Based Learning (PBL) to Foster Development Bases on the theory of Multiple Intelligences: MI	โรงเรียนสารสนเทศเอกตรา	๘
๕	๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	การเล่น การฟัง เครื่องมือเสริมพัฒนาการ และความสุขของเด็กปฐมวัย	ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings	๑๔
๖	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม The Better Change for All Kids	ณ โรงแรมอัสวิน แกรนด์ คอนเวนชัน กรุงเทพฯ	๒
๗	๒๔ มกราคม ๒๕๖๙	จากการเรียนรู้สู่การเรียนรู้เชิงลึก แนวคิด และหลักการจัดประสบการณ์ แบบ PBL - STEM with C สำหรับการประยุกต์ใช้ ในชั้นเรียนปฐมวัย	สถาบันสารสนเทศเทคโนโลยี แห่งสุวรรณภูมิ	๕
๘	๒ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๙	พัฒนาครูอนุบาลดีเด่น Re-Skilling Kindergarten Leaders สู่การขับเคลื่อนนโยบาย	ณ ศูนย์บ่มเพาะพัฒนา เยาวชนและบุคลากร เดอะบลูปิกเตียน จ.เพชรบุรี	๓
๙	๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๙	การพัฒนาห้องเรียนแห่งความสุข ด้วยกระบวนการคิดเชิงบวก	ณ โรงแรม เดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ เขตดินแดง	๒

ระดับชั้นประถมศึกษา

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครูที่เข้าอบรม
๑	๘ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๘	การจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะในเครือโรงเรียนสารสาสน์	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง	๑๔
๒	๘ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๘	สร้างทักษะการเรียนรู้ ทางอารมณ์ และสังคม ในเด็กปฐมวัย	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓	๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘	Living with AI: What You Need to Know and Understand อยู่กับเอไอ อะไรต้องรู้ต้องเข้าใจ	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔	๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	การพัฒนานโยบายฐานสมรรถนะ ๔ pillars for competency ระดับประถมศึกษา	ศูนย์ พัฒนาเยาวชน สารสาสน์ปิกเตียน	๑
๕	๔ เมษายน ๒๕๖๘	Classroom English for Teacher	ห้องสมุดโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	๓
๖	๑๐ เมษายน ๒๕๖๘	การเสริมสร้างห้องเรียนแห่งความสุข	ผ่านระบบออนไลน์	๗
๗	๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	การขับเคลื่อนสร้างห้องเรียนสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วยหลากหลายวิธีสู่การทำงานโครงการบูรณาการ	คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑
๘	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	แนวทางในการนำหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น	ผ่านระบบออนไลน์	๑๔
๙	๒๐ - ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้ชุดกิจกรรม IPST Smart Box (สสวท.)	โรงแรมเดอะพาลาสโซ กรุงเทพฯ	๑
๑๐	๒๕ - ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	เทคนิคการสอน อ่าน เขียน คิดคำนวณ สำหรับเด็ก LD.	โรงแรมบางกอกพาเลส	๕
๑๑	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Innovative Teaching whit AI	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑
๑๒	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สร้างทักษะการเรียนรู้ ทางอารมณ์ สังคม ของเด็กปฐมวัย	ผ่านระบบออนไลน์	๔

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครูที่เข้าอบรม
๑๓	๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	Maximizing Student Engagement: Inspire, Innovate, Ignite Learning! 2025	Swissotel Bangkok Ratchada Hotel	๒
๑๔	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	โครงการ Teacherpreneur ปั่นห้องเรียน ผู้ประกอบการเรียนรู้เยาว์	KX knowledge exchange center	๑
๑๕	๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	Empowering Thai Coordinators	PEBOON SUVARNABUMHI	๒
๑๖	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	เทคนิคการตั้งคำถามสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	หอประชุม โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม	๓
๑๗	๑๗ – ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๘	Speech Leader ship Academy Camp.	World Peace Valley เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา	๑
๑๘	๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ADHD รับมือได้ ถ้าครูเข้าใจ	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๙	๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	Gamifying Grammar Making Grammar Fun and Communicative	PEBOON Suvarnabhumi Auditorium	๔
๒๐	๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	"Teaching Reading the Communicative Way"	ผ่านระบบออนไลน์	๔
๒๑	๑ – ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	การจัดการพฤติกรรมเชิงบวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ครูนักปรับพฤติกรรม จากความเข้าใจสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนรวม	โรงแรมดิไอศดอลเซอร์วิส เรสซิเดนซ์ปทุมธานี	๓
๒๒	๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	การสนทนาภาษาจีนเพื่อการทำงาน	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๓	๗ ธันวาคม ๒๕๖๘	หลักสูตรเสริมสร้างความฉลาดรู้ด้านการเงิน คุรุสภา	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๔	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	การอบรมเชิงปฏิบัติการ CODING	โรงเรียนในเครือสารสาสน์	๑
๒๕	๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	เข้าใจธรรมชาติ การสื่อสารของเด็ก ผ่านนักแก้ไขการพูด	ผ่านระบบออนไลน์	๑

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๒๖	๘ มกราคม ๒๕๖๙	Notebook LM	กระทรวงศึกษาธิการ	๑
๒๗	๑๐ มกราคม ๒๕๖๙	ภาษาจีนกลางเพื่อเริ่มสนทนากับ ๑,๓๐๐ ล้านคน	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๘	๒๒ มกราคม ๒๕๖๙	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one teacher Thailand live ๒๐๒๖ google AI studio	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๙	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	"Sharing Workshop ครั้งที่ ๑ : Spiritual Health Learning Network "	สสส สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ	๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๑	๗ มีนาคม ๒๕๖๙	MONEY FOR TEEN เรื่องเงินเรียนรู้ได้ตั้งแต่วัยรุ่น	ผ่านระบบออนไลน์	๒
๒	๔ เมษายน ๒๕๖๘	College Algebra with Python	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓	๙ เมษายน ๒๕๖๘	Introduction to Artificial Intelligence in the Workplace	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔	๑๒ เมษายน ๒๕๖๘	Foundational C# with Microsoft	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕	๒๖ เมษายน ๒๕๖๘	Security Operations	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๖	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Machine Learning with Python	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๗	๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Data Analysis with Python	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๘	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Responsive Web Design	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๙	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Data Visualization	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๐	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Front End Development Libraries	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๑	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	Scientific Computing with Python	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๒	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	JavaScript Algorithms and Data Structures	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๓	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	โครงการป้องกันภัยทางไซเบอร์	โรงเรียนสารสนเทศ สายไหม	๕
๑๔	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Cybersecurity Tools and Technologies	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๕	๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Cybersecurity Threat Vectors and Mitigation	ผ่านระบบออนไลน์	๑

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๑๖	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Operating System Virtualization – Master's	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๗	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Nanotechnology: A Maker's Course	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๘	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Advanced Cybersecurity Concepts and Capstone Project	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๑๙	๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Cybersecurity Management and Compliance	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๐	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Cybersecurity Identity and Access Solutions using Azure AD	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๑	๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผู้นำปฐมนิเทศในโครงการวิจัย ปฐมนิเทศ	สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒
๒๒	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 1: Security and Risk Management	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๓	๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 2: Asset Security	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๔	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 3: Security Architecture and Engineering	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๕	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	Python for Cybersecurity	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๖	๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 4: Communication and Network Security	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๗	๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 5: Identity and Access Management (IAM)	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๘	๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	Incident Response and Digital Forensics	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๒๙	๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 6: Security Assessment and Testing	ผ่านระบบออนไลน์	๑

ลำดับ	วันที่	เรื่องฝึกอบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๓๐	๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	CISSP Domain 7: Security Operation	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๑	๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	Certified Information Systems Security Professional (CISSP)	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๒	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	Palo Alto Networks Cybersecurity Foundation	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๓	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	Palo Alto Networks Cybersecurity Professional Certificate	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๔	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	Introduction to Penetration Testing and Ethical Hacking	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๕	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	Certified Ethical Hacker (CEH) v.12	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๖	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	Advanced Cybersecurity Techniques	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๗	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	AI for Design and Optimization	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๘	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	AI for Autonomous Vehicles and Robotics	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๓๙	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	AI for Mechanical Engineers	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๐	๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	DevOps, DataOps, MLOps	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๑	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	MLOps Platforms: Amazon SageMaker and Azure ML	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๒	๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	Design of CPS with ARM processor using Embedded C	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๓	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	MLOps Machine Learning Operations	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๔	๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	CPS Design with ARM Core using Micro Python for Industries	ผ่านระบบออนไลน์	๑

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๔๕	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	Robotics Engineering & Applications	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๖	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	Collaborative Robotics in Industry	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๗	๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	Microcontroller and Industrial Applications	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๘	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	Applied Industrial Internet of Things	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๔๙	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	AI Principles with Edge Computing	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๐	๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	VLSI Chip Design and Simulation with Electric VLSI EDA Tool	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๑	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	Design of Digital Circuits with VHDL Programming	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๒	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	Software Engineering: Modeling Software Systems using UML	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๓	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	Software Engineering: Implementation and Testing	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๔	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	Software Engineering	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๕	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	Introduction to Medical Software	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๖	๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	Semiconductor Characterization	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๗	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	Sensors and Sensor Circuit Design	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๘	๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	Materials Science for Advanced Technological Applications	ผ่านระบบออนไลน์	๑
๕๙	๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	Building Cloud Computing Solutions at Scale	ผ่านระบบออนไลน์	๑

ลำดับ	วันที่	เรื่องที่อบรม	สถานที่	จำนวนครู ที่เข้าอบรม
๖๐	๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)	ผ่านระบบออนไลน์	๒๑๕
๖๑	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	อบรมการดูแลรักษาและซ่อมเครื่อง Brass เปื่องตัน	โรงเรียนสารสาสน์เอกตรา	๒
๖๒	๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ปลดล็อกความคิดสร้างสรรค์ด้วย AI	ปึกเตียน จ.เพชรบุรี	๒
๖๓	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	หลักสูตรการเงินคุณครู สำหรับเยาวชนไทย	ผ่านระบบออนไลน์	๒๑๕
๖๔	๑๖ มกราคม ๒๕๖๘	ปลดล็อกความคิดสร้างสรรค์ด้วย AI	โรงเรียนสารสาสน์วิเทศ ร่มเกล้า	๒

๔. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้มีการจัดอาหารและของว่างให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา โดยทีมโภชนาการและแม่ครัวที่มีความชำนาญ ใส่ใจ รักษาความสะอาด ตลอดกระบวนการผลิต ตั้งแต่คัดเลือกวัตถุดิบ เตรียมวัตถุดิบ การประกอบอาหาร และจัดส่งตามจุดของโรงอาหาร ทั้งนี้ เพื่อมอบอาหารที่ดีและมีคุณภาพให้กับผู้เรียนต่อไป

เมนูตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผัดยากิโซบะแฮมไก่	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - KG3 โกโก้ครั้นช์
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ทอด ซุปฟักเห็ดหอม	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 กูลิโกะ G.3 - G.6 เบงเบง
๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปมิโซะ	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 บราวน์ G.3 - G.6 วุ้นเส้นนมสด
๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	บะหมี่หมูสับ/ไก่สับน้ำใส	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 บราวน์
๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ไก่ผัดซอสเทอริยากิ แกงจืดกวางตุ้งใต้หัวหมูแดง	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ขนมปังไก่หยอง G.3 - G.6 แครกเกอร์
๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 โอรีโอ G.3 - G.6 เวเฟอร์
๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ต้มยำไก่ ผัดวุ้นเส้นใส่ไข่	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 วุ้นแพนซี G.3 - G.6 ขนมปังเนยสด
๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น NC - G.3 หมูคั่วซอส	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 ช็อคบอล G.3 - G.6 ขนมชั้น
๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่ เต้าหู้ปลาหนึ่ง	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 คุกกี้เนยสด G.3 - G.6 ช็อคบอล
๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ข้าวขาหมู ไข่พะโล้	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 เวเฟอร์ G.3 - G.6 ซาลาเปา
๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวน์ G.3 - G.6 คุกกี้เนยสด
๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผัดกะเพราไก่ ไข่เจียว	เงาะ	โมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 กูลิโกะ G.3 - G.6 บรavnี
๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	ราดหน้าหมี่กรอบ	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 ขนมจีบ
๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	ซูปไก่มันฝรั่ง ทอดมัน	แคนตาลูป	ไมโล	NC - G.2 บรavnี G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	หมูเกาหลี ซุปมิโซะ	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 ลูกก๊วยเนยสด G.3 - G.6 ตะโก้
๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	บะหมี่ทอดเย็น	ชมพู่	ไมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 ลูกก๊วยเนยสด
๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ซ็อคบอล G.3 - G.6 โดนัท
๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 โอรีโอ G.3 - G.6 ปังไส้กรอก
๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	แกงจืดหัวไชเท้า ปลาหมึกฝอย หมูหวาน	แคนตาลูป	ไมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 บรavnี
๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	หมูทอดกระเทียม ซูปไข่น้ำใบตำลึง	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 แครกเกอร์
๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผัดซีอิ้วหมู/ไก่	ชมพู่	ไมโล	NC - G.2 ซาลาเปา G.3 - G.6 บรavnี
๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	แคนตาลูป	ไมโล	NC - G.2 ปังไส้กรอก G.3 - G.6 ซาลาเปา
๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 มินิพิชซ่า
๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	ข้าวหมูแดง ไข่ต้ม	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 บรavnี G.3 - G.6 ขนมชั้น
๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	ไก่ทอด ซุปผักรวม	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 บรavnี G.3 - G.6 วุ้นสัมนมสด

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	เส้นเล็กหมูตุ๋น ไก่ตุ๋น	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 มินิพิชซ่า G.3 - G.6 ขนมจีบ
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 เวเฟอร์ G.3 - G.6 บราวนี่
๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผัดยากิโซบะหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ขนมจีบ G.3 - G.6 มินิพิชซ่า
๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	แกงเขียวหวาน ไข่ต้ม NC - G.2 ซุปมักโรนีไก่เต๋า	ชมพู	โมโล	NC - G.2 วุ้นสัมนมสด G.3 - G.6 ปังลูกเกด
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผัดกะเพราหมู/ไก่ แกงจืดวุ้นเส้น	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ขนมมัน G.3 - G.6 พายสับปะรด
๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	บะหมี่หมูสับน้ำใส เกี้ยวทอด	ชมพู	โมโล	NC - G.2 ลูกกึ่งลิงคโปร G.3 - G.6 บราวนี่
๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสตรอว์เบอร์รี G.3 - G.6 ลูกกึ่งลิงคโปร
๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ซูปไก่มันฝรั่ง ทอดมันปลา KG หมูคั่วซอส	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ขนมมัน
๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ซุปสาหร่าย หมูคั่วซอส	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 วุ้นสายรุ้ง G.3 - G.6 บราวนี่
๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	ชมพู	โมโล	NC - G.2 ขนมปังไก่หยอง G.3 - G.6 โดนัท
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 วุ้นสายรุ้ง
๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	แกงจืดไข่น้ำ หมูหวาน	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ลูกกึ่งเนยสด G.3 - G.6 ขนมชั้น
๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ก๋วยจั๊บน้ำข้น ไข่พะโล้	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 มินิพิชซ่า

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ต้มจับฉ่าย หมูทอดกระเทียมพริกไทยดำ	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 ลูกก๊วยเนยสด
๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่ เต้าหู้ปลาหนึ่ง	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 โดนัท
๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘	หมูเกาหลี ผัดวุ้นเส้นฮ่องกง	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 บราวนี่
๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดอเมริกันไส้กรอกไก่ทอด	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ตะโก้
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ราดหน้าหมูกรอบ	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสตอว์เบอร์รี่ G.3 - G.6 ซาลาเปา
๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘	แกงไก่พะแนง กุนเชียงทอด NC - G.2 ซุปมักริโน	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 เวเฟอร์
๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	บะหมี่ลูกชิ้นน้ำใส	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ซาลาเปา G.3 - G.6 บราวนี่
๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ไก่ผัดซอสเทรียกิ ซุปมิโซะ	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 ปังลูกเกด
๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ผัดมกกะโรนี ซุปใส	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 วุ้นแพนซี G.3 - G.6 บราวนี่
๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 พายสับปะรด
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ลูกก๊วยสังขยา
๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	ไก่ทอด ซุปสาหร่าย	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสตอว์เบอร์รี่ G.3 - G.6 วุ้นแพนซี
๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	ผัดกะเพราหมู/ไก่ แกงจืดวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตไข่ G.3 - G.6 ข้าวเหนียวสังขยา
๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ผัดเส้นยากิโซบะหมู/ไก่	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ขนมจีบ G.3 - G.6 ทาร์ตไข่

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวหมูแดง ไข่ต้ม	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 บรวานี่ G.3 - G.6 ขนมจีบ
๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	เส้นเล็กหมูสับน้ำใส เกี้ยวทอด	กล้วย	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 บรวานี่
๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ข้าวเหนียวสังขยา G.3 - G.6 ปังเนยสด
๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๘	หมู/ไก่คั่วซอส ซุปมิโซะ	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ปังเนยสด G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘	บะหมี่หมูแดงน้ำใส เกี้ยวทอด	กล้วย	โมโล	NC - G.2 โดนัทไอซิ่ง G.3 - G.6 ทาร์ตไข่
๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปสาหร่าย	แก้วมังกร	โมโล	NC - G.2 ขนมกล้วย G.3 - G.6 บรวานี่
๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	ซูปไก่มันฝรั่ง หมูหวาน	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 คุกกี้เนยสด G.3 - G.6 วุ้นสัมนมสด
๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตไข่ G.3 - G.6 คุกกี้เนยสด
๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวราดแกงกะหรี่ญี่ปุ่นไก่ทอด NC - Gr.4 ไก่ทอด ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 ขนมจีบ
๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บรวานี่ G.3 - G.6 ปังเนยสด
๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๘	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น NC - Gr.3 หมูคั่วซอส	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 วุ้นเส้นนมสด G.3 - G.6 บรวานี่
๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปผักรวม	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 ขนมชั้น
๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๘	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 ซาลาเปา G.3 - G.6 ทาร์ตสตอว์เบอร์รี่
๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 ปังไก่หยอง

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘	บะหมี่หมูแดงน้ำใส	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสตอว์เบอร์รี่ G.3 - G.6 ซาลาเปา
๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘	ข้าวขาหมู ไข่พะโล้	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 ปังไส้กรอก
๑ กันยายน ๒๕๖๘	ผัดกะเพรา แกงจืดไข่น้ำ	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ซ้อคบอล G.3 - G.6 ข้าวเหนียวสังขยา
๒ กันยายน ๒๕๖๘	ราดหน้าเส้นใหญ่	ชมพู	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 บราวนี่
๓ กันยายน ๒๕๖๘	ซูปไก่มันฝรั่ง ผัดวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ปังเนยสด G.3 - G.6 โดนัท
๔ กันยายน ๒๕๖๘	เส้นเล็กลูกชิ้นน้ำใส	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ลูกก๊ี้สังคโปร์
๕ กันยายน ๒๕๖๘	แกงจืดไขเต๋า หมูหวาน	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ข้าวเหนียวสังขยา G.3 - G.6 ปังเนยสด
๘ กันยายน ๒๕๖๘	หมูเกาหลี ซูปมิโซะ	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ปังเนยสด G.3 - G.6 ตะโก้
๙ กันยายน ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ลูกก๊ี้เนยสด G.3 - G.6 แครกเกอร์
๑๐ กันยายน ๒๕๖๘	ไข่พะโล้ ผัดผักรวม	ชมพู	โมโล	NC - G.2 ขนมจีน G.3 - G.6 ลูกก๊ี้เนยสด
๑๑ กันยายน ๒๕๖๘	ผัดยากิโซบะ	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ซาลาเปา
๑๒ กันยายน ๒๕๖๘	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 บราวนี่
๑๕ กันยายน ๒๕๖๘	ไก่ทอด ซูปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ขนมกล้วย G.3 - G.6 ปังไส้กรอก
๑๖ กันยายน ๒๕๖๘	ผัดมกกะโรนี หมู/ไก่	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 ปังกรอบเนยสด

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๑๗ กันยายน ๒๕๖๘	ซูปสามสหาย หมู/ไก่คั่วซอส	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ปังเนยสด G.3 - G.6 โดนัท
๑๘ กันยายน ๒๕๖๘	ก๋วยจั๊บน้ำข้น	กล้วย	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 มินิพิซซ่า
๑๙ กันยายน ๒๕๖๘	ผัดกะเพรา แกงจืดวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสับปะรด G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๒๒ กันยายน ๒๕๖๘	หมูเกาหลี ผัดวุ้นเส้นฮ่องกง	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ปังไส้กรอก G.3 - G.6 วุ้นอันชันมะพร้าวอ่อน
๒๓ กันยายน ๒๕๖๘	เส้นเล็กหมูตุ๋น/ไก่ตุ๋น	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 โดนัทไอซิ่ง G.3 - G.6 บราวนี่
๒๔ กันยายน ๒๕๖๘	ต้มจับฉ่าย หมูคั่วซอส	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 แครกเกอร์ G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง
๒๕ กันยายน ๒๕๖๘	บะหมี่ทอดเย็น	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 โดนัทไอซิ่ง
๒๖ กันยายน ๒๕๖๘	แกงเขียวหวาน ไข่ต้ม	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 วุ้นสายรุ้ง G.3 - G.6 ทาร์ตสตอร์วเบอร์รี่
๒๙ กันยายน ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 ขนมชั้น
๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 โดนัทนมสด G.3 - G.6 ปังกรอบเนยสด
๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ผัดกะเพรา	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 โดนัทนมสด
๒ ตุลาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสตอร์วเบอร์รี่ G.3 - G.6 แครกเกอร์
๓ ตุลาคม ๒๕๖๘	หมูผัดซอสเทอริยากิ ซุปมิโซะ	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 บราวนี่
๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	บะหมี่ทอดเย็น	แอปเปิ้ล	โมโล ซีเรียล	เวเฟอร์ น้ำผลไม้
๗ ตุลาคม ๒๕๖๘	ไก่ทอด ซุปมิโซะ	แคนตาลูป	โมโล แครกเกอร์	ชีสคอบอล

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๘ ตุลาคม ๒๕๖๘	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ไข่เจียวหมูสับ	ฝรั่ง	นมจืด โกโก้ครั้นช์	บราวนี่
๙ ตุลาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	องุ่น	ไมโล แครกเกอร์	ปังเนยสด
๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	ปลาตอร์ซูปเกล็ดขนมปังทอด ซุป	ชมพู่	ไมโล แครก เกอร์	บิงซู
๑๔ ตุลาคม ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ ซุปผัก	แอปเปิ้ล	ไมโล แครกเกอร์	เวเฟอร์ น้ำผลไม้
๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้แฮม/ไส้กรอก	องุ่น	นมจืด โกโก้ครั้นช์	พุดดิ้งนมสด
๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดอเมริกัน	เมลอน	ไมโล แครกเกอร์	บิงซู
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	แอปเปิ้ล	ไมโล	กุลิโกะ
๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๘	แกงจืดลูกเงาะใบตำลึง หมูคั่วซอส	แตงโม	ไมโล	NC - G.2 ซ็อคบอล G.3 - G.6 เบงเบง
๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง
๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ปังไส้กรอก G.3 - G.6 ขนมชั้น
๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 ปังกรอบเนยสด G.3 - G.6 ตะโก้
๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	บะหมี่หมูแดงน้ำใส	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ซาลาเปา G.3 - G.6 ขนมปังเนยสด
๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผัดกะเพรา แกงจืดวุ้นเส้น	แตงทิเบต	ไมโล	NC - G.2 โดนัท G.3 - G.6 ลูกก๊ี้
๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง
๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	ชมพู่	ไมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 บราวนี่

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ไก่ทอด ซุปมิโซะ	ส้มจีน	ไมโล	NC - G.2 เค้กช็อกโกแลตหน้านิ่ม G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ราดหน้าหมี่กรอบ	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 โดนัท
๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น	แตงทิเบต	ไมโล	NC - G.2 ขนมจีน G.3 - G.6 ปังไส้กรอก
๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ผัดยากิโงะหมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 โอรีโอ G.3 - G.6 บราวนี่
๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ข้าวหมูแดง	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 ขนมกล้วย G.3 - G.6 ลูกก๊วยเนยสด
๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปผักรวม	ชมพู	ไมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ข้าวเหนียวสังขยา
๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	บะหมี่หมูแดงน้ำใส เกี้ยวทอด	แคนตาลูป	ไมโล	NC - G.2 กูลิโกะ G.3 - G.6 ซาลาเปา
๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	แกงจืดหัวไชเท้าปลาหมึกผอย หมูหวาน	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ลูกก๊วยเนยสด G.3 - G.6 เบงเบง
๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ก๋วยจั๊บน้ำข้น	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 ซาลาเปา G.3 - G.6 บราวนี่
๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ไก่ผัดซอสเทอริยากิ แกงจืดไข่น้ำ	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 ข้าวเหนียวสังขยา G.3 - G.6 ปังปู้ด
๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	แกงเขียวหวาน - ไข่ต้ม NC ผัดหมี่กะโรนีหมู/ไก่	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 วุ้นแพนชี
๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	บะหมี่หยาดเยิ้ม	ชมพู	ไมโล	NC - G.2 โอรีโอ G.3 - G.6 มินิพิชซ่า
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ข้าวขาหมู ไข่พะโล้	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ขนมจีบ
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 โกโก้ครั้นช์ G.3 - G.6 บราวนี่

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ข้าวผัดหมู/ไก่ ซุปสาหร่าย	แตงทิเบต	โมโล	NC - G.2 มินิพิซซ่า G.3 - G.6 วุ้นแพนซี
๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	ไก่ทอด ซุปมิโซะ	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 คูกี้ G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	อูด้งหมู/ไก่	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 โดนัทแพนซี G.3 - G.6 บราวนี่
๓ ธันวาคม ๒๕๖๘	ผัดกะเพราหมู/ไก่ แกงจืดเต้าหู้ไข่	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 โดนัทไอซิ่ง
๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	เส้นเล็กน้ำใสลูกชิ้นหมูสับ	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ขนมกล้วย G.3 - G.6 ขนมปังเนยสด
๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	ซูปไก่มันฝรั่ง หมูอบซอสเห็ดหอม	ชมพู	โมโล	NC - G.2 ขนมปังไก่หยอง G.3 - G.6 ตะโก้
๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	บะหมี่ลูกชิ้นน้ำใส เกี้ยวทอด	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 กุลีโกะ
๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 กุลีโกะ G.3 - G.6 ช็อคบอล
๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	ต้มยำปลาตอร์รี่ ไข่เจียว	แตงทิเบต	โมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 บราวนี่
๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘	แกงจืดลูกเงาะ ผัดกะเพรา	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ขนมชั้น
๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๘	ยากิโซบะหมู/ไก่	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 เบงเบง G.3 - G.6 เค้กช็อกโกแลตหน้านิ่ม
๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แตงทิเบต	โมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 ขนมจีน
๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘	ราดหน้าห่อที่กรอบ	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ซาลาเปา G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง
๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘	ต้มจับฉ่าย หมูหวาน	ชมพู	โมโล	NC - G.2 ทาร์ตสตรอว์เบอร์รี่ G.3 - G.6 ขนมชั้น

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๕ มกราคม ๒๕๖๙	ข้าวผัดหมู ซุปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ลูกกี้ G.3 - G.6 กูลิโกะ
๖ มกราคม ๒๕๖๙	สปาเก็ตตี้หมู/ไก่	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 ตะโก้
๗ มกราคม ๒๕๖๙	ไก่ทอด ซุปผักรวม	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 มาม่อนเค้ก G.3 - G.6 บราวนี่
๘ มกราคม ๒๕๖๙	บะหมี่หมูแดงน้ำใส	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 มาม่อนเค้ก
๙ มกราคม ๒๕๖๙	ต้มยำไก่ ไข่เจียว	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 ลูกกี้
๑๒ มกราคม ๒๕๖๙	ผัดกะเพรา แกงจืดวุ้นเส้น	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ขนมปังเนยสด G.3 - G.6 ข้าวเหนียวสังขยา
๑๓ มกราคม ๒๕๖๙	ผัดมักกะโรนีหมู/ไก่	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ปังไส้กรอก G.3 - G.6 เค้กส้ม
๑๔ มกราคม ๒๕๖๙	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 ชิฟฟอน G.3 - G.6 ทาร์ตสับปะรด
๑๕ มกราคม ๒๕๖๙	อูด้งหมู/ไก่	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ข้าวเหนียวสังขยา G.3 - G.6 บราวนี่
๑๙ มกราคม ๒๕๖๙	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น NC - G.3 หมูคั่วซอส	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 ปังกรอบเนยสด G.3 - G.6 ขนมชั้น
๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	ก๋วยเตี๋ยวคั่วไก่	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ชิฟฟอน
๒๑ มกราคม ๒๕๖๙	แกงจืดไข่เต๋า หมูหวาน	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 ขนมปังไก่หยอง G.3 - G.6 ลูกกี้
๒๒ มกราคม ๒๕๖๙	บะหมี่ทอดเย็น	กล้วย	โมโล	NC - G.2 แยมโรล G.3 - G.6 บราวนี่
๒๓ มกราคม ๒๕๖๙	ไก่ผัดซอสเทอริยากิ ซุปไก่มันฝรั่ง	ชมพู่	โมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๒๖ มกราคม ๒๕๖๙	แกงจืดกวางตุ้งได้วันหมูแดง หมูเกาหลี	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 บรavnี G.3 - G.6 วุ้นแพนซี
๒๗ มกราคม ๒๕๖๙	ผัดยากิโซบะหมู/ไก่	แคนตาลูป	โมโล	NC - G.2 กูลิโกะ G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง
๒๘ มกราคม ๒๕๖๙	ข้าวขาหมู ไช้พะไล	ส้มจีน	โมโล	NC - G.2 ซ็อคบอล G.3 - G.6 บรavnี
๒๙ มกราคม ๒๕๖๙	ราดหน้าหมูกรอบ	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ปังลูกเกด G.3 - G.6 แยมโรล
๓๐ มกราคม ๒๕๖๙	ต้มยำไก่ ผัดวุ้นเส้น	ชมพู	โมโล	NC - G.2 วุ้นแพนซี G.3 - G.6 ข้าวต้มมัด
๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ข้าวผัดหมู ซุปมิโซะเต้าหู้ญี่ปุ่น	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 ข้าวต้มมัด G.3 - G.6 ขนมกล้วย
๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	บะหมี่ลูกชิ้นน้ำใส	ชมพู	โมโล	NC - G.2 มินิพิซซา G.3 - G.6 บรavnี
๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไก่ทอด ซุปสาหร่าย	แตงทิเบต	โมโล	NC - G.2 ลูกกี้ G.3 - G.6 กูลิโกะ
๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	อูด้งหมู/ไก่ เต้าหู้ปลา	กล้วย	โมโล	NC - G.2 บรavnี G.3 - G.6 เค้กชิฟฟอน
๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ต้มจับฉ่าย ไก่จืดทอด	ฝรั่ง	โมโล	NC - G.2 ขนมกล้วย G.3 - G.6 ลูกกี้
๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	แกงจืดเต้าหู้ไข่ ลาบวุ้นเส้น NC - G.3 หมูคั่วซอส	แอปเปิ้ล	โมโล	NC - G.2 บรavnี G.3 - G.6 ตะโก้
๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผัดซีอิ้วหมูเส้นใหญ่	ชมพู	โมโล	NC - G.๒ เบงเบง G.๓ - G.๖ บรavnี
๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ข้าวมันไก่ ซุปฟักเห็ดหอม	แตงทิเบต	โมโล	NC - G.2 ปังกรอบเนยสด G.3 - G.6 เบงเบง
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	สปาเก็ตตี้ไส้กรอก	กล้วย	โมโล	NC - G.2 ปังไส้กรอก G.3 - G.6 มาม่อนเค้ก

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	แกงจืดกะหล่ำปลี หมูทอดกระเทียมพริกไทยดำ	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ตะโก้ G.3 - G.6 ลูกกี้
๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผัดกะเพรา แกงจืดวุ้นเส้น	ชมพู	ไมโล	NC - G.2 ข้าวเหนียวปิ้ง G.3 - G.6 ขนมมัน
๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไข่พะโล้ ผัดผักรวม	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 ปังกรอบเนยสด
๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	เส้นใหญ่หมูตุ๋นลูกชิ้น	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 กุลิโกะ G.3 - G.6 ขนมปังไก่หยอง
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ข้าวผัดแฮม ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ขนมมัน G.3 - G.6 บราวนี่
๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	หมูเกาหลี ซุปมิโซะ	แตงทิเบต	ไมโล	NC - G.2 มินิพิชซ่า G.3 - G.6 ขนมชั้น
๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	บะหมี่หมูแดงลูกชิ้นน้ำใส	แอปเปิ้ล	ไมโล	NC - G.2 เค้กชิฟฟอน G.3 - G.6 บราวนี่
๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	แกงเขียวหวาน ไข่ต้ม NC - G.2 ซุปมักกะโรนี	ฝรั่ง	ไมโล	NC - G.2 ปังไส้กรอก G.3 - G.6 เค้กชิฟฟอน
๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ข้าวผัดไข่	กล้วย	ไมโล	NC - G.2 บราวนี่ G.3 - G.6 กุลิโกะ
๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	สปาเก็ตตี้	ชมพู	ไมโล	NC - G.2 ขนมชั้น G.3 - G.6 ปังลูกเกด
๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	ผัดวุ้นเส้น ต้มยำเห็ดรวม	มะม่วง	ไมโล แครกเกอร์	เนาก๋วยนมสด
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ก๋วยเตี๋ยวกุ้งทะเลปูระ	เงาะ	ไมโล แครกเกอร์	น้ำแข็งใส
๑ เมษายน ๒๕๖๙	ไก่ทอด แกงจืดเต้าหู้ไข่	ฝรั่ง	นมจืด โกโก้ครั้นช์	สาหร่ายทอด
๒ เมษายน ๒๕๖๙	สปาเก็ตตี้ไก่และไส้กรอก	แตงโม	ไมโล แครกเกอร์	เยลลี่ผลไม้

วันที่	เมนู	ผลไม้	Break เช้า	Break บ่าย
๓ เมษายน ๒๕๖๙	ทอดมันปลา แกงจืด	แคนตาลูป	นมจืด โกโก้ครั้นช์	ลอดช่อง
๗ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวไก่ทอดแกงกะหรี่ ซุปมิโซะ	ส้ม	ไมโล แครกเกอร์	ไอศกรีมชาเขียว
๘ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวหมูแดง ซุปสาหร่าย	แอปเปิ้ล	นมจืด โกโก้ครั้นช์	เต้าฮวยฟรุตสลัด
๙ เมษายน ๒๕๖๙	สุกี้หมู	มะม่วง	ไมโล แครกเกอร์	สาหร่ายทอด
๑๐ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวหมูทอด ซุปมิโซะ	เงาะ	นมจืด โกโก้ครั้นช์	ข้าวต้มมัด
๑๖ เมษายน ๒๕๖๙	ราดหน้า	ฝรั่ง	ไมโล แครกเกอร์	คุกกี้ช็อกโกแลต
๑๗ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวผัดอเมริกัน แกงจืด	แตงโม	ไมโล แครกเกอร์	ไอศกรีม
๒๐ เมษายน ๒๕๖๙	ไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์ ซุปสาหร่ายวากาเมะ	แคนตาลูป	นมจืด โกโก้ครั้นช์	เนาก้วย
๒๑ เมษายน ๒๕๖๙	ยำไข่ดาว/ไข่เจียว แกงจืดเต้าหู้ไข่	ส้ม	ไมโล แครกเกอร์	ป๊อปปี้
๒๒ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวไข่เจียวไส้กรอก ซุปผัก	แคนตาลูป	ไมโล แครกเกอร์	เฟรนช์ฟรายส์
๒๓ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวเหนียว ส้มตำ ไก่ทอด	มะม่วง	นมจืด โกโก้ครั้นช์	ขนมไทย
๒๔ เมษายน ๒๕๖๙	ข้าวหมูเกาหลี ซุปผัก	เงาะ	ไมโล แครกเกอร์	น้ำแข็งใส
๒๗ เมษายน ๒๕๖๙	ชุดเบนโตะ สลัดแครอท ซุปสาหร่าย	ฝรั่ง	นมจืด โกโก้ครั้นช์	ลอดช่อง
๒๘ เมษายน ๒๕๖๙	ปลาอบวุ้นเส้น ซุปมิโซะและผักรวม	แตงโม	ไมโล แครกเกอร์	ไอศกรีม
๒๙ เมษายน ๒๕๖๙	สเต็กหมูพริกไทยดำ ไก่ทอด มันบด สลัด	แอปเปิ้ล	ไมโล แครกเกอร์	ขนมรวมมิตร

๕. แผนผังการบริหารงานโรงเรียน





โรงเรียนสารสนเทศสาขาสายไหม

แผนผังการบริหารงานโรงเรียน

ผู้อำนวยการ.....

รองผู้อำนวยการ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ



คณะผู้บริหารโรงเรียนในเครือสารสนเทศ

ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสภานักเรียน

ฝ่ายวิชาการ	ฝ่ายบุคลากร	ฝ่ายอาคารสถานที่	ฝ่ายธุรการ การเงิน และพัสดุ	ฝ่ายกิจการนักเรียน	ฝ่ายสัมพันธ์ชุมชน
1.บริหารและปรับปรุงงานวิชาการ 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.จัดทำแผนงานวิชาการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 4.จัดสภาพงานวิชาการและวิธีการทำงาน 5.พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 6.จัดตารางสอนและครูเข้าสอน 7.ปฐมนิเทศนักเรียน 8.จัดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน 9.ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ครูผู้สอน 10.การวิจัยในชั้นเรียน 11.การจัดสอนซ่อมเสริม 12.การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร 13.การนิเทศภายในสถานศึกษา 14.การประกันคุณภาพการศึกษา	1.วิเคราะห์งานและรวบรวมข้อมูลเพื่อทราบปริมาณงานขอบเขต หน้าที่ และความรับผิดชอบของงาน 2.การวางแผนและการพยากรณ์กำลังคน 3.การสรรหาบุคลากรที่มีศักยภาพเหมาะสมกับงาน 4.การปฐมนิเทศและการบรรจุบุคลากร 5.การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร 6.การประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร 7.การวางแผนและพัฒนาในสายอาชีพให้บุคลากร 8.การบริหารค่าตอบแทนบุคลากร 9.ความปลอดภัยและสุขภาพเป็นการดูแลพนักงานจากการบาดเจ็บ/อันตรายและส่งเสริมสุขภาพด้านร่างกาย อารมณ์ของพนักงาน 10.การจูงใจในการทำงานขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1.การวางแผนงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2.การควบคุมดูแลและการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	1.ธุรการ พัฒนาระบบสารสนเทศ งานสารบรรณระบบเอกสารเกี่ยวกับการออกหนังสือไปยังหน่วยงานอื่น งานทะเบียน การจัดทำสถิติ สรุปจำนวนนักเรียนเป็นรายวันและปลายปี ดำเนินการตอบคำร้องขอของผู้ปกครองในการเข้าเรียน การย้ายโรงเรียน และงานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 2.การเงิน จัดหาและจัดทำเอกสารการเงิน บัญชีรายรับ-รายจ่าย นำเงินสดเข้าบัญชีธนาคาร บัญชีเงินเดือน จ่ายเงินเดือนบุคลากรในโรงเรียน การดำเนินงานเบิกค่ารักษาพยาบาล/ช่วยเหลือบุตร/ค่าเล่าเรียนบุตร 3.พัสดุ วางแผนการจัดหาพัสดุโดยกำหนดความต้องการออกเป็นประเภทต่างๆงบประมาณที่ต้องใช้จากแผนงาน โครงการ กิจกรรมของสถานศึกษา กำหนดผู้รับผิดชอบ ตรวจรับ-เก็บรักษา-จำหน่ายพัสดุหมดอายุ	1.ด้านการควบคุม เช่น การจัดทำคู่มือนักเรียน ทะเบียนนักเรียน การรักษาระเบียบวินัยและควบคุมความประพฤติ 2.ด้านงานสวัสดิการ เช่น บริการให้คำปรึกษาสุขภาพอนามัย อาหารของโรงเรียน ความปลอดภัย ร้านค้าในโรงเรียน 3.ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน เช่น กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ และวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา กิจกรรมนันทนาการ สภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุมหรือชมรม กิจกรรมแสดงละครและดนตรี 4.ด้านการสอนที่เป็น บริการพิเศษนอกเวลาเรียนตามปกติ เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศ การสอนพิเศษ การสอนเสริม	1.จัดทำจุลสาร แผ่นพับ แผ่นป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้ชุมชนทราบ 2.เชิญกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมวางแผนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา 3.จัดทำแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อทราบความต้องการและนำความคิดเห็นมาพัฒนางานจัดการศึกษา 4.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงนโยบายและร่วมแสดงความคิดเห็น 5.เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆที่ชุมชนจัด 6.ให้บริการสถานที่ อุปกรณ์ของสถานศึกษา ตามความเหมาะสม 7.ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามนักเรียนและพบปะผู้ปกครอง

๖. ประกาศโรงเรียน เรื่องการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียน

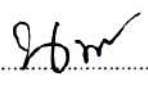
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้รับการประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร พุทธศักราช 2567 ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2567 ทางโรงเรียนจึงได้มีการพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษา (Quality Management) เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ตามประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษานำร่อง พุทธศักราช 2564

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม ได้ทำการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
QM 1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	ระดับดีเลิศ
QM 2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)	ระดับดีเลิศ
QM 3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ	ระดับดีเลิศ
QM 4 ระบบสนับสนุนทั่วไป	ระดับดีเลิศ

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2568

ลงชื่อ 

(นายพโรจน์ พุฒิสวัสดิ์พิชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

มาตรฐานการศึกษา (QM) ที่คาดหวังเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม
จำนวน ๔ มาตรฐาน และระดับคุณภาพ

มาตรฐาน	ประเด็นมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
QM1	ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	ดีเลิศ
QM2	ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)	ดีเลิศ
QM3	ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ	ดีเลิศ
QM4	ระบบสนับสนุนทั่วไป	ดีเลิศ
รวมระดับคุณภาพ		ดีเลิศ

รายละเอียดมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และค่าน้ำหนักคะแนนมาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา (QM)	ระดับการประเมิน
QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล	ดีเลิศ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning)	
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (STREAM Project-Based Learning) สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ทั้งในด้านของแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน หรือผลผลิต	
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	
๕. ผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสมรรถนะพื้นฐานและกลุ่มสมรรถนะหลักผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๒. เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาไทย	

มาตรฐานการศึกษา (QM)	ระดับการประเมิน
๓. มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและประเพณี ๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ๓. ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก นักเรียนรักการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)	ดีเลิศ
๑. ครูผู้สอนเข้าร่วม PLC อย่างสม่ำเสมอ	
๒. ครูกล้าสะท้อนตนเองและเพื่อนครู พร้อมรับฟังและให้คำแนะนำอย่างกัลยาณมิตร	
๓. มีการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน	
๔. ติดตามประเมินผลผู้เรียนหรือทำวิจัยในชั้นเรียน แล้วนำมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนการสอน	
๕. ครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการสอนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกเป็นประจำ	
QM3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ	ดีเลิศ
๑. ด้านการสนับสนุนครูผู้สอน	
๒. ด้านการพัฒนาผู้เรียน	
QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป	ดีเลิศ
๑. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาหาร	
๒. งานสนับสนุนเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	
๓. งานสนับสนุนเกี่ยวกับอาคารสถานที่	
๔. งานสนับสนุนเกี่ยวกับความปลอดภัย	

แปรผลการประเมินคุณภาพ

เฉพาะ QM1 ระบบหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๙๐.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๗๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	ดีเลิศ
๖๐.๐๐ - ๗๔.๔๙	ดี
๔๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ปานกลาง
๐.๐๐ - ๔๙.๙๙	กำลังพัฒนา

เฉพาะ QM2 ระบบชุมชนการเรียนรู้ของครู (PLC)

QM3 ระบบสนับสนุนจากฝ่ายวิชาการ

QM4 ระบบสนับสนุนทั่วไป

ปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ
๕ ข้อ	ยอดเยี่ยม
๔ ข้อ	ดีเลิศ
๓ ข้อ	ดี
๒ ข้อ	ปานกลาง
๑ ข้อ	กำลังพัฒนา

๗. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

Sarasas Witseed Saimai - Office

sarasassaimai.ac.th

Public Relations News

Facebook

SARASAS WITSEED SAIMAI
12 มิถุนายน 2569
ตรวจประเมินผล
เมื่อทำเนียบ
เกิดประโยชน์
แก่โรงเรียน

วันศุกร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2569

**ตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน...**

กองอำนวยการออกตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน...

SARASAS WITSEED SAIMAI
22 พฤษภาคม 2569
ตรวจประเมินผล
เมื่อทำเนียบ
เกิดประโยชน์
แก่โรงเรียน

วันศุกร์ที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.
2569

**ตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายใน...**

กองอำนวยการออกตรวจประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน...

20 มี.ค. 2568

**รายงานผลการประเมิน
ตนเอง ปีการศึกษา 2567**

รายงานผลการประเมินตนเอง ปี
การศึกษา 2567 (Self -...

12 มี.ค. 2567

**รายงานผลการประเมิน
ตนเอง ปีการศึกษา 2566**

รายงานผลการประเมินตนเอง ปี
การศึกษา 2566 (Self -...

SWS Community
ผู้ติดตาม 1.2 หมื่น คน

ติดตามข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนสาธิตบางนา
สาธิตบางนา โทร. 0-25634256-9

การศึกษา • +66 2 563 4256

ติดตาม

SWS Community
15h

Kindergarten Department Little Knights
in the Pool Every time our Little...

Little Knights

โรงเรียนสารสาสน์วิเทศสายไหม

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

234 ถนนสุขุมวิท 5 แขวงจตุจักร เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10220

โทรศัพท์: 02-563-4256 ถึง 9

